



PTA だより

特別号 『先生 密着!!』

平成31年 2月6日
 西宮市立深津小学校PTA
 会長 西殿 悠子
 青紫協担当 池原 なぎさ
 今中 幸代

皆様、『学校の先生が毎日どのように子どもたちと学校生活を送っているの?』と思った事はありませんか? 今回、校長先生と教頭先生にお願いして、先生方の1日を密着させていただきました!!

始業前

校長先生は、毎朝全てのトイレを点検します。
 スリッパを揃えて、便器が汚れていないか確認します。



「トイレの乱れは
 いの乱れ」
 子どもたちに
 きれいなトイレを
 使ってもらいたいです。



運動場のゴミ拾い。
 最近、猫が学校に入ってきているので、猫がいはいか見回り、猫のうんちを拾います。



ねこがどこでうんちをするのかわかるようになりました。



教頭先生は、欠席の連絡を受けたり、連絡事項を先生方に伝えます。

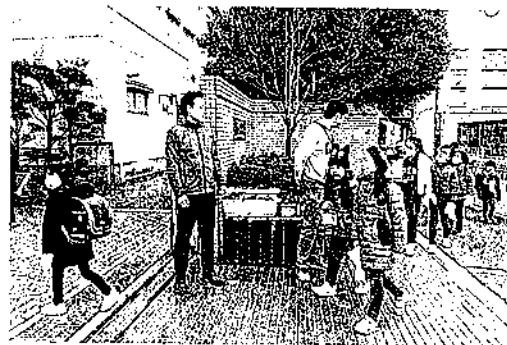
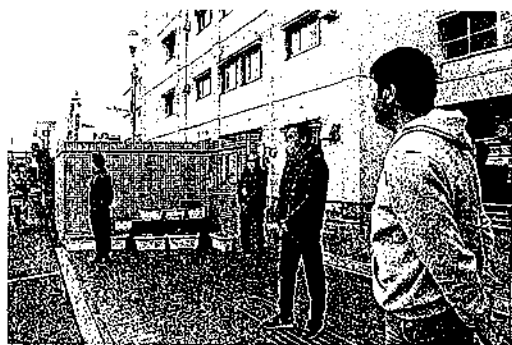


7:15頃

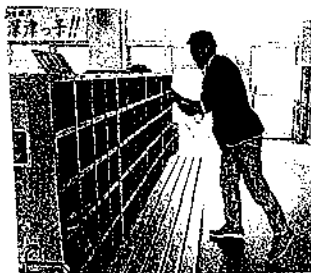
先生方は、授業の準備をします。

7:50

子どもたちが登校するのを待ちます。



おはよう
 ございます!



登校後は、各クラスの
 げた箱をチェックします。
 くつを揃えたり、傘立てを
 整理します。



誰が来ていないか確認します。
 まだ登校していない人、
 お休みの人を把握します。

8:00~8:30

子どもたちが登校したら、宿題を提出します。

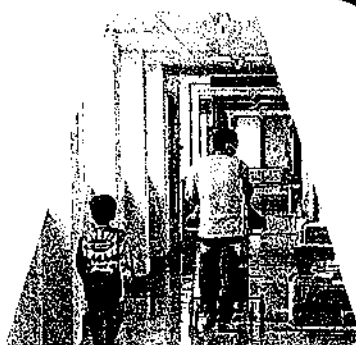


子どもたちの話を
 聞いたり、宿題の
 まろつけをします。

教室へ
 移動中
 ↓



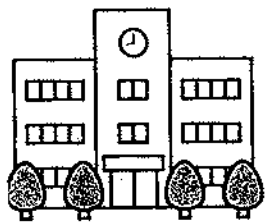
↑ 打ち合わせ中



この時期、
 換気は
 かけません!!



1時間目 (8:55~9:40)



資料作成中

授業の途中でも、体言周不良の
子どもたちは、保健室へかけつけます。



この時期でも、保健室へ
来る子どもたちの数は
とても少ないんです!!
すごく良いことです!!

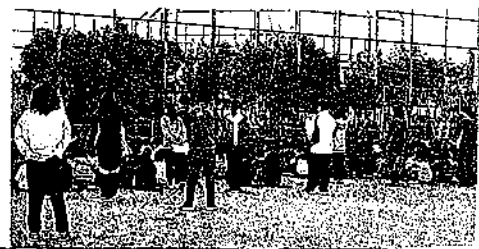
2時間目 (9:45~10:30)

この日は、避難生活訓練がありました。



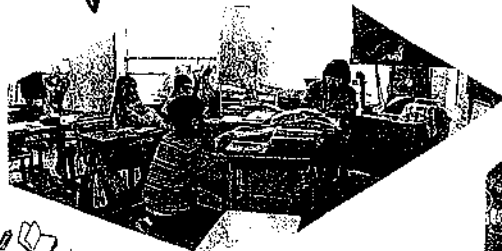
自分の命は、自分で守る!
自分の命を守る人は、
人の命も守ることができます。

↑24年前の阪神淡路大震災について先生が
放送し、子どもたちは教室で聞いています。



20分休憩 (10:30~10:50)

宿題のまるつけをしながら、
子どもたちとお話も大切!



子どもたちの様子を見ながら、
掃除中。

20分は、あっという間。
↓宿題のまるつけに集中

お話が終わった後は、
外で遊ばせます。



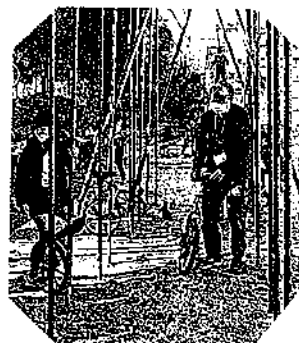
宿題のまるつけが
終わったら、運動場へ行って
子どもたちと一緒に遊びます。



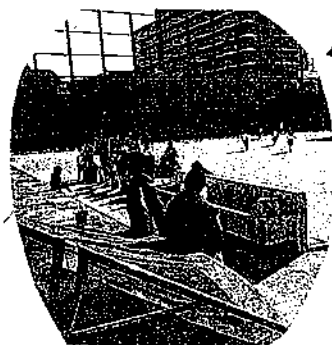
質問中、
見か強熱いな
子どもたち。



先生方も休憩。。。と思いきや→
職員室は誰もいない!!!



←20分休憩は、
なるべく外へ!
子どもたちと
一緒に体を
動かします。



←教頭先生
地域の方とお話

3時間目 (10:50~11:35) 教室で授業中

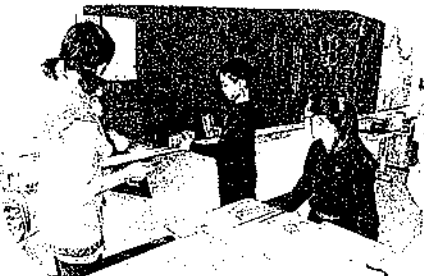
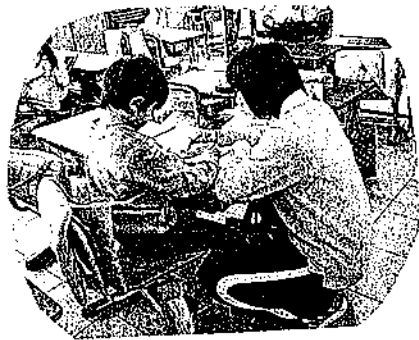


5分休憩 (11:35 ~ 11:40)



やっぱり
換気は
大事ですよ!

高学年になると、家庭科で
ミシンを使うので、先生もミシンは
必須!! ミシンさばき上手でした。



3時間目と4時間目の間の5分休憩。
この間も先生は子どもたちと接してくれています。



先生トイレはいつ行ってるのかしら?

音楽室行くでー。
並びましょう。

4時間目 (11:40 ~ 12:25)

学級閉鎖は
さみしいなあ

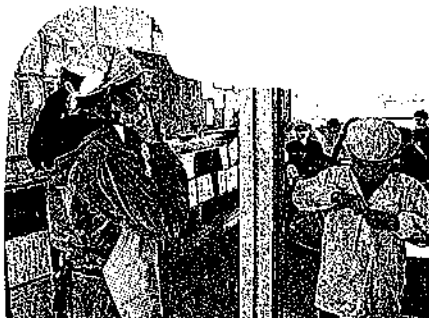


音楽や図工などの教科の時は
職員室で作業中。

教頭先生は電話対応中

給食でーす

先生もエプロン・マスク
姿で、子どもたちと
一緒に給食を
取りに行ったり
配膳したりします。

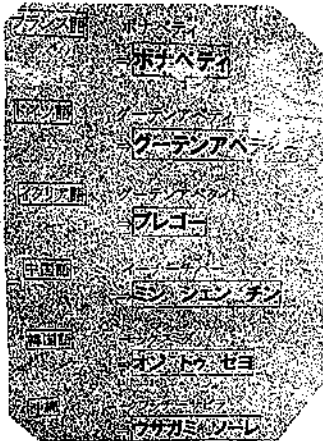


皆、順番を守って
配給を待ちます。



はい、給食取りに行くよ。
給食当番さん準備してー。

南犬立によて
「いただきます。」「どうぞ」の
言葉を使いわけているそうです。
子どもたちが上の言葉を言うと
先生たちが下の言葉を返します。

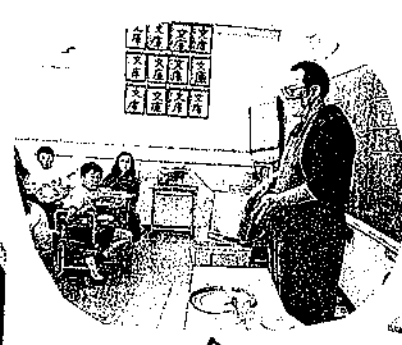
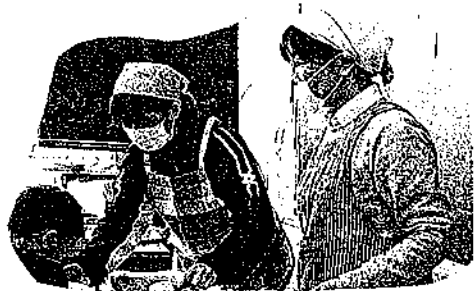


大丈夫かな～
気をつけて。



給食を運ぶのは
重たいけど、先生と
一緒にだから大丈夫!

給食いただきます



先生がよそで給食当番が配ります。

おかわりあるよ



へらす子
持っ
ておいで



頑張って食べよう!

給食中も子どもに指導していたり...



～下膳の給食室前～
あまた牛乳を整理したり。
お鍋を戻したり。

床に誰かが落とした
ご飯つぶが...
先生がそうじ中。



～給食後の下膳～

皆が一斉に来るので危ない様に
先生が真ん中に立ち、一方通行の
誘導をしています。

「先生は一体いつ食べているの？」
子どもたちが食べている間、おかわりを
配ったりして食べている姿が見れず。
「教師は早食いになるんですよ。」と。
子どもたちとゆっくり給食を食べている
先生がいなくてビックリしました!!!

昼休み (13:10 ~ 13:30)



鍵盤ハーモニカ
練習中。

先生と一緒に九九の
練習中。

書類作成中。



子どもたちから何やら
相談が...



お昼休みも先生は、休憩する事
なく、子どもたちと一緒に何かを
してくれています。

先生たちは休憩しないのかな～

掃除 (13:30~13:45)

子どもがそうじをしているのを見守るだけ?

いやいや、先生も一緒にそうじをします。



一緒に運ぶよ。
よいしょ。



すみまで
きれいに
しますよ。



皆とてもきれいに
そうじしてくれます。



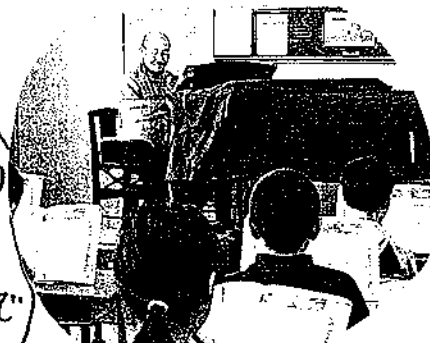
そうじはモクモクタイムで
やりましょう。

↑ 校長先生も
そうじに参加です。

↑ 机もふいてピカピカに!
次の授業も気持ちよく頑張れます。

5時間目・6時間目 (13:50~15:25)

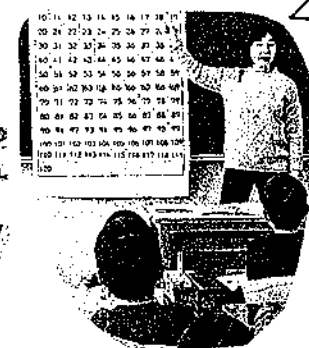
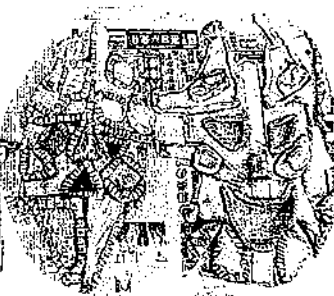
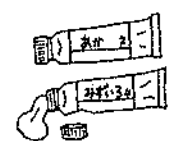
西宮市内の学校で図工専科の
先生がいない所もあります。
深津小は専科の先生がいるので
細かい作品作りが出来ます。



次はこの速さで
やってみよう。

最後が難しいね。

1~100まで
数えましょう。
いきまーすよ。
1、2、3、...



↑
図工時間は2時間あります。
1時間は担任の先生も
一緒に図工室へ。
合間に丸つけ作業です。→
一秒たりとも休んでるひまはありません。

児童支援の先生方は
いろいろな教室を
まわってくれています。
教室に来る前は電球をもち
脚立をかついでる姿を拝見。
どこかの電気がきれてたのかな?



放課後

子どもたち下校。
先生方もひと息...と
思っていましたが、
まだまだ、
これからの
様です。

この後、会議や出張が
あれば、出席し再び学校
に戻って業務をします。
もっと、子どもたちと関る
時間がほしいです！



↑ 校長先生
調べもの



← 同じ学年の先生と
打ち合わせ。
すっかり真剣でした。

16:30

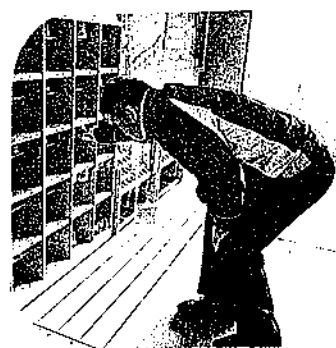
教頭先生
校舎の見回り
をします。



トイレが汚れていたら
掃除をします。



教室の窓やドアの施錠確認
エアコンがOFFになっているかもチェック！



下駄箱チェック
明日子どもたちが気持ちよく帰るため
揃えています。

18:00

下校から2時間
経っても、まだまだ
業務は続きます。



← 教頭先生に
報告・相談中

→ 次の日の
授業内容を
確認。



先生方、ひと休ませてあげたい...

先生同士子どもたちの
情報を共有します。



← お休みをした生徒の
様子そうかいます。

先生方の
スケジュール調整、
業者・市教員の
電話対応...
やることがいっぱい！！



退勤時

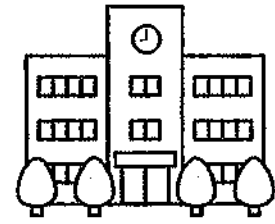
その日に出来なかった
業務は、家に持ち帰る
そうです。

警備員さんが
戸締りに来られるので
そろそろ帰りましょう。



先生方、本当におつかれ様でした！！

最後に・・・



①「なぜ先生に密着しようと思ったか」

最近、ニュースなどで教員の長時間労働について問題視されています。世の中の流れにより、子どもに課せられる教育（外国語活動・外国語・特別の教科道徳・プログラミング教育など）が増え、それに伴い教師の業務や研修が増加する事で、子どもたちと接する時間がへり、健全育成に影響を与えているのではないかと議論されています。

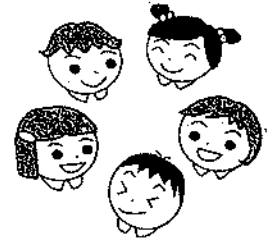
そこで、今回、深澤小の先生方は、どんな毎日を過ごされているのかを知るために密着取材をさせていただきました。



②「先生たちはとにかく忙しい！」

5分休憩、20分休憩には宿題の丸つけや子どもたちの話を聞いたり、次の授業の準備をしたりと、あっという間に終わってしまいます。職員室に戻ってひと息ついたり、トイレに行ったりする事が出来ない時もあります。

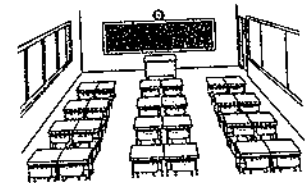
1日の中でも特に驚いたのが、給食の時間でした。西膳後、おかわりを減らしにくる子、おかわりをやる子、こぼした子がいたら拭いたり…。先生方が子どもたちと一緒にゆっくり座って給食を食べていない事を知り、驚きました。



「少しの時間でも子どもたちに関わりたい！」

特別科目の授業中は、次の授業の準備をしたり、プリント作成、印刷をする先生や子どもたちと一緒に特別教室へ行き、子どもたちの様子を見ながら、すみで提出物に目を通している先生もいました。

丸つけが終わった20分休憩も残り5分！それでも運動場へ出て、子どもたちと一緒に遊ぼうとする先生もいました。



「子どもたちに快適な学校生活を！」

校長先生、教頭先生がトイレのチェックをしている事、先生方が下駄箱の靴を揃えている事を知りました。校長先生、教頭先生が「子どもたちに快適な学校生活を送ってほしい。」と話され、他の先生方も同じ思いで行動されている姿に感銘を受けました。



③「私たちに出来る事はないのだろうか？」

取材をした私たちでさえ、目まぐるしく、あ、という間の1日でした。
長時間労働問題以前に、休憩もされていない先生方の姿を見て、思わず
「教師をやめたいと思った事はないのですか？」と質問しましたが、先生から
返ってきた言葉は、「大変ですけど、それ以上に子どもたちからパワーを
もらえるんです。」「子どもに癒されるので頑張れるんです。」と笑顔で話を
して下さいました。

ある先生は、「教師になれた頃は、今よりもっと子どもたちと一緒に遊んだり、
関わる時間がありました。今は作業や出張が多くなり、それが難しくなっ
ています。本当はそんな事よりもっと子どもに関わる時間を増やしたいんです。」
と話されていました。

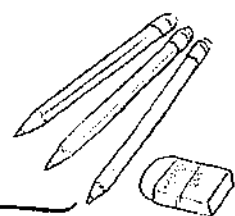
教育界で「働き方改革」が問われていますが、先生方にも出来る事の
限界があると思います。現状を知り、私たち保護者が何かお手伝い
出来る事はないのだろうか？と考えさせられた貴重な1日でした。

先生方が少しでも子どもたちと接する時間が増えるために、私たちに
何が出来るか、一度考えてみませんか？



このお便りについてのご感想・ご意見を聞かせていただくと
とてもうれしいです。

-----切りとり線-----



2月15日(金)までに担任の先生に提出して下さい。