

令和5年度 八幡中学校 第2学年 3学期 評価・評定の規準

- ・この用紙は、生徒のみなさんが通信表の成績から、今後何を改善していけばよいかを振り返るためのものです。
- ・通信表に記載された観点別評価は、各教科以下の項目（何ができているか）を基にしています。生徒のみなさんは、下の項目の自身の取組状況を振り返ることで、今後の学習に生かしてください。

国語	1	知識 技能	・漢字を正しく読み書きできる。 ・文法の知識があり、言葉の働きを理解している。 ・文章の内容を読み取り、要旨を捉えている。 ・情報を正確に聞き取ることができる。
	2	思考 判断 表現	・目的に応じ、多様な表現を使い、文章にすることができる。 ・文章や作品の表す意味を正確に捉え、考えを持つことができる。 ・字体や線の効果などを理解し、イメージを筆で表現することができる。
	3	主体	・授業に意欲的に臨んでいる。 ・提出物を確実に出すことができる。 ・話し合い活動やに積極的に参加できる。 ・漢字テストの予習復習にまじめに取り組むことができる。

理科	1	知識 技能	・「生物の体のつくりとはたらき」や「電流とその利用」について、正しく理解している。(定期テスト、小テスト) ・観察や実験を正しくおこない、記録することができる。(レポート)
	2	思考 判断 表現	・「生物の体のつくりとはたらき」や「電流とその利用」について、科学的に考えることができる。(定期テスト) ・実験や観察の結果をもとに思考、考察し、表現することができる。(レポート)
	3	主体	・授業に積極的に取り組んでいる。(態度・発表・忘れ物・遅刻・実験観察) ・授業や実験の振り返り、自己評価が正しくできる。(振り返り、レポート) ・ノートやワーク、問題プリント等に計画的に取り組み、粘り強く学習を進めることができる。(ノート、ワーク、問題プリント)

保健 体育	1	知識 技能	・技能の名称や競技のルールなどが理解できる。 ・単元内容（サッカー・バスケットボール・卓球・男子バドミントン/女子卓球）の技能習得ができる。 ・授業で学んだことを理解し、活用できる。(保健分野、体育分野)
	2	思考 判断 表現	・振り返りプリントに自分の考えが書ける。 ・技能を身につけるための運動のポイントを見つけることができる。 ・自分の課題に応じた運動に工夫して取り組んでいる。
	3	主体	・授業を休まず、忘れ物・遅刻がなく参加している。 ・準備運動から進んで取り組もうとしている。 ・期限を守って提出物が出せる。 ・健康・安全を確保し授業内容に取り組んでいる。

社会	1	知識 技能	・日本の歴史的特色や、基本的な社会的事象、また大まかな歴史の流れについて理解し、様々な資料をもとに、まとめる技能を身に付けている。 ・日本の地域的特色や課題について理解し、様々な資料をもとに、まとめる技能を身に付けている。(ノート、ワーク、定期テストなど)
	2	思考 判断 表現	・日本の歴史的特色や大まかな流れについて、多面的・多角的に考察し、判断・表現する力を身に付けている。 ・日本の地域的特色や課題について、多面的・多角的に考察し、判断・表現する力を身に付けている。(ノート、プリント、発表、定期テストなど)
	3	主体	・日本の歴史について、粘り強く学習し、自らの学びの確認・調整を行い、課題を主体的に追究しようとしている。 ・日本の地域的特色や課題について、粘り強く学習し、自らの学びの確認・調整を行い、課題を主体的に追究しようとしている。(ノート、授業態度、ワーク、発表、定期テスト時事問題など)

音楽	1	知識 技能	・音楽記号の読み方や意味を理解している。 ・既習の曲の拍子や作詞、作曲者、その曲の背景を理解している。 ・正しい指使いと息遣いでアルトリコーダーを演奏できる。 ・イメージした通りの音楽表現で演奏することができる。
	2	思考 判断 表現	・鑑賞で、音楽の特徴をとらえて聴き、共通事項（音色、リズム、強弱、速度など）を使いながら知覚したことを説明できる。 ・音楽記号などを生かした音楽表現ができる。 ・歌い始めやフレーズ終わりの表現や周囲の歌声を感じながら伸び伸びと歌うことができる。
	3	主体	・鑑賞や歌唱、器楽の練習に主体的に活動に参加している。 ・まとめ学習などに意欲的に取り組むことができる。 ・関心をもって音楽を聴くことができる。 ・質問や発表を意欲的にできる。

技術 ・ 家庭	1	知識 技能	・食生活・消費生活における基礎・基本の知識を身につけることができる。 ・様々な観点から自分の生活に合う一日分の献立を作成できる。 ・調理上の性質を知り、安全面と衛生面に考慮して調理実習ができる。 ・商品の購入に必要な情報の収集・整理ができる。
	2	思考 判断 表現	・中学生のよりよい食生活に向けて知識や情報をまとめることができる。 ・まとめた情報を活用し、自分の考えを表現できる。
	3	主体	・自らの生活と授業を関連付け、積極的に授業に取り組むことができる。 ・よりよい生活の実現に向けて自らの生活を振り返り、実践しようとしている。

数学	1	知識 技能	・図形の定義や性質を根拠にして、角度を求めたり合同な図形を見ついたり平行四辺形であるものを見つけたりすることができる。(単元テスト) ・四角形の定義や性質を理解できる。四分位数や四分位範囲、箱ひげ図を求めることができる。確率を求めることができる。(期末テスト)
	2	思考 判断 表現	・基礎的学習内容を用いて、日常の課題を解決したり、考えたことを説明・証明したりすることができる。(単元テスト・期末テスト) ・学んだ学習内容をを具体的な場面で活用したり、活用することで日常生活の課題を解決したりすることができる。(レポート)
	3	主体	・説明を図や表を用いてわかりやすくまとめることができる。(レポート) ・自分の学習を振り返り、自分の言葉で表現することができる。(MCシート) ・提出物は、すべてを仕上げたうえで期限内に提出できる。(ワークなどの提出物) ・積極的な態度で、粘り強く学習に取り組んで授業に参加している。(授業態度,教えあいの姿など)

美術	1	知識 技能	・制作しようとする動きに合わせて曲がる筋肉や骨格、人体の構造を理解し、粘土で制作することができる。 ・粘土の性質を理解し、丁寧に制作することができる。
	2	思考 判断 表現	・動きが魅力的に伝わるように、服や髪などを工夫して表現することができる。 ・自分の作品に、どのような思いを込めて制作したか説明することができる。 ・授業の内容をふまえ、他の人の作品を鑑賞することができる。
	3	主体	・忘れ物をせず、授業に前向きに参加できる。 ・与えられた時間を十分に使って、最後まで自分が納得できる作品を仕上げようとしている。 ・単元に関連付けて学習のふりかえりができる。 ・期限を守り、作品や振り返りシートを提出することができる。

英語	1	知識 技能	・Unit 5 の単語や文構造が理解できる。(単元テスト) ・Unit 6 の単語や文構造が理解できる。(期末テスト) ・相手の英語を理解し、正しく表現できる。(スピーキングテスト) ・授業で学習した単語を書くことができる。(単語テスト)
	2	思考 判断 表現	・既習事項を活用して、自分の考えを形成し、文章や発言によって表現できる。(単元テスト・期末テスト等) ・相手の英語を理解し、目的・場面・状況にあった表現ができる。(スピーキングテスト)
	3	主体	・ワークやノート、プリントを、期限を守って提出することができ、自らの学びを調整している。(提出物) ・授業に参加し、授業内で積極的に発言したり、ライティングでの記述やペア等の活動に積極的に参加している。(授業の取組姿勢) ・意欲的に会話している。(スピーキングテスト)