

令和5年度 八幡中学校 第3学年 3学期 評価・評定の規準

- ・この用紙は、生徒のみなさんが通信表の成績から、今後何を改善していけばよいかを振り返るためのものです。
- ・通信表に記載された観点別評価は、各教科以下の項目（何ができているか）を基にしています。生徒のみなさんは、下の項目の自身の取組状況を振り返ることで、今後の学習に生かしてください。

国語	1	知識 技能	・漢字を正しく読み書きできる。（言語知識） ・文章の内容を読み取り、要旨を捉えている。（読み取り） ・情報を正確に聞き取り、整理することができる。（聞き取り）
	2	思考 判断 表現	・自分の伝えたいことを文章に表すことができる。（作文など） ・文章を読み取り、自分なりに内容をまとめ直すことができる。（記述など）
	3	主体	・積極的に発表し、授業に意欲的に臨んでいる。 ・提出物の期限を守り確実に出すことができる。 ・話し合い活動に積極的に参加できる。 ・漢字テストの予習復習に計画的に取り組むことができる。

理科	1	知識 技能	・身近な天体とその運動に関する特徴に着目しながら天体の運動とその見え方について基本的な原理・法則などを理解している。 ・日常生活や社会と関連づけながら、自然界のつり合いや科学技術の発展について基本的な概念や原理・法則を理解している。 ・基本的な観察、実験の技能を身につけている。
	2	思考 判断 表現	・天体の動きや見え方について、天体の観察結果や資料を分析して解釈し、特徴を見いだして表現し、科学的に探究している。 ・生物と環境について、生物どうしの関係や、微生物のはたらき、自然界のつり合いについて科学的に探究している。
	3	主体	・板書を写し、積極的に授業に参加している。 ・提出物を期限までに提出している。 ・学習に見通しをもったり、ふり返ったりするなどして、科学的に探究しようとしている。

保健 体育	1	知識 技能	・技能の名称や競技のルールなどが理解できる。 ・ラジオ体操第二、集団行動、新体力テスト、球技（サッカー・バドミントン・卓球）の技能習得ができる。 ・授業で学んだことを理解し、活用できる。
	2	思考 判断 表現	・技能を身につけるための運動のポイントを見つけている。 ・自分の課題に応じた運動に工夫して取り組んでいる。 ・振り返りプリントに自分の考えが書ける。
	3	主体	・集団行動を意識し、積極的に参加している。 ・進んで運動に取り組もうとしている。 ・期限を守って提出物が出せる。 ・ルールやマナーを守り、取り組もうとしている。

社会	1	知識 技能	・公民的分野の学習において、国や地方の政治のしくみ、現代における経済・国際社会のしくみについて、その意義や課題を理解している。また、様々な資料をもとにまとめる技能を身に付けている。（プリント、小テスト、定期テスト）
	2	思考 判断 表現	・公民的分野の学習において、国や地方の政治、現代社会における経済・国際社会のしくみについて、特色や相互の関連を、現代の社会生活との関りにおいて多面的・多角的に考察し、判断・表現する力を身に付けている。（ノート、プリント、定期テスト）
	3	主体	・公民的分野における国や地方の政治、現代社会における経済・国際社会のしくみについての学習の中で、自らの学びの確認や調整を行うことができる。また、各単元や現代社会における課題を主体的に追究しようとしている。（ノート、授業態度、ワーク、プリント、テスト時事問題）

音楽	1	知識 技能	・音楽記号の読みや意味を習得している。（歌唱・鑑賞・器楽） ・作曲家や曲についての背景を習得している。（歌唱・鑑賞） ・体全体を使った息の吸い方、体の成長に合わせた声の出し方を身に付け伸びのびと歌うことができる。（歌唱）
	2	思考 判断 表現	・長調・短調の判断、3拍子・4拍子など音楽の特徴を聴き分けて判断する力がある。（聴き取りテスト） ・楽器の音や音楽の特徴をとらえて言葉で説明することができる。（鑑賞） ・楽譜に記された音楽記号を読み取り、演奏の表現に生かすことができる。（歌唱）
	3	主体	・授業に前向きに参加できる。 ・授業中における活動プリントに取り組み提出できる。 ・校歌をしっかりと歌うことができる。 ・関心を持って音楽を聴いたり、メモをとったりしている。

技術 ・ 家庭	1	知識 技能	・情報に関する技術の基礎的・基本的な知識や技能を身につけている。 ・幼児の発達と生活の特徴が分かり、家庭生活に関する基礎的・基本的な知識を身につけている。 ・幼児の特徴を踏まえて、ふれあい体験やおもちゃ作りができる。
	2	思考 判断 表現	・保育や情報に関する技術における知識や情報をまとめることができる。 ・まとめた情報を活用し、自分の考えを表現できる。
	3	主体	・自らの生活と授業を関連付け、積極的に授業に取り組むことができる。 ・よりよい生活の実現に向けて自らの生活を振り返り、実践しようとしている。

数学	1	知識 技能	・三平方の定理を理解し、辺の長さや面積・体積を求めることができる。 ・標本調査の方法を理解し、母集団の数量や平均の値を求めることができる。（定期テスト）
	2	思考 判断 表現	・三平方の定理の考え方をもとに表現することができる。 ・標本調査の考え方をもとに表現することができる。（定期テスト、レポート）
	3	主体	・積極的な態度で、粘り強く学習に取り組んで授業に参加できる。 ・自分の学習を振り返り、自分の言葉で表現することができる。 ・提出物は、すべてを仕上げたうえで期限内に提出できる。（ガッツャンノート、ワーク、三平方の定理レポート）

美術	1	知識 技能	・授業で得た知識を活用し、ボックスアートに使う素材を美しく作ることができる。 ・デザインセットを適切に使用することができる。 ・ボックスアートを美しく配置し、丁寧に制作することができる。 ・制作するときに活用した美術の知識を、文章で説明することができる。
	2	思考 判断 表現	・考えたアイデアを、適切な素材を利用しながら魅力的に表現することができる。 ・自分の作品にどのような思いをこめたか、文章で表現することができる。 ・授業の内容をふまえ、他の人の作品を鑑賞することができる。
	3	主体	・忘れ物をせず、授業に前向きに参加できる。 ・与えられた時間を十分に使って、最後まで自分が納得できる作品を仕上げようとしている。 ・単元に関連付けて学習のふりかえりができる。 ・期限を守り、作品やふりかえりシートを提出することができる。

英語	1	知識 技能	・新出単語、新出文構造が理解できる。 ・既習の語句や文法事項を正しく使うことができる。
	2	思考 判断 表現	・既習事項を活用して、自分の考えを文章や発話によって表現できる。 ・相手の英語を理解し、目的・場面・状況にあった表現ができる。
	3	主体	・授業内の活動に積極的に参加したり、家庭学習を意欲的に取り組んだりすることで、自身の力を伸ばす努力をしている。