

令和3年度 美東中学校教育活動評価（保護者評価 7月・11月）

A:とてもそう思う B:そう思う C:あまり思わない D:全く思わない E:わからない

評価 ◎90%以上 △89-70% ▲69%以下

関連 番号	項目	指導の重点項目	7月回答者 413名						11月回答者 127名									
			A	B	C	D	E	A+B %	評価	A	B	C	D	E	A+B %	評価		
G7	1	学習面	お子さんは、進んで家庭で読書に取り組んでいる。(意欲)		13%	30%	40%	15%	1%	43%	▲	10%	21%	43%	26%	0%	31%	▲
G6	2		お子さんは、学校以外でも学習等に取り組んでいる。(学習意欲)		17%	41%	32%	8%	1%	58%	▲	17%	46%	29%	7%	0%	64%	▲
G9	3	人間関係等	お子さんは、学校が楽しいと言っている。		30%	50%	15%	2%	2%	80%	△	23%	57%	14%	4%	2%	80%	△
G10	4		お子さんは、役割を意識して係や当番活動を行っている。また、責任感や勤勉さも身につけている。(責任感)		30%	54%	12%	1%	3%	84%	△	38%	55%	5%	1%	2%	93%	◎
G13	5		お子さんは、学級の中で、子ども同士の人間関係がよくなってきた。(協調性)		23%	57%	11%	2%	7%	80%	△	23%	61%	10%	2%	2%	83%	△
G22	6		お子さんは、地域行事へ参加している。(地域への参画)		3%	12%	47%	29%	8%	15%	▲	3%	20%	47%	26%	3%	24%	▲
G10	7	豊かな心	お子さんは、基本的な生活習慣が身に付き、場に応じた服装やことは、時間を守るなどができる。(規範意識)		24%	56%	15%	3%	1%	81%	△	27%	63%	8%	2%	0%	90%	◎
G13	8		お子さんは、道徳や特活の授業等を通して豊かな心が育っている。(道徳心)		31%	59%	8%	1%	1%	90%	◎	35%	57%	6%	0%	2%	93%	◎
G16	9	安全等	お子さんは、危険なことに巻き込まれないよう日頃から考えて行動している。(生命尊重)		33%	59%	5%	1%	1%	92%	◎	36%	61%	3%	0%	0%	97%	◎
G8	10		お子さんは、生徒同士で清掃活動を行い、学校内外の美化活動に努めている。(勤労)		21%	54%	11%	2%	12%	75%	△	17%	54%	24%	5%	0%	71%	△
G19	11	聞かれた学校	学校は、学校の様子を保護者に伝える努力や、保護者や地域から信頼されるよう努力している。(情報発信)		20%	61%	12%	2%	4%	81%	△	17%	61%	15%	5%	3%	77%	△
G21	12		学校は、地域から学校ボランティアを募集し、活用している。(人材活用)		15%	50%	15%	3%	18%	64%	▲	12%	59%	13%	1%	14%	71%	△
	13	その他	美東中学校は、次も自分の子どもを通わせたい学校である。		27%	63%	5%	0%	4%	90%	◎	28%	55%	8%	2%	7%	83%	△
G20	14	人間関係	お子さんと日頃から、学校の出来事について会話している。(コミュニケーション)		35%	54%	8%	0%	1%	90%	◎	41%	54%	5%	0%	0%	95%	◎

分析と考察

項目	保護者の評価を受けての「分析・考察・改善策」について	
学習面 (2) 慶一郎	成果	三者面談で保護者との連携が取れ、しっかり家庭学習の現状を伝えたことで学習意欲の向上に繋がった。(G6-2 7月比較:6%アップ)
	課題	家庭学習に取り組む意欲の向上は見られるが、読書時間は意欲が停滞している。(G6-2 G7-1)
	改善策	家庭学習に「塾等での学習も含む」と明記する。(G6-2) 読書に関して「家庭で」を削除する。(G7-1)
人間関係等 (4) 雅美	成果	生徒会専門委員会の活動等が活発に行われ、自分の役割を意識して取り組み充実感を持った生徒が増えてきた。
	課題	G22 地域への参画が数値的に低い状況が続いている。
	改善策	地域の慰霊祭、クリーンデー、子供会の取り組みなどコロナ過で実施ができなかった。コロナが落ち着き地域での活動が再開されれば、子供たちが地域行事に参加し、数値も上がるのではないと思われる。
豊かな心 (2) 基	成果	どの項目も7月より評価が上がっている。特に、規範意識(79%→90%)は、成果だと考える。
	課題	しかし、規範意識においては、学年別で見ると、1年生が7月はABの割合が同等→11月はA評価が少なくなっている。
	改善策	7月に提案した改善策を一過性のものにするのではなく、継続して取り組んでいくこと。 ①職員間の連携 ②道徳後の振り返りや生徒の実態・対応を共通確認し、協働実践を行う。
安全等 (2) 忠	成果	設問9は、A+Bが全体で97%に達し、多くの保護者が子どもは危険に巻き込まれない様に行動ができていると考えている。
	課題	設問10は、前回は変えた設問で以前との比較はできないが、A+Bが71%とさほど高くない。
	改善策	キャリアノートに家のお手伝いをしたかをきく項目をつくり、生徒や保護者の意識を高めさせられるようにする。
聞かれた学校 (2) 潤平	成果	回答数が少ない中、77パーセントはよくやったほうだと思う
	課題	10ポイント以上減少 評価をしてくれる人が少ない
	改善策	三者面談で調査協力をお願いする。学校内部の状況を知らせるため、三者面談やホームページで目立つ活動のダイジェスト版を流す。職員全員がホームページへアップできるようにする。
その他 (2) 聡	成果	⑭教師の丁寧かつ迅速な対応で保護者の学校への関心が高まっていると考えられる。
	課題	⑭学校の情報が分からない保護者がいる。HPや公文の確認をしていない可能性があると思われる。
	改善策	⑬の質問を削除したほうが良いのでは。質問の文言を変える⇒美東中学校でお子さんが楽しく過ごし、成長が見られますか?等