

# 学校教育目標

かしこく やさしく たくましい「富津の子」の育成  
～社会性豊かな子の育成～

学校経営の基調

「富津小ABCD(あたりまえのことを ばかにせず ちゃんと できる)の日常化

## －めざす姿－

### 【教師像】

- ・協働できる教師
- ・指導力向上に  
努力する教師
- ・心身ともに健康で  
活力のある教師

### 【児童像】

- ・かしこく  
伸びようとする子
- ・やさしく  
思いやりのある子
- ・たくましく  
がんばりぬく子

### 【学校像】

- ・明るい挨拶と  
笑顔のあふれる学校
- ・安全安心で  
きれいな学校
- ・地域に開かれ  
ともに歩む学校

### 豊かな心

- ・人権尊重意識の高揚      いじめ防止      多様な人格の理解
- ・地域理解に根差したキャリア教育の推進
- ・積極的な生徒指導の充実
- ・特別活動の充実      縦割り活動の推進      清掃活動の充実
- ・道徳教育の推進      「考え、議論する道徳」

### 確かな学力

- ・学習規律の徹底
- ・授業改善の推進  
主体的・対話的で深い学びの実現      ICT教育の推進  
情報活用能力の育成
- ・言語能力(語彙力)の育成  
読書活動の充実      「聞く力」育成の重点化
- ・家庭学習の充実      家庭学習カード      学習内容の誘導
- ・特別支援教育の推進

### 健康な体

- ・いのちを大切にする意識の徹底
- ・健康の保持増進      自己の健康管理の充実      食に関する指導の充実
- ・体力の向上      行事をきっかけとした体力づくりの日常化      外遊びの奨励
- ・安全管理、安全教育の徹底