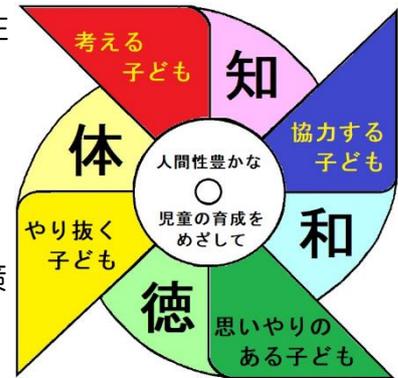


学校経営方針

- 0 第五次総合計画 わたしたちのSDGs
 目指す将来都市像 みどりにぎわい いろどり豊かに 笑顔つながる東村山
 ブランドメッセージ たのしむらやま
 東村山市教育委員会標語 「共創と成長」～持続可能な社会の担い手づくり～

- 1 学校教育目標 人間性豊かな児童の育成を目指して
 ◎考える子ども ・やり抜く子ども ・協力する子ども ・思いやりのある子ども
 < 知 > < 体 > < 徳 > < 和 >

- (ア) 考える子ども ⇒ ①基礎・基本 ②活用力 ③主体性
 …… UD タブレット活用
 (イ) やり抜く子ども ⇒ ①運動に取り組む姿勢 ②安全
 …… 体力向上 安全教育
 (ウ) 協力する子ども ⇒ ①豊かな心 ②人権 ③いのち
 …… 道徳 いじめ不登校対策
 (エ) 思いやりのある子ども ⇒ ①誇り ②環境・SDGs
 …… 自己有用感 特色



※ ○数字は教育課程 1 教育目標 (2) 学校の教育目標を達成するための基本方針に記した内容

2 目指す学校像とキーワード

個性輝き、笑顔つながる 楽しい久米川東小学校 久米東PB

- 個性 自分の良さに気付き伸ばすとともに、友達の良さを認め合う
 笑顔 分かった、出来た笑顔
 友達、先生、保護者、地域など人と人、心と心がつながる笑顔
 楽しい 学ぶのが楽しい 学校生活が楽しい 行くのが楽しい 久米東小

P「PRIDE」 【誇り】

自分の良さを実感し、自分自身に誇りをもつとともに学校、地域への誇りをもつ
 保護者、地域、教職員が誇りに思える学校

B「BELIEVE」 【信頼】

自分を信じ、友達、先生を信じ 友達から、地域から信頼される児童
 保護者、地域から信頼される学校 互いに信頼し合える職場

PB：くめひがプライベートブランド くめひがらしさ ⇒ 特色ある教育活動

P r i d e P o s i t i v e P a s s i o n
 B e l i e v e B r a v e B e s t

3 本年度のキーワード **Succession & Evolution** ～継承と進化～

4 本年度の重点課題

- ① 自己有用感・・・様々な場面で認め合う場の設定 帰りの会での振り返り
- ② タブレット活用・・・全教科、全単元で効果的な活用
- ③ 特色ある教育活動の推進（別紙）
- ④ 地域コーディネーター、外部人材や地域資源を活用した教育活動の充実
土曜講座、芝生ボランティア、地域行事（市民運動会、青少対、ティーボール）
- ⑤ 児童が意見を表明する場、社会参画する機会を設定する

5 学校経営方針具現化のための本年度の重点目標と東村山市の学校評価4観点からの目標

学校経営方針の具現化のため、

共創（教職員が一丸となり共に久米川東小を創る）と

成長（を実感できる教育活動：数値化）を大切にした教育活動を推進していく。

（1）学習指導

- ①ユニバーサルデザインを意識した学級経営、授業
ねらい、学習の流れ、振り返り 習熟の時間 目的を明確にした体験
- ②全教科、単元でタブレットの効果的な活用を進める

（2）生活指導・進路指導

- ①道徳授業を要とした道徳教育の充実を図り、いのちとこころの教育を日常的に推進する
自分の良さを実感できる教育活動を日常的に推進する。帰りの会で1日を振り返る
- ②いじめ・虐待・不登校の未然防止、早期発見・解決、対応を組織的に推進する

（3）学校運営

- ①教育活動理解促進のため、学校だより、HP、学年だよりの充実を図る
- ②地域コーディネーター、地域人材、施設を活用した活動を行い、地域との連携を進める
- ③特色ある教育活動を全教員で分担し、全学年、全学級で推進する

（4）特別活動・その他

- ①いのちとこころの教育、人権教育を推進する。
- ②こども基本法施行を受け、児童が意見を表明する場、社会参画する機会を設定する