

令和6年 4月 1日

保護者 各位

沖縄市立越来小学校
校長 渡久地 裕子
(公印省略)

4 学年以上における「自主学習」の取組について

清和の候、皆様におかれましてはますますご清祥のこととお慶び申し上げます。
平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、現代社会は、グローバル化やITなどの技術革新により、すさまじいスピードで変化しております。越来の「黄金童くガニングッ」たちも、将来この変化の激しい社会で様々な困難を乗り越えながら、自立して行かなければなりません。その困難を乗り越え、自らの能力を発揮するためには、与えられた課題だけではなく、自ら課題を発見し、その課題を克服する力を育む必要があります。

そこで本校では、越来っ子たちが、将来、様々な困難を乗り越え、自らの力を発揮し豊かな人生を歩む事を願い、「与えられた課題による家庭学習」から、「自学自習力」を育成するための、「自主学習」に変更したいと存じます。

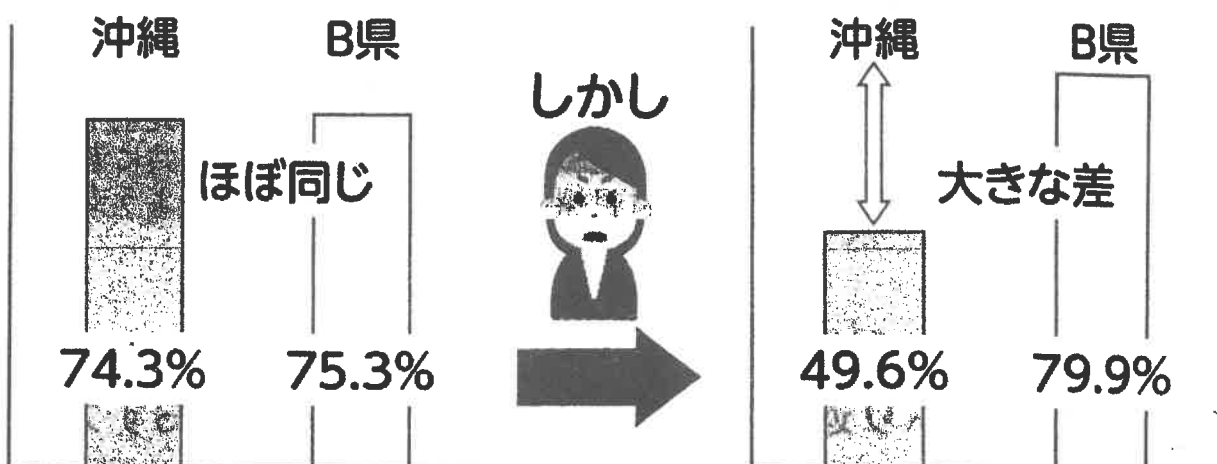
つきましては、保護者の皆様の多様なご意見をいただきながら、子どもたちにとってより良い「自主学習」の取組を進めて参りますので、ご理解のほどお願いいたします。

なお、裏面の、「自主学習の進め方」や、本校ホームページトップ画面にございます、沖縄県教育委員会発行の「自学自習ガイド」や「学びの応援サイト」もご覧いただき、充実した学びに活用していただきますようお願いいたします。

沖縄県教育委員会「自学自習」についての資料より

「短大や大学まで行きたい」
と回答した割合

「夢や希望を達成するために1時間～1.5時間以上家
庭学習を行っている」と回答した割合



越来小学校「自主学習」の取組について

- 1 目的 (1) 自他の良さや可能性を認識する事により、「自ら学ぶ子」を育成する。
(2) 個性を尊重し、認め合える、「心豊かな子」を育成する。
(3) 学習の「困り感」に起因すると思われる様々な困難を改善する、「たくましい子」を育成する。
(4) 担任教師が、休憩時間や給食時間に、「家庭学習のチェック」を行っている現状を改善し、子どもと向き合う時間を確保する。
- 2 方法 (1) 低学年（1年生～3年生）は、従来型の家庭学習から始め、児童の実態に応じて家庭と連携しながら「タブレット端末」等を活用した「学び方」を提示する。
(2) 高学年（4年生以上）は、自主学習ノートを活用する。
例：ノートの上半分は、明日の日程や学習の「ふりかえり」などを記入
例：下半分は、日記や音読の回数やタブレット端末で学習した内容等を記入
- 3 その他 「自主学習」の取組につきまして、ご不明な点などがございましたら、遠慮なく学校まで連絡いただきますようお願いいたします。

越来小学校 TEL 098-937-3556
FAX 098-938-8802