



安土っ子の風



近江八幡市立安土小学校

令和元年（2019年）

9月20日発行 NO 7

電話46-2037 FAX46-6008

「わくわく」「いきいき」「こつこつ」「ささえあい」

全国学力・学習状況調査結果を受けて

今年度も4月に6年児童を対象に「全国学力・学習状況調査」（国語、算数、児童質問紙）が実施され、7月下旬に結果が公表されました。学校でもその結果の分析をして、子どもたちの学校生活の充実や学力向上につなげていきたいと考えています。またご家庭でも話題にいただき、今後の学習や生活等に役立ててください。今年度の6年生の結果ですが、他の学年でも参考になると思います。

本校の調査結果の概要（傾向）

教科別および質問紙の傾向は、次のとおりです。（○：成果 △：課題）

【国語科】

- 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえたり、文章全体の概要を読み取り、適切な解答を選択したりする力についてはついてきている。
- △文章の中で漢字を正しく書くことに課題が見られました。例えば「対象」を「対称」と、「関心」を「感心」と書いてしまう同音異義語の誤答や無解答も多く、漢字の定着が弱い実態が見られました。
- △指定された言葉を用いて文章を作ったり、いくつかの情報から、必要な部分を選択したり整理したりしながら、すべての条件を満たして適切に記述することに弱さが見られます。

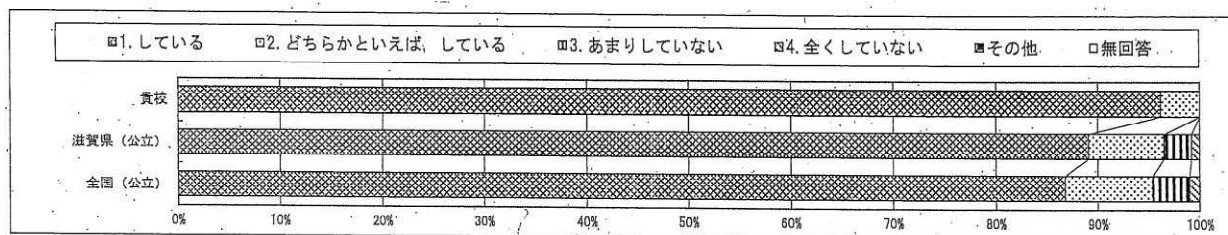
【算数科】

- 棒グラフから資料の特徴や傾向を読み取る問題や、加法と乗法の混合した計算問題はできています。
- △示された式や求め方を言葉や文章に置き換えて記述する力に弱さがみられます。また、記述の仕方は、問題の中にどのように記述するか例が示されているのに的確に書いていなかったり、必要な複数の条件を満たしていない誤答もみられました。

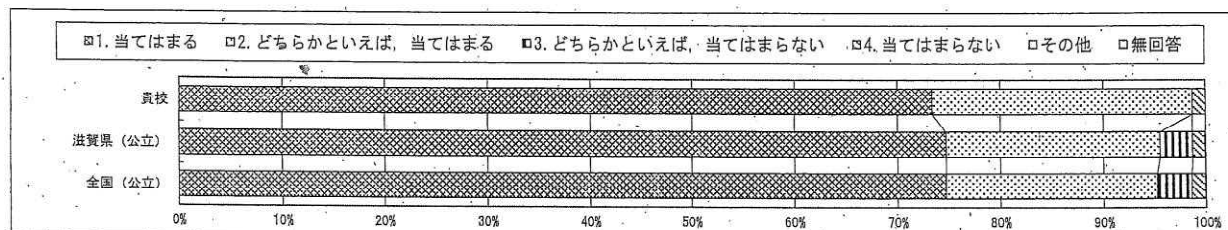
【児童質問紙】

- 朝食摂取や就寝・起床時刻などの基本的な生活習慣はよい傾向がみられます。
- 学校のきまりを守るなど規範意識や、「自分にはよいところがある」「人の役に立つ人間になりたいか」と思う割合はおおむね高く、自己有用感が高いようです。
- △1日の読書時間は、全国平均より少なく、10分未満の割合が多く、読書習慣の定着に課題がみられます。
- △国語では、自分の考えをうまく話す・書く・伝えるために工夫する意識や算数の学習の普段の生活への活かし方や、問題の解き方などを工夫する意識がやや低いことが、国語や算数の調査結果に反映されているように思われます。

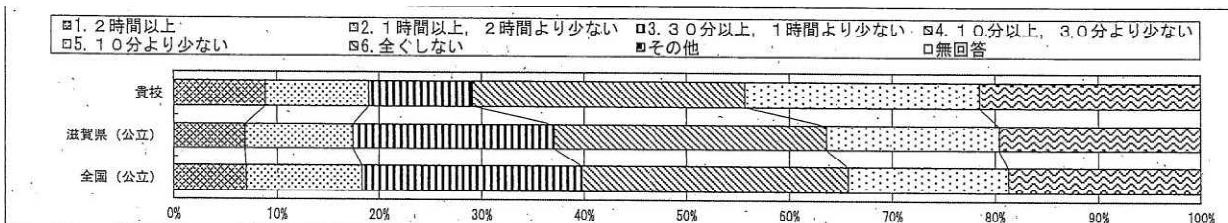
質問（１）朝食を毎日食べていますか。



質問（16）人の役に立つ人間になりたいと思いますか。



質問（19）学校の授業時間以外に、普段（月～金）１日当たりどれくらいの時間、読書を行いますか。（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）



<本校の授業改善等の取組>

- ◎計算や漢字などを繰り返し学習することで基礎基本の定着を図ります。
特に漢字の定着を図るため、漢字や言葉の意味、言葉集めなどの学習や日頃の作文活動から漢字を使う意識を高めていきます。
- ◎ペア学習やグループ活動を効果的に取り入れ、自分の言葉で表現し、多様な考え方を交流する授業の工夫に努めます。また朝の会や帰りの会でのスピーチ活動を取り入れ、話す・聞く機会を設定し、コミュニケーション力を高めていきます。
- ◎学習に向かう姿勢（話す、聞く、ノートの書き方など）、学習規律を徹底し、基礎基本の力を継続して育てていきます。語彙力の向上のため、継続して読書の推進に努めていきます。
- ◎目的や意図、条件に合った文章を書く経験を増やし、書く力の向上に努めます。

お願い

下校時に児童のお迎えの車を学校前の道路に駐停車されることで、近隣の方が車の出入りに困られたり、一般の車の通行に支障が出たりすることがあります。

この前は雷により、子どもたちを学校待機させていた際にも、お迎えの車が集中し交通整理する状況になりました。

本校に十分な駐車スペースがなく、ご不便をおかけして申し訳ありませんが、近隣に駐車できない場合は、安全に十分に気をつけていただき、校内に入庫してください。ただ緊急や特別な事情がない限り、車での送迎をご遠慮いただきますようご理解ご協力よろしくお願いします。