

令和3年度 美東中学校教育活動評価アンケート（7月・11月 生徒評価全学年）

評価 ◎90%以上 △89-70% ▲69%以下

関連	番号	項目	指 導 の 重 点 項 目	7月						11月					
				A	B	C	D	A+B	評価	A	B	C	D	A+B	評価
G3	1	学習の状況	1 国語	28%	58%	12%	1%	86%	△	24%	62%	13%	1%	85%	△
			2 社会	27%	56%	15%	2%	83%	△	28%	52%	18%	2%	80%	△
			3 数学	39%	43%	14%	3%	82%	△	28%	44%	22%	6%	72%	△
			4 理科	29%	54%	15%	3%	82%	△	25%	53%	19%	3%	79%	△
			5 英語	32%	48%	17%	3%	80%	△	24%	52%	21%	3%	76%	△
			6 音楽	31%	53%	14%	2%	84%	△	31%	52%	15%	2%	83%	△
			7 美術	43%	50%	7%	1%	93%	◎	41%	52%	6%	1%	93%	◎
			8 体育	54%	39%	6%	0%	94%	◎	54%	40%	5%	1%	94%	◎
			9 技術(現在、授業を受けているクラスのみ回答する)	36%	50%	13%	1%	86%	△	39%	51%	8%	2%	90%	◎
			10 家庭(現在、授業を受けているクラスのみ回答する)	34%	53%	11%	2%	87%	△	33%	56%	10%	1%	89%	△
G4	2	人間関係	あなたは、学習ルールを守り、望ましい授業態度で授業に参加していますか。（規範意識）	46%	48%	6%	0%	94%	◎	45%	48%	7%	0%	93%	◎
G2	3		あなたは、毎日、家庭学習に取り組んでいますか。（学習意欲）	35%	39%	20%	5%	74%	△	30%	38%	25%	7%	68%	▲
G4	4		あなたは、朝の読書活動にしっかりと取り組んでいますか。（学習意欲）	63%	30%	6%	1%	93%	◎	56%	34%	7%	2%	90%	◎
G10	5		あなたは、学校生活は楽しいですか。	49%	37%	10%	3%	87%	△	41%	41%	13%	4%	83%	△
G9	6	豊かな心	あなたは、係や当番活動を責任を持って、自分から進んで取り組んでいますか。（責任感）	45%	48%	6%	1%	93%	◎	48%	42%	9%	1%	90%	◎
G9	7		学級では、みんなと仲良く過ごしていますか。（協調性）	56%	39%	5%	0%	95%	◎	53%	40%	6%	2%	93%	◎
G22	8		あなたは、公民館や地域の行事へ、参加していますか。（地域愛）	12%	23%	40%	25%	35%	▲	9%	24%	41%	25%	34%	▲
G10	9	安全等	あなたは、遅刻や身なりなど、基本的な生活習慣は身についていますか。（生活習慣）	59%	35%	5%	0%	94%	◎	57%	36%	6%	1%	93%	◎
G13	10		道徳の授業は、あなたの心の成長に役立っていますか。（公德心）	50%	41%	7%	2%	91%	◎	46%	40%	10%	4%	87%	△
G12	11		人に対して、「思いやり」「やさしさ」の気持ちをもって接していますか。（思いやり）	52%	44%	4%	1%	95%	◎	52%	44%	4%	1%	95%	◎
G16	12	安全等	あなたは、危険を予想して、危ない場所に近づかない行動がとれますか。（生命尊重）	59%	37%	3%	0%	96%	◎	58%	37%	4%	1%	95%	◎
G10	13		あなたは、ゴミひとつない学校づくりに、協力することができましたか。（公德心）※教室や廊下にプリント・ゴミ等が落ちていたら拾う。	32%	50%	16%	1%	83%	△	26%	49%	22%	2%	76%	△
G20	14	連携	あなたは、学校からのお知らせ等の文書を必ず保護者に見せていますか。	42%	44%	12%	2%	86%	△	38%	41%	17%	4%	79%	△
1	15	学習面について	あなたは、授業の前に学習用具の準備はできていますか。（学習意欲）	67%	30%	3%	0%	97%	◎	63%	34%	3%	1%	96%	◎
2	16		あなたは、チャイムの前に席に着き、ベル黙想ができていますか。（学習意欲）	63%	33%	4%	0%	96%	◎	55%	40%	4%	1%	95%	◎
3	17		あなたは、授業の始めと終わりのあいさつと3秒礼はできていますか。（学習態度）	40%	45%	14%	1%	85%	△	34%	45%	19%	2%	79%	△
4	18		あなたは、正しい姿勢で授業を受けていますか。（学習態度）	35%	48%	15%	2%	83%	△	30%	49%	20%	2%	78%	△
5	19		あなたは、場に応じた声で話すことができていますか。（学習態度）	34%	49%	15%	2%	83%	△	36%	51%	11%	2%	87%	△
6	20		あなたは、出された宿題はきちんと取り組むことができていますか。（学習意欲）	47%	40%	11%	3%	87%	△	41%	45%	12%	2%	86%	△
7	21		あなたは、授業で自分から発表(発言)するようにしていますか。（学習意欲）	22%	31%	37%	10%	53%	▲	18%	28%	39%	14%	46%	▲
8	22	生活面について	あなたは、きちんとしたあいさつができていますか。（生活習慣）	50%	39%	10%	1%	89%	△	41%	48%	10%	1%	89%	△
9	23		あなたは、時間を守れていますか。（生活習慣）	49%	43%	7%	1%	92%	◎	44%	48%	8%	1%	91%	◎
10	24		あなたは、物を大切にしていますか。（公共心）	59%	38%	2%	0%	97%	◎	56%	41%	3%	0%	97%	◎
11	25		あなたは、いじめのない生活をしていますか。（思いやり）	73%	25%	2%	0%	98%	◎	73%	26%	1%	0%	98%	◎
12	26		あなたは、整理整頓をおこなっていますか。（学習環境管理）	53%	36%	9%	2%	89%	△	49%	39%	11%	2%	87%	△
13	27		あなたは、積極的に読書をしていますか。（読書意欲）	35%	33%	24%	8%	68%	▲	29%	33%	30%	9%	62%	▲
14	28		あなたは、早寝・早起き・朝ごはんをおこなっていますか。（生活習慣）	53%	34%	11%	2%	87%	△	45%	38%	13%	3%	84%	△
15	29		あなたは、自分で決めた美東キャリアノートの時間を守って過ごせていますか。（生活管理）	31%	41%	23%	5%	71%	△	20%	41%	28%	12%	61%	▲
16	30		あなたは、美東キャリアノートをきちんと記入していますか。（学習意欲）	42%	36%	15%	7%	78%	△	27%	31%	24%	18%	58%	▲

分析と考察(生徒評価)

項目		各部会で項目の評価から分析考察をまとめる。各部会のまとめ役で共有フォルダにあるファイルに入力してください。（12月13日月曜日締切）
学習状況・学習面について（）	成果	7月の評価と比較し、コロナ渦の中でも現状を維持できていることが一つの成果だと考える。
	課題	部活動等、諸活動が再開したことで勉強と諸活動との両立のリズムが習慣になっていないのではないか。
	改善策	質問番号2と4は、学習面についての欄に入れた方が良いのではないかと。 質問番号3は20と重複しているので、削除して20に統一した方がよい。(20の文言として「毎日、授業以外で自主的に学習に取り組んでいますか。）」に変わる 質問番号21は「グループ学習での発言等も含む」と明記した方がよい。(次年度から)
人間関係・学級集団の育成（）	成果	係や当番活動など役割を自覚し、自分から進んで取り組む生徒が増えている。
	課題	学習内容が難しくなり、ついていけない生徒がでてるのではないかと。また、学校生活に慣れたことで学習起規律が守れない生徒が出てそのことに不満を感じている生徒がいる。
	改善策	①学習規律を再確認し、実践していく。 ②学習面で困っている生徒に対し、生徒同士で教えあう雰囲気を作っていく。
豊かな心の育成（潤平佐和子千穂勇進）	成果	生活習慣、思いやりは継続して高い評価である。公德心の3年生の数値が上がっていることから、社会の一員としての自覚に基づいて、公共のマナーを守る意識が上がっていると自己評価できているのは成果である。
	課題	逆に、公德心に関しては、1年生と2年生の評価が下がっている。一部の生徒の軽率な行動が影響しているのではないかと。(特にSNSトラブル)
	改善策	道徳の授業内容を自分事として落とし込むか。➡道徳の授業づくりを分担して担当することで、資料や内容が共有されているが、授業の質を向上させるための横の連携がさらに必要だと考えられる。
保健・安全・環境（）	成果	設問12は、A+Bが全体で95%で、ほとんどの生徒が危ない場所に近づかない行動ができていると考えられる。 設問13は、A+Bが1年68%、2年77%、3年83%であり、学年が上がるにつれて意識が高まっているとみられる。
	課題	どちらの設問も7月のときに比べ、若干下がっている。
	改善策	教室の環境などを把握し、美化委員会で具体的な取り組みを考え、学級の班活動で日々の美化に関する取り組みを行わせる。
文書（1）	成果	特になし
	課題	保護者アンケートに同じ内容の記入欄がないため、保護者がホームページで文書の確認をしていて、子供から積極的に文書を受け取っていない可能性がある
	改善策	個人用クリアファイルを配布し、文書の受け渡しをスムーズにする 保護者アンケートにも同様の質問を入れる
その他（聡）	成果	⑧⑨⑩⑪教師の率先垂範から生徒の実践につながっている。生徒会活動の充実。⑫いじめを絶対に許さない態度が育っている。
	課題	⑬学校内外での読書をする時間の確保が難しい(生徒の多忙さを感じる) ⑭新型コロナウイルスの影響によって生活習慣が乱れている？(携帯、SNS等の使用時間の増加等)
	改善策	⑮⑯キャリアノートの活用方法再検討(工夫改善)⇒朝の点検活動時間や振り返り等の点検する日の時間の確保。(キャリアの日と位置付ける等月に1回担任のチェックの日を決める等) ⑫整理整頓の指導を生徒会の班活動だけでなく、しっかりと教師も指導に加わる。 ⑭「早寝・早起き・朝ごはん」の呼びかけ、生徒会での取り組み等の実施。