

令和5年度 八幡中学校 第1学年 3学期 評価・評定の規準

- ・この用紙は、生徒のみなさんが通信表の成績から、今後何を改善していけばよいかを振り返るためのものです。
- ・通信表に記載された観点別評価は、各教科以下の項目（何ができているか）を基にしています。生徒のみなさんは、下の項目の自身の取組状況を振り返ることで、今後の学習に生かしてください。

|    |   |                |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 国語 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・正しい漢字や語句の知識を有している。</li><li>・話を聞き取るために、話の要点を抑えた適切なメモを取ることができる。</li><li>・自分の考えを必要に応じて、分かりやすく伝えることができる。</li></ul>                                                                                                 |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・根拠を明確にして、自分の考えを書くことができる。</li><li>・必要な情報に着目し、内容を解釈することができる。</li><li>・さまざまな描写を根拠にして、登場人物の心情を考えることができる。</li><li>・プレゼンテーションを用いながら、聞き手の興味を引くような発表をすることができる。</li><li>・具体例を用いるなどして、読者に魅力が伝わるような文章を書くことができる。</li></ul> |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・正しい服装と態度で授業に意欲的に臨んでいる。</li><li>・提出物を期限を守り確実に出すことができる。</li><li>・話し合い活動に積極的に参加できる。</li><li>・漢字テストの予習復習に計画的に取り組むことができる。</li></ul>                                                                                 |

|    |   |                |                                                                                                                                          |
|----|---|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 理科 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・音や力、地震についての基本的な概念や原理、法則を理解している。</li><li>・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの技能を身につけている。</li></ul> |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・音や力、地震についての性質や規則性を見だし、表現することができる。</li><li>・音や力、地震について、定量的に考えることができる。</li></ul>                    |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・期限までに提出物を出すことができる。</li><li>・授業や実験、観察に積極的に取り組んでいる</li><li>・観察、実験の準備・後片付けを積極的に行っている。</li></ul>      |

|          |   |                |                                                                                                                                                 |
|----------|---|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 保健<br>体育 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・技能の名称や競技のルール、保健の学習内容などが理解できている。</li><li>・武道（柔道）・器械運動・球技（ソフトテニス・パドミントン）の単元の技能習得度</li></ul>                |
|          | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・技能を身につけるための運動のポイントを見つけている。</li><li>・自分の課題に応じた運動の取り組み方を工夫している。</li><li>・自分の課題を見つけ、振り返りプリントが書ける。</li></ul> |
|          | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・授業に休まず、積極的に参加している。</li><li>・進んで運動に取り組もうとしている。</li><li>・提出物が出せる。</li><li>・健康・安全を確保し授業内容に取り組める。</li></ul>  |

|    |   |                |                                                                                                                                                                                             |
|----|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社会 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・世界の諸地域について、大まかな位置関係やその地域の特色となるものが何か、把握できる。(期末テスト)</li><li>・資料を読み解き、持っている知識と結び付けることができる。(期末テスト)</li></ul>                                             |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・世界の諸地域について、各地域で起こっている問題を地域を超えて結び付け、その原因や解決策などを多面的に考察することができる。(授業内の活動)</li><li>・様々な地域で起こっている問題やその地域の特色を整理し、わかりやすく伝えることができる。(期末テスト)(振り返りシート)</li></ul> |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・授業に意欲的（積極的に参加し、忘れ物や遅刻がない）に取り組むことができる。</li><li>・ファイル・プリントがきちんと整理され、分かりやすくまとめられる。</li><li>・ワーク、プリントなどの提出物を期限内に仕上げ、提出できる。</li></ul>                     |

|    |   |                |                                                                                                                                                                                 |
|----|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 音楽 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・体と息をしっかりと使い歌うことができる。</li><li>・音楽記号の読み方、意味を理解している。</li><li>・既習の曲の拍子や作曲者など、背景、楽器の名前や特徴を理解している。</li><li>・リズム譜の基本的な書き方、読み方の習得ができる。</li></ul> |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・鑑賞：音楽の特徴をとらえて共通事項（音色、リズム、強弱、速度など）に触れて説明できる。</li><li>・音楽記号などを生かした音楽表現ができる。</li><li>・拍子やリズムの聴き取り、楽譜に表すことができる。</li></ul>                    |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・リズム活動や歌唱練習に主体的に参加している。</li><li>・正しい姿勢で伸び伸びと歌えている。</li><li>・提出課題などに意欲的に取り組むことができる。</li><li>・関心をもって音楽を聴くことができる。</li></ul>                  |

|               |   |                |                                                                                                                             |
|---------------|---|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 技術<br>・<br>家庭 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・材料加工に関する基礎・基本の知識を身につけることができる。</li><li>・工程に応じて工具を選択し正しく安全に使うことができる。</li></ul>         |
|               | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・生活をよりよくするために考え、製作活動に生かすことができる。</li><li>・まとめた情報を活用し、自分の考えを表現できる。</li></ul>            |
|               | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・自らの生活と関連付け、積極的に授業に取り組むことができる。</li><li>・よりよい生活の実現に向けて自らの生活を振り返り、実践しようとしている。</li></ul> |

|    |   |                |                                                                                                                                                                                             |
|----|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 数学 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・関数や座標の意味、比例・反比例の意味を理解して、表、式、グラフに表すことができる。（期末テスト）</li><li>・平面図形の基本的な作図や移動、立体の表面積を求めることができる（期末テスト）</li></ul>                                           |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・関数関係を見出し、比例・反比例を様々な場面で活用できる（単元テスト）</li><li>・様々な立体の表面積を工夫して求めることができる（期末テスト）</li><li>・具体的な場面で文字式を活用したり、方程式を使っものごとを考察したり、表現したりすることができる。（レポート）</li></ul> |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・わかりやすく表現しようとしたり、学習したことをさらに発展させて考えようとしたりしている。（レポート）</li><li>・積極的に発言し、教え合う活動に意欲的に取り組んでいる。（授業の参加）</li><li>・計画的にワーク・ノート等の提出物に取り組んでいる。</li></ul>          |

|    |   |                |                                                                                                                                                                                                    |
|----|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 美術 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・粘土の特性を理解し、それを生かした作品作りができる。</li><li>・ファンシークレイでの和菓子の作り方を学び、丁寧に美しく複数個の作品を作ることができる。</li><li>・お皿の作り方を理解し、作りたい形に美しく仕上げることができる。</li></ul>                          |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・季節の和菓子というテーマについて考え、オリジナリティや面白さや本物らしさなどの工夫ができた和菓子になっている。</li><li>・自分が作った和菓子にあうお皿を、形と色や模様を工夫して作ることができる。</li><li>・和菓子をお皿に見栄えよく配置して、完成提出することができる。</li></ul>     |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・意欲的に創作活動に取り組み、与えられた時間を有効に使って計画的に進め、作品を完成し、提出できる。</li><li>・真面目な態度で集中して制作に取り組める。</li><li>・準備から後片付けまできちんとできる。</li><li>・より良い作品を作るための努力と、学習への振り返りができる。</li></ul> |

|    |   |                |                                                                                                                                                                                              |
|----|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 英語 | 1 | 知識<br>技能       | <ul style="list-style-type: none"><li>・英語を聞いて必要な情報を聞き取ることができる。</li><li>・英単語や英文の意味を理解し、正しく書くことができる。</li><li>・道案内について、状況に応じて適切に受け答えができる。</li><li>・want to ～, look ～、動詞の過去形について理解できる。</li></ul> |
|    | 2 | 思考<br>判断<br>表現 | <ul style="list-style-type: none"><li>・自分のしたいこと、する必要のあることなどを説明したりたずねたりできる。</li><li>・道順をたずねたり教えたりすることができる。</li><li>・過去の出来事について説明したりたずねたりすることができる。</li></ul>                                   |
|    | 3 | 主体             | <ul style="list-style-type: none"><li>・主体的に学習に取り組み、効果的な学習を調整することができる。</li><li>・グループワークで意欲的にコミュニケーションを図ることができる。</li><li>・発表の際に、適切な表現で自分の考えを伝えることができる。</li></ul>                               |