

学校の教育目標 (育成を目指す資質・能力)		① 自ら考え、判断し、進んで学ぶ生徒 ② 自らの行動に責任をもち、思いやりと奉仕の心がある生徒 ③ 豊かな情操を育て、健やかな心と体を培う生徒			その他 特記事項																	
目指す学校像(ビジョン・ミッション)		生徒が生き生きと活動し、自分の可能性に気づき、自覚をもって伸ばしていこうとする姿勢を、全力で応援する学校			【目指す児童・生徒像】																	
① 生徒が生き生きと活動し、自分の可能性を見出すことができる学校 ② 組織的教育活動を通して社会性を身に付けることができる学校 ③ 教師と家庭、地域社会がともに協力し、生徒を育てる学校 ④		【目指す教員像】			① 様々な場における自己実現を通して、生きる力を身に付ける生徒 ② 学習に基づいて根拠のある考えを形成し、表現することができる生徒 ③ スポーツや文芸に興味をもち、その可能性を広げる生徒 ④																	
領域	中期経営目標	短期経営目標	目標達成のための方策	取組指標(教職員の取組)	取組自己評価				成果自己評価				成果指標(保護者の理解・成果)	成果自己評価				中間申告(分析・修正案)	最終申告(分析・改善策)			
					6月	11月	2月	評価	6月	11月	2月	評価		6月	11月	2月	評価					
学習指導	・基礎的・基本的な学習の定着を図る。 ・主体的な学習の姿勢を身に付けさせる。	・全ての授業において、どの生徒にもわかりやすい進め方を行うために、教師が授業のスタイルを確立する。 ・主体的な活動を取り入れた授業を行う。	・1単位時間の授業計画で、3つのポイントを意識し、継続して取り組む。 ・授業評価を行い、各教員が指導の課題を認識し、授業改善に向けて取り組む。 ・ICTの効果的な活用を実施し、授業計画の中で主体的な学びを展開していく。	・1単位時間の中での到達目標の設定とその掲示、及び話し合い活動、振り返り活動を行う。 ・市内共通の授業評価を実施し、それぞれの教員の指導の課題を明確にしたうえで、授業改善に取り組む。 ・タブレットや大型モニターを活用し、教員と生徒の双方向の内容を取り入れた授業を展開する。	目標 60% 80% 100%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%				
					達成 71% 69%	達成 78% 82%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	達成 76% 83%	達成 74% 79%	
					評価 B	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A
					・生徒アンケートによる「分かりやすい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「授業でのICT活用」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「分かりやすい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「授業でのICT活用」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「楽しい授業」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。
生活指導・進路指導	・安全で安心な生活を送ることができる学校を目指す。 ・学校に来ることが楽しいと思える魅力ある学校づくりを推進する。 ・キャリア教育を学習する中で、将来の自分を考えさせる。	・基本的な生活習慣を確立させ、どの生徒も安心安全な生活を送ることができるようにする。 ・新たな不登校生徒を生まないように、関係する機関との連携を保ち、情報共有と対応を常に行う。 ・キャリア教育を学習する中で、将来の自分を考えさせる。	・集団生活の基本的なルールやマナーを早い段階で指導し、互いを意識した生活を目指す。 ・毎週定期的に生活指導部を実施し、情報共有と早期対応を確認し、指導の徹底を図る。 ・不登校やいじめなどの情報を適切に把握し、早期の対応、解決を図る。 ・全ての教育活動において人権尊重教育を推進させ、様々な多様性を受容し、お互いが過ごしやすい学校を目指す。	・毎週定期的に生活指導部を実施し、情報共有と早期対応を確認し、指導の徹底を図る。 ・不登校やいじめなどの情報を適切に把握し、早期の対応、解決を図る。 ・不登校に対してできるだけ柔軟な対応を行い、学校での居場所づくりや外部機関につなげる取り組みを行う。 ・道徳や特別活動において人権尊重を課題にした取り組みを実施する。 ・学校環境のUD化を進める。	目標 80% 90% 100%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%			
					達成 88% 84%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%	達成 84% 89%	達成 86% 89%
					評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A	評価 A
					・生徒アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「いじめのない学校」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「人権尊重」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「いじめのない学校」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「人権尊重」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「いじめのない学校」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「人権尊重」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「いじめのない学校」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「人権尊重」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校生活の安全」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「いじめのない学校」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。
学校運営	・生徒が生き生きと活動し、地域と学校が協力して子どもを育てることができる開かれた学校づくりを推進する。 ・人権尊重推進、多様性を受容を推進し、特別支援学級との交流を進める。	・不登校生徒への支援をあらゆる方法を通して進める。 ・学校と地域の連携、交流の場を積極的に増やしていく。 ・人権尊重推進、多様性を受容を推進し、特別支援学級との交流を進める。	・様々な不登校対応を検討し、居場所づくり、絆づくりを進める。 ・学校の教育活動を保護者や地域とともに進めているよう計画、実施する。 ・地域外部団体との連携を通して、地域の中で子供を育てる意識や場を増やす。	・不登校対策として校内適応教室(ステップ教室)を活用し、居場所づくりを進める。 ・不登校巡回教員を活用し、未然防止と早期対応を進める。 ・保護者や地域に向けて、学校行事への参加、ボランティア協力依頼を進めるとともに、定着するよう計画する。 ・学校運営協議会を年3回実施し、外部評価を活用する。 ・青少年、地域コーディネータなどと連携し、地域の行事参加やボランティア活動などを進める。	目標 60% 80% 90%	目標 70% 90% 100%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%			
					達成 100% 100%	達成 100% 90%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%	達成 86% 87%	達成 36% 46%
					評価 O	評価 A	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B	評価 A	評価 B
					・生徒アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「地域との連携」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「地域への貢献」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域との連携」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域への貢献」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域との連携」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域への貢献」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域との連携」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域への貢献」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校での居場所」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「地域との連携」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。
特別活動・その他	豊かな情操と健やかな身体 の成長を促す教育活動を推進する。 ・生徒の活躍の場を増やし、学びの機会をより多くの生徒に経験させる。	・校外学習や宿泊行事を通してリーダーづくりや協力する姿勢を身に付けさせる。 ・全ての学校行事を通して心と身体の健全な育成を目指す。 ・委員会活動や部活動を通して、異学年の集団活動を経験させ、リーダーシップや人間関係作りを学ばせる。 ・東村山市SDGsパートナー制度を活用し、持続可能な社会づくりに向けた取組を各学年の指導計画に位置付け、家庭との連携を図りながら推進を図る。	・目的を明確にした上で校外学習や宿泊行事を計画し、実施する。 ・体力テスト、運動会、音楽鑑賞教室や音楽祭などの行事の目標を明確にし、計画的に取り組む。 ・組織的な委員会活動を展開し、教育活動を支える。 ・持続可能な部活動の運営を目指し、組織的に進める。	・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。 ・生徒アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。 ・生徒アンケートによる「委員会活動や部活動」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。 ・生徒アンケートによる「SDGsの取り組み」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	目標 60% 80% 100%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%	目標 50% 70% 90%			
					達成 88% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%	達成 95% 95%	達成 96% 95%
					評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O	評価 A	評価 O
					・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「委員会活動や部活動」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「委員会活動や部活動」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「委員会活動や部活動」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「委員会活動や部活動」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・生徒アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「校外学習」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。	・保護者アンケートによる「学校行事」に関する肯定的意見が90%以上を目指す。

前年度の学校評価を活かして、4月時点でビジョン・ミッション、各目指す像、特に重点となる各目標、方策、指標を設定する。提出時期に応じて、その時点での達成度を%で自己評価欄に記入する。自己評価の評語は最終段階で、目標の5割未満はC、8割未満はB、10割未満はA、目標超えはO(over)の標語を記入する。