



教育目標「志高く未来を拓き、豊かにたくましく生き抜く生徒の育成」
～賢く、豊かに、たくましく、そしてふるさとに愛着と誇りを～



天正の風

近江八幡市立安土中学校 学校通信

令和7年3月号

ぜ ひ およ
『是非に及ばず』

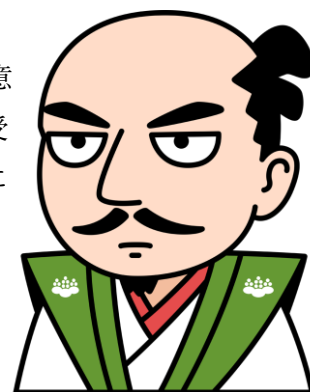
校長 楠本 茂樹

3月11日に令和6年度第71回卒業証書授与式を挙りました。凛とした空気の中に温かみのある素晴らしい式になりました。呼名の時の大きな声（「はい！」）には、卒業生一人一人の感謝の気持ちがしっかりと込められていたのを感じました。合唱の歌声は心に深く響きました。私は校長として無事に式を執り行うために感情を抑えていましたが、式が終わり来賓の方々がお帰りになる際に、一人のご年配の方が、私の手を握って涙ながらに、「先生ありがとう。ありがとう。」と何度も言うてくださった時に涙がこみ上げてきました。

式中の校長式辞で、吉田松陰の『夢なき者に、、、』を取り上げ、「夢」を持つことの大切さを話しました。加えて、私が大切なことだと思っていることがもう一つあります。それは、皆さんが自分の「夢」を追う中で、厳しい現実と直面した時、そのどうしようもない現実といかに対処できるかということです。

皆さんもよく知っている戦国武将の織田信長（以下、信長と書きます）は、ここ「安土」を拠点に天下統一を目指した人物です。また、彼がその志半ばで命を落としたことも有名です。1582年に起こった「本能寺の変」です。家臣の明智光秀が謀反を起こし、京都本能寺に滞在する主君である信長を襲撃した事件です。明智光秀軍にとり囲まれ、自軍が戦火に埋もれている状況の中で、家臣の「謀反です。敵は明智光秀なり」の声に対して、信長が放った言葉が「是非に及ばず」であったとされています。

「是非に及ばず」とは、「仕方がない」「やむを得ない」「逃げられない」という意味の言葉として使われます。信長は、どうあがいても変えることのできない状況を受け入れたのだと思います。私はこの短い言葉の中に、「潔さ」を強く感じ、さらにその「潔さ」に信長という男の魅力を感じています。一方で、天下取りを目前にした人間が自身の死を簡単に受け入れることができるのかとも思うのです。彼は多くの言葉を残していますが、その中の一つに次の言葉があります。



『必死に生きてこそ、その生涯は光を放つ。』

この言葉から、自分の夢や目標のために一秒たりとも無駄には生きたくないという、自分の生き方に関する強い信念みたいなものを感じます。

実は、信長の「是非に及ばず」には、もう一つの解釈があります。「逆境を乗り越えよう」という意味で使われたという解釈です。「是非に及ばず」には、逆境をものともしない、それをはねのけるという積極的な意志が込められているということです。ひょっとしたら信長は絶体絶命のピンチの中で、決してあきらめていなかったのかも知れませんね。

「是非に及ばず」には、「潔さ」と「逆境をものともせず、はねのける（韌やかさ）」の両方の意味があり、そのどちらも人が生きていく上で大切なことであると私は思います。皆さんのふるさと「安土」にゆかりのある偉大なる先人の言葉をこれからの人生の「キーワード」にしてはいかがでしょうか？

第71回卒業証書授与式

3月11日、第71回卒業証書授与式を挙行了いたしました。お忙しい中ご臨席いただきました来賓の皆様、また保護者の皆様、多数のご出席ありがとうございました。

111名の卒業生が立派に巣立っていきました。次の進路先でも頑張ってください。



1. 2年生 私の“推しの本”発表会

3月18日、5校時に2年生、6校時に1年生それぞれの学年で、学級代表による私の“推しの本”発表会が行われました。



4月のおもな予定 ※予定のため変更になる場合もあります

| 日 | 曜 | おもな行事 | 日 | 曜 | おもな行事 |
|----|---|--------------------------|-----|---|------------------|
| 9 | 水 | 着任式 始業式 入学式 | 16 | 水 | 5時間授業 |
| 10 | 木 | 地区別集会 部活なし 1年身体測定 | 17 | 木 | 全国学力・学習状況調査(国、数) |
| 11 | 金 | 1年心電図 給食開始 | 22 | 火 | 家庭訪問(28日まで) |
| 14 | 月 | 新入生歓迎会(見学・仮入部~18日まで) | 29 | 火 | 昭和の日 |
| 15 | 火 | こつこつタイム開始 全国学力・学習状況調査(理) | 5/1 | 木 | 部活動本入部・ミーティング |