

# よしのっ子

富津市立吉野小学校  
学校便り NO.7  
令和4年10月4日発行  
発行者 山口 和久

## 修学旅行事前学習会を開催



10月6日(木)7日(金)の2日間にわたり、箱根・鎌倉方面への修学旅行を実施します。より充実した修学旅行とするため、地域の方から学ぶ歴史学習を開催しました。講師は、本校校長でいらっしゃる齋藤 茂 様に依頼しご講話をいただきました。ご講話では、吉野地域に伝わる源頼朝と関係が深い鎌倉道について理解を深めることができました。頼朝が伊豆の蛭ヶ島で戦いに敗れたのち、安房の猟島(現在の鋸南町の竜島)に辿り着き、軍勢を整え北上した有力なルートのひとつ「百騎坂」(頼朝に従った家来が100人にもなったことから名づけられる。)を中心に、現在の鎌倉道の様子をパワーポイントを活用し具体的な写真を見ながら説明していただきました。また、鎌倉・箱根は、外国の方々の観光スポットであること、講師がタイ王国の大学に勤務されて経験したことなども踏まえ、国際理解や人権にかかる貴重なお話もしていただきました。子どもたちにとって滅多にない有意義な時間となりました。誠にありがとうございました。

## 資源回収の浄財で「ボッチャ」の用具を購入

「ボッチャ」とは、ヨーロッパで生まれた重度脳性麻痺者もしくは、同程度の四肢重度機能障がい者スポーツであり、パラリンピックの正式種目のひとつとなっています。そして、目標球の白いボールに、赤、青のそれぞれ6球ずつのボールを相手のボールに当てたり、自分のボールをいかに近づけたりできるかで競う競技です。

本校でもインクルーシブ教育の視点から、子どもたちの障がい者理解を推進するため様々な取組を行っているところですが、「ボッチャ」のもつ障がいのあるなしにかかわらず、みんなで楽しむことができるスポーツとしてのよさを生かし、楽しみながら理解推進を図る目的から購入することといたしました。用具を繰り返し使って競技を行い、障がいに対する子どもなりの思いや考えをもつことができると期待しています。

## 今月の予定



10/3日(月) クラブ活動	20日(木) 絵本の森(1年)さくら号来校
5日(水) 放課後学習教室 読書の日	放課後学習教室
6日(木) 修学旅行1日目 さくら号来校	21日(金) 集金日 放課後学習教室
絵本の森(4年) 放課後学習教室	24日(月) 資源回収(~29日) 陸上壮行会
7日(金) 修学旅行2日目 放課後学習教室	25日(火) 陸上記録会 読書の日
10日(月) スポーツの日	26日(水) 音楽の集い壮行会
12日(水) 代表委員会(昼休み)	放課後学習教室
放課後学習教室	27日(木) 絵本の森(2年)さくら号来校
13日(木) 絵本の森(5年) 放課後学習教室	2年校外学習 放課後学習教室
14日(金) 1年校外学習 放課後学習教室	陸上記録会予備日
15日(土) 読書の日	28日(金) 全校一斉計算チャレンジ
18日(火) スクールカウンセラー来校	市音楽の集い 放課後学習教室
19日(水) 放課後学習教室	

※裏面には、保護者アンケート集計結果があります。

## 保護者アンケート集計結果の考察

「学校教育活動アンケート」の質問（２）の「お子さんは、校外学習などに、はりきって取り組んでいる。」は、高い評価でした。コロナ禍で学校行事が中止となり、活動を楽しみにしている子どもたちの思いがストレートに保護者に伝わった結果であると考えます。一方で、質問（５）の「お子さんは、家庭で読書している。」の評価が低かったです。毎月５のつく日を「読書の日」として取り組んでおり、改めて、子どもたちの家庭における読書意欲の向上に手立てを講じたいと考えます。ご家庭においても、効果的な声かけを行い、習慣化が図られますようご協力ください。質問（９）の「学校は、いじめ防止のため、子どもたちに適切な指導をしている。」については、これまでいじめ根絶に向けた様々な対応をとってまいりましたが、心の育成は依然として道半ばです。子どもたちの言動や心の持ちようの変容をしっかりと看取り、保護者と連携を図りながら、よりよい評価をいただけるよう努力を継続いたします。なお、前年度は紙媒体による集計で１１４名のご回答をいただきました。今年度はスマートフォンによる簡易な方法に変更しましたが、保護者への周知不足（兄弟姉妹がいれば該当学年全てに回答する。）が原因と思われる回答者数の大幅減となり、集計方法に課題が残ってしまいました。

吉野小学校 学校教育活動アンケート集計結果(R4. 7月)		回答者数=68名
回答の選択肢		
5:当てはまる 4:どちらかという当てはまる 3:どちらかという当てはまらない 2:当てはまらない 1:わからない 空欄		
肯定的評価(%)は5, 4, 3, 2の回答のうち(5:当てはまる 4:どちらかという当てはまる)の割合		
No.	質問項目	肯定的評価(%)
(1)	お子さんは、楽しく学校に通っている。	93%
(2)	お子さんは、校外学習などに、はりきって取り組んでいる。	97%
(3)	お子さんは、家庭学習に熱心に取り組んでいる。	60%
(4)	お子さんは、あいさつをしっかりと行っている。	90%
(5)	お子さんは、家庭で読書している。	44%
(6)	お子さんは、自転車に乗る時ヘルメットをかぶっている。	68%
(7)	学校は、たより等で、学校の様子を保護者・地域に伝えようと努力している。	92%
(8)	学校は、保護者会やオープンスクール等で、「開かれた学校」を推進している。	74%
(9)	学校は、いじめ防止のため、子どもたちに適切な指導をしている。	65%
(10)	学校は、安全面での配慮が十分になされている。	78%
(11)	先生が、子どもの相談に熱心に応じている。	72%
(12)	先生が、授業に熱心に取り組み、子ども一人一人にきめ細かい指導をしている。	77%
(13)	現在の学校に満足している。	87%
学校にどのようなことを期待したいですか。		(複数回答あり)
ア	学力	3人
イ	規範遵守や思いやり等の道徳性	56人
ウ	心身ともに健康な体	9人
エ	その他(内容:自主性・自立心・能動的な学び)	0人