

学校だよりや学年だより等の電子化（SDG s）にご協力をお願い致します。パソコンや携帯電話等でスクリレや越來小ホームページをご覧ください。

教育目標「自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子」～「学校の Well-being(みんな幸せ)を探求する越來小学校」

万国津梁の鐘



越來小学校便り

10月号



【凡 事 徹 底】

「あいさつ 返事

令和6年10月9日(水)

沖縄市立越來小学校

校長 渡久地 裕子

TEL098-937-3556

「あとしまつ」ができる子

【10月の生活目標】「じかんのけじめをつけよう」(◎ちこくをしない ◎チャイムとともに行動する ◎げこう時刻をまもる。)

保護者や地域の皆様、平素より本校の教育活動にご理解ご協力をいただきありがとうございます。裏面に学校評価結果を公表致しましたのでご覧ください

一学期が間もなく終了します



朝夕の涼しい風が、秋の訪れを感じさせます。9月2日に始まった1学期後半もあっという間に終業の日を迎えます。今学期も、登下校の安全見守りや環境美化部の安村幸繁会長、夜間の安全パトロール・川畑極会長、寺山奈杏会長をはじめとするPTCA会員の皆様のご理解とご協力により、「各学年の親子行事」や「沖縄市音楽発表会(中頭地区大会へ選出)」「5学年宿泊学習」「地域の600年続く伝統行事ウスデークの見学」「5学年・上郷小学校(山形県)オンライン交流学習」「読売新聞社～よみがえれ首里城～6学年取材」など、充実した教育活動に取り組む事ができました。教職員一同、心より御礼申し上げます。本当にありがとうございました。

さて、子どもたちは今週末から4日間の秋休みを迎えます。通知表には、4月から約6か月間のお子さんの「がんばった記録」が記されています。その成長の記録から、お子さんの「良さ」をご確認いただき、子どもたちの意欲に繋がるよう、共に育んで行きましょう。10月15日(火)から始まる二期は、「運動会」や「6学年の修学旅行」、「社会見学」、「学習発表会」など、「心をゆさぶる」教育活動が目白押しです。本校では、二期も、日々の授業やさまざまな体験活動を通して教育活動を充実させて参りますので、共に、越來の黄金童(クガニングウ)たちを磨き、輝かせていただきますようよろしくお願いします。

9/26 読売新聞に6学年の学習が掲載

去る9月25日(水)に、東京読売新聞社から『読売 KODOMO 新聞～よみがえれ首里城』の記事を活用した授業の取材があり、6学年の授業の様子が9月26日付の読売新聞朝刊で紹介されました。取材を受けた児童の中から、照屋遼征さんのコメント～「再建にさまざまな人が関わっていることを学び勉強になった」～が紹介されました。

修学旅行では首里城復興の様子を見学します



10/8 1学期後半の表彰「おめでとうございます」～越來小ホームページに子どもたちの様子を紹介しておりますのでぜひご覧ください。

優勝 小1 男子空手道大会
組手・型の部 三大会制覇
1年 石川琉之助さん



合格 全国珠算連盟暗算検定
準初段 フラッシュ暗算二段
3年 伊東 緑さん



優勝 級別 WORLD 柔術
チャンピオンシップ
3年 阪本りょうこさん



準優勝 小2 男子空手 沖縄
守礼堂オープンカップ型の部
2年 山城大樹さん



中部地区児童科学作品展
入選
6年 辺土名拳吾さん
1年 金城生来さん



2024 ゲノスチャレンジ
カップ 5位入賞
3年 高江洲柚杏さん



中部地区児童科学作品展
銀賞 3年 金城有成さん
銅賞 6年 島袋晴太さん
3年 大湾朝巴さん



全琉ジュニアソフトボール大会
準優勝 あおぞらジュニア
後列左から 陸斗さん・一真さん・結翔さん
前列左から 陽斗さん・康成さん・鞠翔さん



1学年 越來幼稚園のかわいい園児たちが
「お祭り遊び」の招待状を持って1年棟へ



1年生の「お礼状」に幼稚園職員も感激！
全ての学年で丁寧にに関わり、つなぐ教育で子どもたちの豊かな心が育まれています(感謝)

2学年 みんなで大事に育てたきゅうりを収穫
「ぱりぱりしておいしいですよ～」とニコニコ
現在は1年生のお手本にと運動会の歌「ゴーゴー
ゴー」を猛練習中の2年生です。



3学年 命を守る～浮いて待て！
参加いただいた保護者の皆様、本当に
ありがとうございました。



4学年 福祉体験～福祉の視点で
「困っている人」を支える人に！



日常生活で「聞こえない」事の
不便さを知り、自分たちにできる
事は何かを真剣に考える4年生

5学年 大成功の宿泊学習～固い絆
で結ばれた団結力で学校を支えます



右は「上郷小」とのオンライン交流

6学年 読売新聞取材
～「よみがえれ首里城」



9/26 読売新聞朝刊に授業
の様子が紹介されました

6年2組 授業研究



支持的風土の高さが伝
わる授業～さすが6年生

10月の行事予定 ・10/10(木) 一学期終業式(午前授業・給食あり)

・10/15(火) 二学期始業式(午前授業・給食あり)

・10/27(日) 令和6年度越來小大運動会・予備日は11/2土曜日 ・10/28(月) 運動会振替休日

11月の行事予定 ・11/5(火) 広域地震・津波避難訓練(午前)

・11/5(火) 学力向上推進支援訪問・11/8(金) 授業参観日・11/15(金) ボブホープ小交流(5・6年生)

・11/21(木)～11/22(金) 6学年修学旅行

・11/29(金) 中頭地区小学校音楽発表会(6年2組出場「応援をよろしくお願いします」)

全国小学生バドミントン選手
権大会・九州ブロック予選会
県代表・頑張ってください！
左から6年 照屋遼征さん、
6年 伊佐太陽さん



読書月間～いちちはやく
目標冊数を達成！
「オリジナルしおり」を手
に報告に来てくれました。
左から6年 潤さん・結理さん
2年 咲乃さん・6年 遼希さん



令和6年度上半期の学校評価 ◎スクリレや越來小ホームページもご覧ください ※文字を拡大して読むことができます

令和6年度 保護者アンケート (7月実施)

越来小学校

	評 価 項 目	A よくあてはまる	B あてはまる	C あまりあてはまらない	D あてはまらない
1	子どもは学校へ行くのが「楽しい」と言っている。	52	34	12	
2	子どもは「授業がわかりやすく、楽しい」と言っている。	32	52	13	2
3	ご家庭で、進んであいさつをしている。	43	41	12	4
4	子どもは家庭学習をがんばっている。	37	46	16	1
5	学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。	35	49	15	1
6	先生は、努力を認め、よいことをほめてくれる。	57	38		4
7	ご家庭で、子どもの将来の「目標」や「夢」について話しますか。	28	48	23	1
8	子どもは地域の活動に参加したり、公民館を利用したりしている。	7	21	45	27
9	徒歩登校をさせている。 (越来公民館等、一定距離からの徒歩でもOK)	65	28		52
10	先生は、適切に相談に応じてくれる。	50	48		1
11	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。(懇談会・学校説明会・授業参観等)	44	50		51
12	学校は、保護者・地域の要望に応じてくれる。	35	55		91
13	学校は、施設設備の安全に配慮している。	39	60		0

※四捨五入しての数値のため、合計が100%にならない項目もございます

【考察】

【評価の高かった項目】 「A よくあてはまる」「B あてはまる」を合わせて90%以上の項目

13 「学校は施設設備の安全に配慮している」 99%

10 「先生は適切に相談に応じてくれる」 98%

6 「先生は、努力を認め、よいことをほめてくれる」 95%

11 「学校は、教育方針をわかりやすく伝えている」 94%

9 「徒歩登校をさせている」 93%

12 「学校は、保護者・地域の要望に応じている」 90%

【改善を要する項目】 「C あまりあてはまらない」「D あてはまらない」を合わせて20%以上の項目

8 「子どもは地域の活動に参加したり、公民館を利用したりしている」 72%

7 「ご家庭で、子どもの将来の「目標」や「夢」について話しますか」 24%

令和6年度 学校評価児童評価（7月）

◎よくあてはまる ○あてはまる
△あまりあてはまらない ×あてはまらない

		数値は%				肯定的回答（◎○）	
		◎	○	△	×	今回	前回
1	学校へ行くのが楽しい	59%	29%	8%	4%	88%	92%
2	授業は、わかりやすく楽しい	46%	42%	9%	3%	88%	96%
3	進んであいさつをしている	35%	38%	18%	9%	73%	82%
4	家庭学習をがんばっている	47%	34%	14%	6%	81%	88%
5	自分や相手（お友達）を思いやり、大切にしている	63%	29%	6%	1%	92%	100%
6	先生は、がんばっているところをほめてくれる	60%	31%	6%	3%	91%	93%
7	将来のことについて話したり、考えたりしている	44%	29%	18%	9%	73%	70%
8	地域の活動に参加したり、公民館を利用したりしている	22%	20%	33%	25%	42%	56%
9	徒歩登校をしている（越来公民館などからもOK）	62%	18%	13%	8%	80%	85%
10	先生は、困っていることや相談ごとにのってくれる	56%	29%	9%	5%	85%	90%
11	授業で自分の考えをまとめたり、発表している	44%	42%	10%	3%	86%	63%
12	学校のきまりを守って活動している （よい子のきまり・6つのルール）	48%	39%	11%	2%	87%	91%

【要望・意見】

・音楽発表会が楽しみです・プールが楽しかったです・これからもよろしくお願いします・いつも勉強を教えてくれてありがとうございます・学年で水中バスケがしたいです。ドッチボールとかプールで25m泳げたことが嬉しかったです・友達がとても優しいです・いつも勉強教えてくれてありがとうございます。できれば、今度お楽しみ会をしたいです・これからもよろしくお願いします・いつも分かりやすく授業してくれてありがとうございます・虫捕りに行って楽しかった・先生算数を頑張りたい！！勉強おしえてください！！・最近遅刻や遅くに来ていますが、学校は楽しくてとっても好きです・給食のデザートをもっとだしてほしいです・1学期後半は、もっと自主学習を頑張りたいです・漢字を頑張ります・合唱、学校内で選ばれたので全琉も優勝しましょう・明るく楽しい学校生活にしましょう！・前はイライラが止まらなかったけど最近は、お友達が話も聞いてくれてイライラが無くなっています・プールの授業で目標15メートルクロール達成できました・給食全部美味しいのがいい・ABCスूपが何んでも出ないのですか？・学校内で、クラス別ドッジボール大会したいです。また⑥年vs全学年で（⑥年を除く）鬼ごっこをしたいです・友だちができてうれしいです・あげばん一日一人3こまでにしてください・学校さいこう・がっかつがたのしい・タブドリLiveさいこう・1年のときから本がだいすきでほめられてさいこう・がっこうサイコー・きゅうしょくおいしい・きゅうしょくがまいにちラーメンときなこパンがいいです

※ほぼ原文のままで掲載

所見

【成果】

「5 自分や相手（お友達）を思いやり、大切にしている」3.5、「6 先生は、がんばっているところをほめてくれる」3.5、「学校へ行くのが楽しい」3.4と高い数値であった。結果から、児童同士、また、児童と先生との関係性が比較的良好であることから「1 学校へ行くのが楽しい」の項目も高い数値となっている。

【課題】

「8 地域の活動に参加したり、公民館を利用したりしている」の数値が2.4と基準値の3を下回っている。各公民館や育成会では、子ども食堂やラジオ体操、青年会と連携したエイサー練習など、多くの取り組みを実施しているため、学校ではスクリーンを活用した地域活動の周知や学級での案内を積極的に実施し、今後も関係者と連携しながら粘り強く改善に向けた取り組みを進めたい。

令和6年度越来小学校運営協議会評価(7月) 提出率75%

◎よくあてはまる ○あてはまる
△あまりあてはまらない ×あてはまらない

		数値は%				肯定的回答(◎○)	
		◎	○	△	×	今回	前回(2月)
1	学校地域支援コーディネーターの活用	50%	50%	0%	0%	100%	100%
2	学校の教育活動に地域が積極的に協力しているか	67%	33%	0%	0%	100%	100%
3	PTCA活動は教師と保護者が協力して活性化しているか	67%	17%	17%	0%	84%	75%
4	学校経営方針を学校運営協議会委員にきちんと説明しているか	67%	17%	17%	0%	84%	100%
5	学校評価(児童・保護者評価)の結果を学校だより等で公表しているか	33%	67%	0%	0%	100%	100%
6	学校運営協議会の結果を学校便り等で公表しているか	50%	33%	0%	0%	83%	100%
7	地域の活性化のために学校が積極的に協力しているか	33%	50%	17%	0%	83%	100%
8	地域の願いや意見を学校運営の改善に生かしているか	33%	33%	33%	0%	66%	100%
9	学校は家庭や地域の教育力の向上に取り組んでいるか	33%	33%	33%	0%	66%	100%
10	学校は小中連携に積極的に取り組んでいるか	33%	33%	33%	2%	66%	100%
11	コミュニティ・スクールについて職員への周知は進んでいるか	17%	50%	30%	0%	69%	100%
12	教育機関として職員の待遇はしっかりできているか	67%	33%	0%	0%	100%	100%
13	教育公務員としての身なりや正しい言葉遣いができているか	67%	17%	17%	0%	84%	100%

※1 四捨五入のため合計が100%にならない項目がございます。

※2 項目6は無回答があるため、合計が100%ではございません。

【要望・意見】

○学校運営協議会は夏休み前に開催して欲しかったです。ラジオ体操など夏休みの子ども達活動への学校の関わりを自治会と連携していければと思いました。校長先生が数回にわたり子供たちを激励に公民館に足を運んでくださったことを、子どもをはじめ父母や地域も大変嬉しく思います。

⇒今年度第一回の運営協議会は5月17日(金)に、小中合同で実施いたしましたが、今年度の夏休みは、本校教職員が時間を調整して公民館へ足を運び、また、越来幼稚園職員が園児とともに参加し子ども達とコミュニケーションをとるなど、例年より取り組めたのではと考えておりますが改善に取り組んで参ります。

○小中連携に関して、先生方同士の連携は会議等で設けられているが、保護者同士の連絡はなかなか進まない。以前は小中(幼)合同での美化作業や授業参観等があり、保護者同士での行ききぎができていたが、美化作業や授業参観等があり保護者同士での行ききぎができたいたが、今はないのでなかなか交わることがない状態になっている。中学校に対する関心がなくなるのでは？

⇒小中合同での美化作業については、当時小学校の運動場が工事中のため、小学校が中学校の運動場を借用したことから小中連携で運動場美化作業をおこなった経緯がございます。「保護者間の小中連携」については、今後は小中合同の授業参観日を設けるなど、改善に取り組んで参ります。

○地域と学校との役割分担で子ども達を見守る環境はとてよくなっているとの声を聞いています。学校の地域への関わり、地域(自治会)の学校への関わり。あとは保護者が地域へ足を運び子どもを通して両者の関わりを感じてもらえように声掛けをしていく必要があると思います。

⇒地域の子どものたちの健やかな成長を願い、公民館と地域と学校が良好な関わりが築けていることに、学校としては大変心強く思っております。公民館の地域や家庭とのつながりについては、スクリレにて地域行事の周知などをおこなっておりますが、今後も課題改善に向け取り組んで参ります。

○年間行事計画より…学校経営方針、目標のひとつに「学校ウェルビーイングを高める」と掲げています。その事を鑑みて、クラブ活動の活性化もウェルビーイングの一環と考えます。

⇒教育活動全体を通して「ウェルビーイング」(みんな幸せ)に取り組んでおります。クラブ活動では児童の希望調査をとったり、毎週水曜日の放課後にある野球への参加を促すポスター作製と掲示をおこなうなど、児童が主体的にクラブ活動に取り組めるようおこなっております。

○4月にクラブ希望調査の後に5月に1回目、6月に2、3回目7月に4回目、9月に最終と示されています。本校のクラブ活動について伺います。

⇒本校では2時間単位(準備や片付けを含め5、6校時×7回)で実施しております。

○小中学校の密な連携、具体的な問題点とそれに向けた解決への取り組みを明示して欲しい。

⇒小中連携につきましては前年度沖縄市の実践発表をおこない、今年度も継続して連携をおこなっており、「中学生による小学生への読み聞かせ」「小中連携運営委員会」「小中連携合同研修会 3回」「小中相互授業参観 4回」「越来小学校6年生中学校体験訪問」「越来中学校生徒小学校職場体験」「小中連携次年度計画検討会」等に取り組んでおります。

○「働き改革」が良い意味で伝わっていない状態がある。どうしても「働き方改革＞子供たち」の構図になっているので、ちゃんと話をした方が良く感じる。

⇒本校も県や市の「働き方改革」の方針に則り、教職員や関係者と相談を重ねながら改革を進めている所です。また「働き方改革＞子供たち」の構図ではなく、働き方改革を通して教師が教育活動に専念し、「わかる授業」を通して子どもたちとの関わりや教育活動を充実させることが目的であることも、周知が進んで行くと期待します。

令和6年度 学校評価(職員)集計結果

R6, 7月実施

【評価基準】 4:あてはまる 3:ややあてはまる 2:あまりあてはまらない 1:あてはまらない

項目		具体的な取組	評価結果	
1 「確かな学力」の向上			7月	1月
1	学びを高める授業改善	他者と関わりながら、課題解決に向かい「問い」が生まれる授業を推進している。(話し合い活動の取り組み等)	3.1	
2	〃	(自己決定の場・自己存在感・共感的な人間関係)を生かした授業を行っている。	3.3	
3	単元を通じた資質・能力を育む授業計画	自己決定の場・自己存在感・共感的な人間関係・安全安心な風土の醸成を生かした授業を実践している。	3.5	
4	自立した学習者の育成	ICTを効果的に活用するなどして「自学自習力」の育成や「個別最適な学び」推進している。	3.2	
5	各教科における言語活動の充実	思考力・判断力・表現力等を育む観点から言語活動を充実させている。	3.2	
6	主体的に学習に取り組む態度の育成	体験的な学習や問題解決的な学習を行っている	3.1	
7	学習を支える力の育成	学習規律、授業の理解を深める家庭学習に取り組ませている。	3.1	
8	各種調査を踏まえた授業実践	全国学力学習状況調査や標準学力調査、県到達度調査、iチェック等諸分析をもとに、個に応じた指導の工夫を行っている。	2.8	
9	教育課程編成	各教科の時数は適切に計画され、実践し適宜見直し改善している。	3.4	
2 「豊かな心」の育成				
10	教育活動全体で取り組む道徳教育の充実	特別な教科道徳を、全体計画と別業に沿って推進している。	3.0	
11	発達の段階に応じたキャリア教育の推進	キャリア教育の主体計画に基づき計画的・系統的に教育活動主体を通じて行ったり、学ぶことや働くことの意義や役割を理解させる取り組みを行ったりしている。(キャリアパスポート・ドリームウォールの活用等)	3.3	
12	人間関係づくりを重視した特別活動の充実	話し合い活動や体験活動等を通して、児童相互の人間関係を育成している。	3.2	
13	教育相談の充実	教育相談を通して個別の配慮が図られ、充実した取り組みができている。	3.5	
14	いじめのない学級づくりの推進	いじめのない学校・学級づくりに努めている。	3.7	
15	不登校・欠席・遅刻率の改善	学校課題の解決に向けて、管理職や生徒指導と連携し改善に努めている。	3.7	
16	発達の支援	支持的風土のある学校・学級経営を通して発達の支援を充実させている。	3.4	
3 「健やかな体」の育成				
17	学校安全・防災教育の充実	危機管理マニュアルを活用する等、安全・安心な学校づくりを推進している	3.4	
18	食に関する指導の充実	給食指導計画に基づいた実践や栄養士等を活用した指導を取り入れている。	2.9	
19	体力向上等を図る学校体育の充実	新体力テストや泳力調査を実施・分析し、体力・泳力の向上を図っている。	3.3	
20	学校教育目標(めざす児童・教師・学校像)	教育目標や重点目標の具現化を目指し、学年・学級経営をしている。	3.5	
4 共通した取組				
21	魅力ある学年・学級づくり(学年・学級経営の充実)	意図的・計画的に望ましい学級集団づくりを行っている。	3.6	
22	児童の発達段階に応じた学習規律の徹底	発達の段階に応じた学習規律を理解し、実践をしている。	3.5	
23	適切な指導・支援による特別支援教育の推進	個別の指導計画を作成し、組織的な指導を行っている。	3.2	
24	家庭との連携の強化	学年・学級便りや越來つ子ファイルやスクリーン等を活用し、情報提供・共有を図っている。	3.7	
25	チーム学校づくりの推進	チームとしての学校づくりに積極的に取り組んでいる。	3.5	
26	主体性や協働性を育む絆づくり	相互に認め合い、他者と協働してやり遂げ、自治的な活動ができる環境をつくっている。	3.3	
5 「教職員の資質・能力」の向上				
27	授業研究と教師の成長を結ぶ校内研修の推進	学推の共通実践や校内研(授業研等)を通して授業改善に取り学組んでいる。	3.6	
28	学校OJT(人材育成・資質向上)の推進	先輩教師等による学び合い(校内OJT)が図られている。	3.2	
29	教師の自己啓発の支援	研修や研究・授業実践を行い、授業力の向上を図っている。	3.4	
30	サービスの徹底	教職員の服務規律を遵守している。	3.8	
6 PTCA,地域,保幼小中連携				
31	PTCA・地域連携	学校・家庭・地域との連携に向け、教育目標や経営方針、学校の様子等を知らせたり、地域や保護者、学校関係者(学校運営委員)の願い等を把握し改善に取り組んでいる。	3.5	
32	保幼小連携	保幼小連携・小中連携の年間計画が作成され、効果的に年間を通し実践され、教員間で共通理解・実践がなされている。	3.2	

	自由記述より	ご回答等
1	いつもお世話になっています。毎日学校に楽しく通っています。適切なご指導に感謝します。	温かいお言葉を頂きありがとうございます。楽しく登校されているということで、学校としても嬉しい限りです。今後ともよろしくお願いいたします。
2	いつも子ども達のためにご尽力頂き感謝してます。今後ともよろしくご指導お願い致します	感謝のお言葉を頂きありがとうございます。これからも全職員一丸となって、子どもたちの健やかな成長に取り組んで参ります。
3	幼稚園のときからですが個人的に担任の先生との相性があるみたいで、現在の担任の先生は凄く大好きみたいで、夏休み無くて良いくらい会えないのが寂しいと話していて親からしたら嬉しい気持ちになります。ありがとうございます😊	感謝のお言葉を頂きありがとうございます。「先生大好き」という児童の気持ちは、私達教師にとっても大変嬉しい限りです。これからも児童に寄り添いながら取り組んで参ります。
4	いつもありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。	感謝のお言葉を頂きありがとうございます。こちらこそ、ご理解やご協力に感謝申し上げます。今後ともよろしくお願いいたします。
5	子どもの自主的な活動に対し、向き合ってアドバイスをしたり、相談にのってくれたおかげで達成感や有用感を感じています。いろんな経験をさせてもらい、感謝しています。いつもありがとうございます。	感謝のお言葉を頂きありがとうございます。これからも児童一人一人としっかり向き合い、様々な経験を通して児童の成長をともに喜び、より良い教育活動に向けて、職員一同取り組んで参ります。
6	スクリレアプリの使い方がいまだよくわからない私ですが、どうか使わせていただいています。	連絡ツールアプリ「スクリレ」が導入され、これまでの紙のお便りとは比べ、学校や学級担任からのお知らせが早く保護者へ伝わること、拡大して表示することができ見やすいこと、携帯電話でいつでも見返すことができるなどのメリットがあります。逆に内容を確認するために操作が必要なことや機種変更や故障の際の再手続きなど、手間がかかることもあります。慣れるまで大変だとは思いますが、学校でも可能な限りサポートをいたしますので、ご遠慮なくご相談ください。学校ホームページに日々の様子を掲載しておりますので、ご覧ください。
7	もし可能であれば、下校時間変更のお知らせを前の月にお知らせして欲しいです。	各家庭の予定を考慮し、早めのお知らせを心掛け対応しておりますが、最終調整等で時間を要してしまうこともございます。今後も可能な限り早めにお知らせができるよう心掛け対応して参りますが、年間行事計画等もご覧いただき、確認等がございましたらご遠慮なく学校へお問い合わせください。
8	学校からのお知らせ・日程表などで、記載されている日付と曜日が合わない事が結構あるのでどっちなの？って思う時が結構あります。🙄 お忙しいとは思いますがスクリレでの配信やお手紙を配る前にチェックして頂くと助かります。	この度はスクリレ等でののお知らせの誤りで、混乱を招いてしまいましたことを心よりお詫び申し上げます。今後は再チェックを慎重におこなうなど、改善に努めて参ります。
9	体育委員のため、朝一で体育館の鍵を開けて空気の入替をしていると聞いています。その時に、一人で開けることもあると以前に娘から聞いたことがあるので、なるべくお友達や先生と行くように伝えてます。一人は危ないと思うので、今後も一人で体育館の開け閉めをすることがないようにしてほしいです。	この度はご不安やご心配をおかけしてしまいましたこと、心よりお詫び申し上げます。一人ではなく、複数人で活動するなど安全面について改めて確認し、しっかりと対応して参ります。
10	いじめについての項目ですが、よく分からないの選択が無いのであてはまらないを選択しています。 また、先生の働き方改革についてですが、先生方の自主性は尊重していないように感じられます。地域行事への参加の可否は個人が決める事で参加しないように通達するのは違うと感じていますがいかがでしょうか？	本校も県庁の「働き方改革」の方針に則り、教職員や関係者と相談を重ねながら改革を進めているところです。したがって、教職員が個人的に地域行事に参加することを禁止しておりません。それどころか、大変嬉しく思います。