KUMEHIGA 7 colors

◆視点1◆ 学校教育目標

人間性豊かな児童の育成を目指して

◎ (ア) 考える子ども<知>

(イ) やり抜く子ども<体>

(ウ) 協力する子ども<徳>

(エ) 思いやりのある子ども<和>

③ 文化<知>	②スポーツマインド<体>	①オリンピック精神<徳>	④環境<和>
<p>D 伝統・文化教育 (エー①)</p> <ul style="list-style-type: none"> 昔遊びや昔のくらしの学習、お囃子、箏体験、馬頭琴・ホーミー【11-4】 【1年、2年、3年、音楽】 地域学習(町たんけん、市内巡り、都内巡り、お店調べ) 【11-3 11-4】 【1年、2年、3年、4年】 	<p>C 体育的活動 (イー①)</p> <ul style="list-style-type: none"> 市民スポーツ課と連携したポッチャ教室、アスリート派遣事業【4-7】 【4年、5年、6年】 持久走期間、運動集会の実施を通じた運動の日常化、運動の場の設定【4-7】 	<p>A 交流教育 (ウー①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> 兄弟学年活動、1、2年生の交流活動、学年間の交流活動【4-7】 幼稚園、保育所、認定こども園との交流活動【4-7】 【1年】 副籍交流【4-7】 地域コーディネーターと連携した高齢者や障害のある人、外国人との交流 認知症サポーター講座【4-7】 【4年】 ミシン【5年、6年】 海外との交流(eタイム)【4-7】 友好都市蘇州市小学校、大使館員との交流 	<p>G 環境教育 (エー①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> 全校でプリムラ草栽培、地域コーディネーターとの活動【11-3】 芝生の校庭の維持管理活動【12-8】 もったいない大作戦の実施 残菜削減、節電、4R活動【12-3 12-8】 【4年】
<p>E 読書活動 (ウー①)</p> <ul style="list-style-type: none"> 図書館専任司書と連携【4-6】 朝読書、図書ボランティア活動、読書週間、読み聞かせ、ウチ読、いのちと心の本、のりこおかあさんの本だな、SDGsコーナー、学校の歴史コーナー 電子図書館 		<p>B 人権教育 (ウー①②③)</p> <ul style="list-style-type: none"> 道徳授業の充実【4-7】 いのちとこころの教育の推進、自己有用感の醸成【4-7】 全生園、人権パネル【4-7】 	
<p>F 食育 (エー①②)</p> <ul style="list-style-type: none"> 食育の充実【11-4】 行事食、学校行事と関連した献立、和食、地場食材、外国の料理 			

◆視点2◆ オリピック・パラリンピック教育テーマ (①精神、②スポーツ、③文化、④環境)

オリパラレガシー

◆視点3◆ 東村山市SDGsパートナー (4、11、12)

- 4-6 読み書き能力及び基本的計算能力
- 11-3 持続可能な都市化促進
- 12-3 食料廃棄半減、食品ロス減少

- 4-7 人権、グローバル・シチズンシップ、文化多様性
- 11-4 世界の文化遺産及び自然遺産の保護・保全
- 12-8 持続可能な開発、自然と調和したライフスタイル