

令和5年度東村山市立東村山第一中学校 第1学年 年間指導計画

	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
学校行事	・1学期始業式 ・入学式 ・保護者会 ・離任式	・新体力テスト ・定期考査 ・運動会 ・都学力調査	・学校公開 ・水泳指導 ・生徒総会 ・定期考査	・保護者会 ・学校公開（セイフティー教室） ・水泳指導 ・生徒会選挙 ・三者面談 ・1学期終業式	・夏休み学習 ・2学期始業式	・防災訓練 ・3年修学旅行 ・生徒会選挙 ・2年職場体験 ・定期考査		・学校公開 ・合唱コンクール	・学校公開 ・定期考査 ・1年校外学習	・保護者会 ・三者面談 ・2学期終業式	・3学期始業式 ・1年移動教室 いのちとこころの教育週間	・いのちとこころの教育週間 ・2年校外学習 ・道徳授業地区公開講座 ・定期考査	・保護者会 ・学習発表会 ・卒業式 ・修了式
国語	・朝のリレー ・野原は歌う	・シンジュン ・情報を的確に聞き取る ・比較・分類 ・漢字の組み立てと部首 ・情報を整理して書こう	・ダイコンは大きな根？ ・ちょっと立ち止まって ・意見と根拠 ・話の構成を工夫しよう ・言葉のまとまりを考えよう	・詩の世界 ・比喩で広がる言葉の世界 ・指示語・接続語 ・読書を楽しむ		・大人になれなかった弟たちに… ・星の花が降るころに ・方言と共通語 ・漢字の音訓		・言葉を持つ鳥 シジュウカラ ・原因と結果 ・根拠を示して説明しよう	・いろはうた ・蓬莱の玉の枝 ・今に生きる言葉 ・話題や展開を捉えて話し合おう	・不便の価値を見つめ直す ・言葉の関係を考えよう ・読書に親しむ	・少年の日の思い出 ・随筆二編 ・単語の性質を見つげよう	・構成や描写を工夫して書こう ・さまざまな表現技法 ・漢字の成り立ち ・さくらのはなびら	・学びを振り返ろう
数学	0章 ①整数の性質 1章 ①正負の数	②加法と減法 ③乗法と除法	④正負の数の利用 2章 ①文字を使った式 ②文字式の計算	③文字式の利用 3章 方程式 ①方程式とその解き方		②1次方程式の利用 4章 ①関数と比例・反比例	②比例の性質と調べ方 ③反比例の性質と調べ方	④比例と反比例の利用 5章 平面図形 ①図形の移動	②基本の作図 ③おうぎ形 6章 空間図形 ①いろいろな立体	②立体の見方と調べ方 ③立体の体積と表面積 ①データの整理と分析 ②データの活用	7章 データの分析と活用 ①データの整理と分析 ②データの活用	③ことがらの起こりやすさ	
社会	世界の姿 歴史ととらえ方と調べ方	日本の姿 人類と登場から文明の発生へ	人々の生活と環境 東アジアの中の倭	世界のさまざまな地域 中国にならった国家づくり		アジア州 展開する天皇・貴族の政治	ヨーロッパ州 武士の世のはじまり	アフリカ州 武士の世のはじまり	北アメリカ州 武家政権の内と外	南アメリカ州 人々の結びつきが強まる社会	オセアニア州 大航海によって結びつく世界	世界の諸地域 戦乱から全国統一へ	
理科	身近な生物の観察④ 植物のなかま⑨	動物のなかま⑧ 探究活動②	まとめ② いろいろな物質⑤	気体の発生と性質④ 物質の状態変化⑥ 水溶液⑤		探究活動② まとめ②	光の性質⑨ 音の性質④	力のはたらき⑦ 探究活動② まとめ②	地形や地層、岩石の観察① 火山⑥	地震⑥	地層⑤	大地の変動④ 探究活動② まとめ②	
音楽	校歌 声作り	合唱の基礎 混声二部合唱	鑑賞教室 オーケストラ 鑑賞教材	合唱コンクールに向けて 曲選び 混声三部合唱 リコーダー導入		混声三部合唱曲 鑑賞 魔王	合唱コンクールの取り組みとまとめ 指揮について	器楽 和太鼓 創作	日本の歌曲	日本の伝統音楽	器楽アンサンブル	卒業式・入学式に向けて 式歌	
美術	・ガイダンス ・レタリングの制作（永字八法実技などレタリング基礎と名前のレタリング） ・色彩の学習（色相環）				鑑賞「美術館へ行く」 ～夏休み課題～	・絵文字の制作 ・日本の伝統文様～日本の伝統を学び、日本を表現する～			・木彫鍋敷き ・学習発表会				
保健体育	体づくり運動 陸上競技（短距離走、リレー）	体づくり運動 陸上競技（短距離走、リレー） 体育理論	球技（バレーボール：ネット型） 陸上競技（ハードル走） 体力テスト 体育理論	水泳 【保健分野】 健康な生活と病気の予防①		水泳 球技（ハンドボール：ゴール型、バレーボール：ネット型） 【保健分野】 心身の発達と心の健康	器械運動（マット運動） 球技（ハンドボール：ゴール型） 【保健分野】 心身の発達と心の健康	陸上競技（走り幅跳び） 器械運動（マット運動） 【保健分野】 心身の発達と心の健康	陸上競技（長距離走） 球技（バスケットボール：ゴール型） 【保健分野】 心身の発達と心の健康	武道（柔道） 球技（サッカー：ゴール型） 【保健分野】 心身の発達と心の健康	ダンス 【保健分野】 心身の発達と心の健康	球技（サッカー：ゴール型） ダンス	
技術・家庭	衣服の選択と手入れ 技術分野の分野の見通し・内容の紹介	衣服の選択と手入れ 身の回りの材料と加工の技術、木材、金属、プラスチックの特性、材料に適した加工方法	衣服の選択と手入れ 丈夫な製品を作るために、材料と加工の技術の工夫の読み取り	衣服の選択と手入れ 布を用いた製作 問題の発見、課題の設定、製作品の構想、設計、製図		布を用いた製作 製作の計画、作業手順を考えた製作、問題解決の評価、改善・修正	布を用いた製作 材料と加工の技術の最適化	布を用いた製作 これからの材料と加工の技術	住まいの役割と安全な住まい方 安全に利用するための情報モラル、安全に利用するための情報セキュリティの仕組み	住まいの役割と安全な住まい方 情報技術とは、情報のデジタル化、情報通信ネットワークの仕組み	住まいの役割と安全な住まい方 双方向性のあるコンテンツとは、問題の発見、課題の設定	住まいの役割と安全な住まい方 コンテンツの構想、コンテンツのプログラムの制作、問題解決の評価、改善・修正	住まいの役割と安全な住まい方 コンテンツの構想、コンテンツのプログラムの制作、問題解決の評価、改善・修正
英語	Starter1-3 Lesson1 About me I am Are you?	Lesson1 About me I am Are you? I am not I do not	Lesson2 English Camp I can I cannot How many	Lesson3 Our New Friend This is Is this? I like him. Who is.?		Lesson 4 My Family, My Hometown Miki plays.. Does Miki play.?	Lesson 4 My Family, My Hometown Which Lesson 5 School life in the U.S.A.	Lesson 5 School life in the U.S.A. Tom is studying. Is Tom studying?	Lesson 6 Discover Japan Amy enjoyed.. Did Amy enjoy…?	Lesson 7 Wheelchair basketball My father was.. I was watching..	Lesson 8 Green Festival It will be.. I am going to…	Lesson 8 Green Festival Can you? Reading for Fun Alice and Humpty Dumpty	
道徳	朝市の「おはようございます」（礼儀） 選手に選ばれて（遵法精神公德心） 自分の性格が大嫌い！（向上心、個性の伸長）	いじめに当たるのはどれだろう（相互理解、寛容） 傍観者でいいのか（自主、自律、自由と責任） ふたつの心（相互理解、寛容）	山に来る資格がない（節度、節制） もし、あのときにもどれるのなら（節度、節制） 班での出来事（友情、信頼） 新しいプライド（勤労）	楽寿号に乗って（社会参画公共の精神） ぼくのおふろさと（郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度）		本が泣いています（社会参画、公共の精神） 火の鳥（感動、畏敬の念） 落語が教えてくれること（相互理解、寛容） 郷土を彫る（郷土の伝統と文化の尊重、郷土を愛する態度）	ごみ箱をもっと増やしたり（遵法精神、公德心） 全校一を目指して（りよい学校生活、集団生活の充実） 看護する仕事（勤労） その人が本当に	思いやりの日々（思いやり、感謝） 靴（家族愛、家庭生活の充実） 席替え（公正、公平、社会正義） くじ引きの後の場面をやってみよう（公正、	風を感じて（希望と勇氣、克己と強い意志） 銀色のシャープペンシル（よりよく生きる喜び）	「どうせ無理」という言葉に負けない（真理の探究、創造） 短文投稿サイトに友達の手紙を書くと（友情、信頼） 山岳民族の文化を守る（国際理解、国際責任）	あなたはひかり（生命の尊さ） いのちって何だろう（生命の尊さ） 決断！ 骨髄バンク移植第一号（生命の尊さ） 花に寄せて（よりよく生きる喜び）	桜に集う人の思い（自然愛護） 古都の雅、菓子（心） 我が国の伝統と文化の尊重、国を愛する態度	
総合	自己の課題⑩			職業調べ⑩		校外学習に向けて⑩			わたしたちがつくる持続可能な社会に向けて⑧				
学級活動	学級目標、基本的生活習慣の確認・前期委員、係の選出、班づくり、清掃・ランチの確認、部活動加入	基本的生活習慣の見直し、定期考査への取り組み、運動会への取り組み、生徒総会に向けて	生徒総会への取り組み、音楽鑑賞教室への取り組み、定期考査への取り組み、学級の諸課題	進路学習、SOSの出し方について、1学期を振り返って、夏休みの過ごし方と計画		夏休みを終えて、生徒会役員の選出、定期考査への取り組み	後期委員・係の選出、合唱コンクールの取り組み、進路学習、校外学習の取り組み	定期考査への取り組み、職場訪問への取り組み	冬休みの過ごし方と計画、2学期を振り返って、スキー教室に向けて	冬休みを終えて、スキー教室に向けて	定期考査への取り組み、学習発表会に向けて	全ての定期考査を終えて、卒業式に向けて、1年間のまとめ、春休みの過ごし方と計画	