

字ぶ意欲にあふれ 心豊かに
たくましく生きぬく 生徒の育成

ハートフル浜甲

特別号

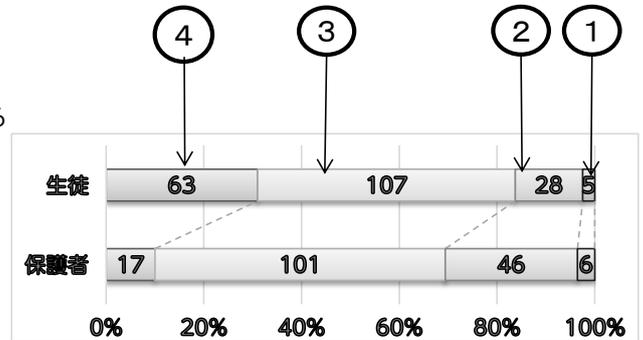
西宮市立浜甲子園中学校

令和6年度(2024年度)学校評価(4段階評価)

1 学習指導

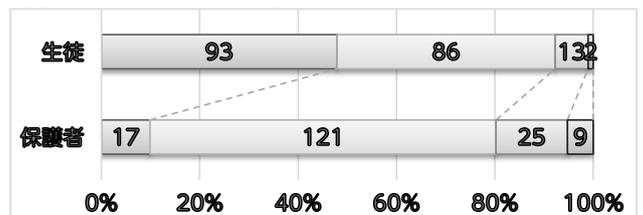
- ① 【生徒】毎日の授業に意欲的に集中して取り組むことができている
【保護者】生徒たちは、学校の授業をしっかりと集中して受けている

	設問番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	2	63	107	28	5	4
保護者	2	17	101	46	6	18



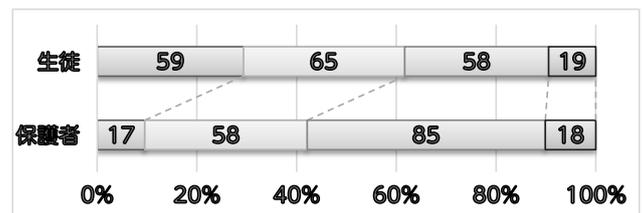
- ② 【生徒】浜甲子園中の先生たちは、わかりやすくていねいに授業で教えてくれる
【保護者】学習評価(テストや通知表)が適切に行われ、一人ひとりの課題を克服するための指標となっている

	設問番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	12	93	86	13	2	13
保護者	12	17	121	25	9	16



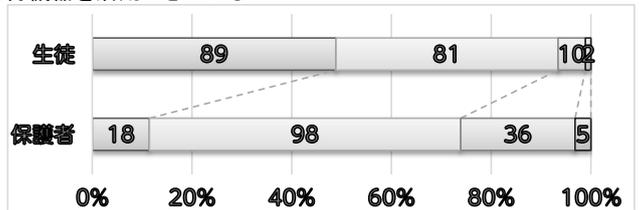
- ③ 【生徒】家庭学習に取り組む習慣が身についている
【保護者】生徒たちは、家庭学習に取り組む習慣が身についている

	設問番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	13	59	65	58	19	6
保護者	13	17	58	85	18	10



- ④ 【生徒】学級活動や授業でタブレットや電子黒板を活用できている
【保護者】浜甲子園中は授業や教育活動においてタブレット等の教育機器を活用できている

	設問番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	15	81	89	26	3	8
保護者	15	18	98	36	5	31



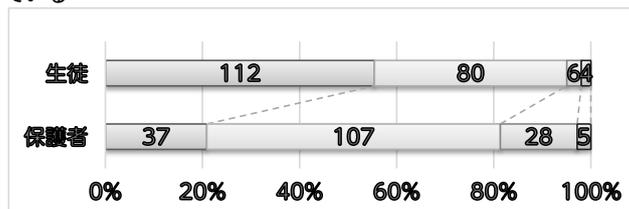
1. 学習指導

いずれの項目においても肯定的な評価(4,3)の割合が、保護者様より生徒たちの方が20%程度上回っています。学習に対する取り組み状況を肯定的に受け取っている生徒が多くなっています。③家庭学習の習慣における評価が生徒、保護者様とも低くなっています。まずは、学校と家庭が連携しながら家庭学習習慣の定着を目指していきます。個々の定期テスト結果や学期ごとの通知表などを通して生徒たちの学習状況を保護者の皆様により丁寧に情報提供していきます。そして今後の学習の方向性を示していきます。定期考査の結果等を参考にお子様が授業で学んでいることについて、ぜひご家庭でも話題にいただければと思います。学校、家庭での生徒たちへの声かけ、働きかけが主体的に学ぼうとする力を育成することに繋がっていくと考えています。

2 学校生活・人権教育

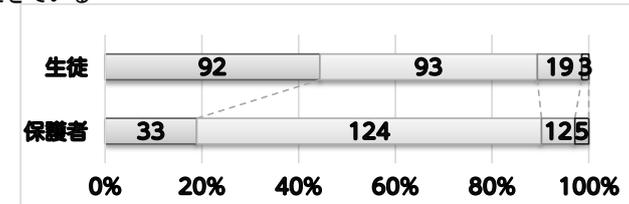
- ⑤ 【生徒】学校ではいきいきと楽しく活動することができる
 【保護者】生徒たちは、学校で楽しく、いきいきと活動することができる

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	1	112	80	6	4	5
保護者	1	37	107	28	5	11



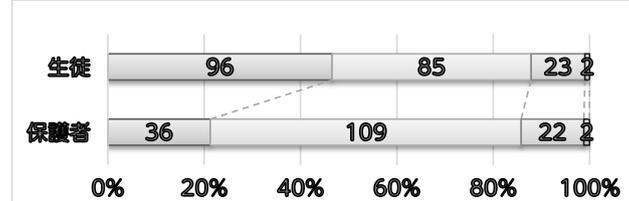
- ⑥ 【生徒】時間やルールを守りながら生活することができる
 【保護者】生徒たちは、時間やルールを守りながら生活することができる

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	3	92	93	19	3	0
保護者	3	33	124	12	5	14



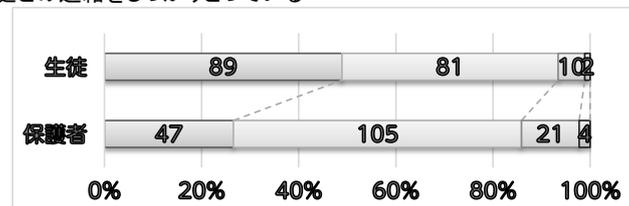
- ⑦ 【生徒】誰に対してもあいさつがしっかりとできる
 【保護者】生徒たちは、あいさつがしっかりとできる

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	4	96	85	23	2	1
保護者	4	36	109	22	2	19



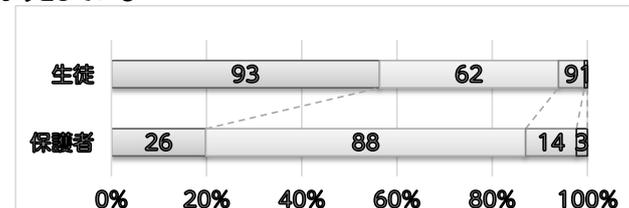
- ⑧ 【生徒】浜甲子園中の先生たちは、相談にのり、ひとりひとりを理解してくれる
 【保護者】浜甲子園中の先生たちは、子どものことをよく理解し、家庭との連絡をしっかりとっている

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	7	89	81	10	2	25
保護者	7	47	105	21	4	11



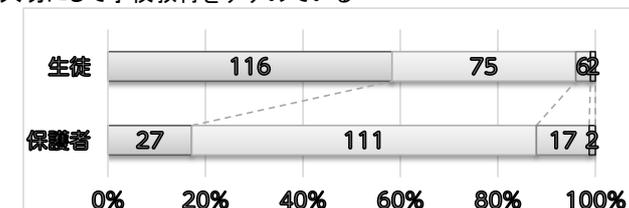
- ⑨ 【生徒】浜甲子園中の先生たちは、いじめや問題行動に対してしっかり対応してくれる
 【保護者】浜甲子園中は、いじめや問題行動に対して適切に対応しようとしている

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	8	93	62	9	1	42
保護者	8	26	88	14	3	57



- ⑩ 【生徒】人を大切にし、ともに支えあって学校生活を送ることができる
 【保護者】浜甲子園中は、人権尊重(思いやり、多様性など)の心を大切に学校教育をすすめている

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	9	116	75	6	2	8
保護者	9	27	111	17	2	31

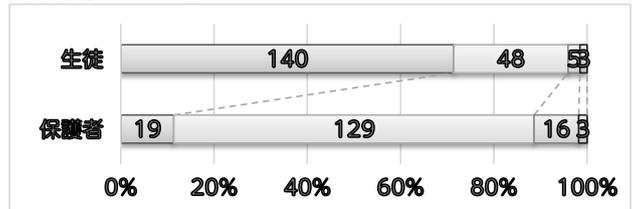


⑪

【生徒】浜甲子園中には、信頼できる友だちや先生がいる

【保護者】浜甲子園中は地域や保護者の方から信頼されるように教育活動を行っている

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	16	140	48	5	3	11
保護者	16	19	129	16	3	21



2. 生徒指導、人権教育

いずれの項目においても生徒評価は高く、肯定的な割合(80~90%)になっています。保護者様の評価も全ての項目で肯定的な評価が80%を超えています。⑨「いじめや問題行動に対してしっかり対応」についての項目は「わからない」という評価が生徒、保護者様ともに多くなっています。これは関係者以外には個人情報保護の観点からも対応状況が見えにくいことがひとつの要因です。毎学期のアンケートや教育相談を通して未然防止、早期発見、早期対応できる学校体制を構築しています。いじめが起こった場合、素早く対応し、保護者様とも連携をとり、できるだけ早く解決していくことを心がけています。今後も生徒や保護者様と信頼関係を築いていけるよう取り組んでまいります。

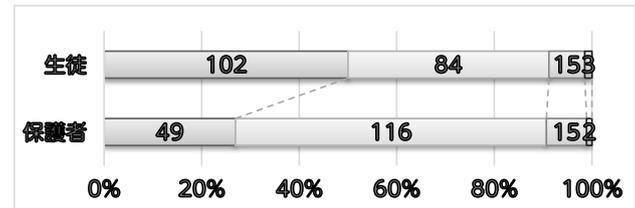
3 学校行事・特別活動・地域活動

⑫

【生徒】学校行事に積極的に取り組み、その後の学校生活につなげることができた

【保護者】学校行事の種類や開催時期、内容は適切である

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	5	102	84	15	3	3
保護者	5	49	116	15	2	6

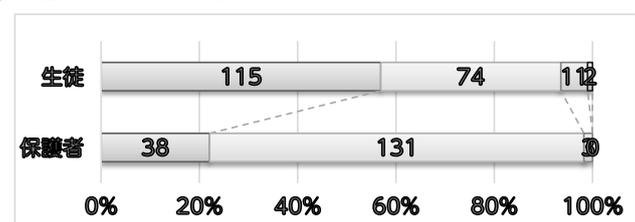


⑬

【生徒】生徒会活動や係の仕事などに進んで取り組むことができる

【保護者】学校・学級での委員や係の活動が、責任感や協調性を養うことにつながっている

	設問 番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	10	115	74	11	2	5
保護者	10	38	131	3	0	16

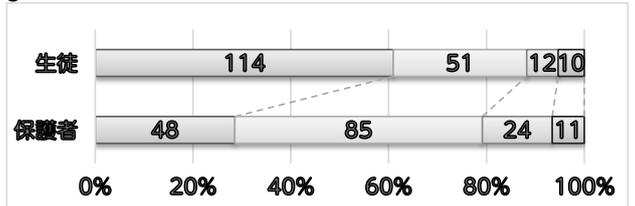


⑭

【生徒】部活動に意欲的に取り組むことができている

【保護者】部活動は活発に行われ、生徒たちの成長につながっている

	設問 番号	4	3	2	1	0
生徒	11	114	51	12	10	20
保護者	11	48	85	24	11	20

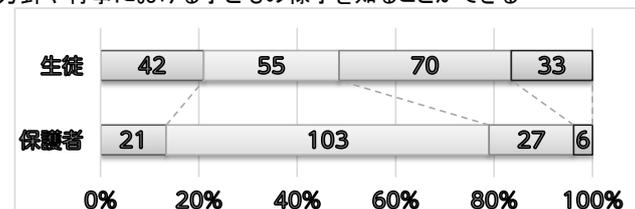


⑮

【生徒】学年・学級通信、学校だよりなど学校からの配布物を、保護者にしっかり手渡している

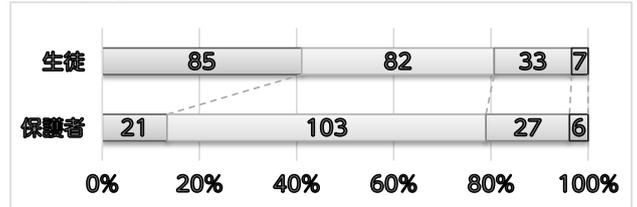
【保護者】学校だよりやホームページその他の配布物を通して教育方針や行事における子どもの様子を知ることができる

	設問 番号	4	3	2	1	0
生徒	14	85	82	33	7	0
保護者	14	21	103	27	6	31



- ⑩ 【生徒】地域の活動(清掃やお祭り)やボランティア活動にすすんで参加できる
 【保護者】浜甲子園中のPTA活動(スクールサポーター)にすすんで協力することができる

	設問番号	4 十分に推進できた	3 推進できた	2 少し課題がある	1 課題が多い	0 わからない
生徒	18	42	55	70	33	7
保護者	18	21	103	27	6	31



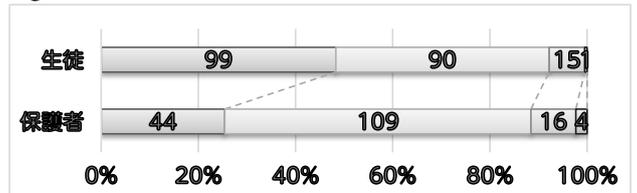
3. 学校行事・特別活動・地域活動

⑫⑬「学校行事」「生徒会活動」に関する項目では、生徒、保護者様ともに肯定的な評価が90%を超えています。生徒が行事や生徒会活動に対して一生懸命に取り組み自己有用感が得られた結果だと思われます。これからも生徒たちが成長できる学校行事、生徒会活動を推進してまいります。⑭部活動の項目では意欲的に取り組めた生徒が多いことがわかります。連携校型合同部活動によって、生徒の活動の選択肢も広がりました。部活動の地域移行なども踏まえ、工夫しながら各部の活動を推進していきます。⑮「配布物や情報発信」に関しては、紙での配付を減らし重要な連絡等は「ミマモルメ」でもお知らせするようにしています。また、今年度のホームページでは約2万件のアクセスいただきました。ホームページへの関心の高さが感じられるので、引き続き更新を心がけたいと思います。⑯「地域活動・PTA活動(スクールサポーター)」では、地域から感謝の声を多くいただいております。また、スクールサポーターとしてたくさんの方にご参加いただき、非常に助かりました。部活動の地域移行やスクールサポーター制度について、地域や保護者様からのご意見も伺いながら、進めていきたいと思っております。

4 施設管理・学校安全

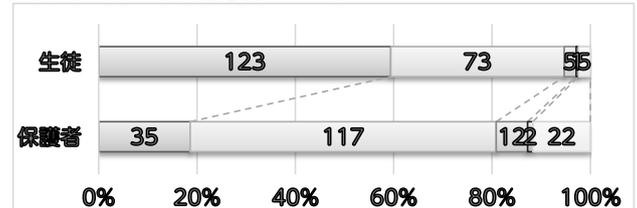
- ⑰ 【生徒】公共の建物や用具を大切に、清掃などにもしっかり取り組んでいる
 【保護者】学校の環境(清掃活動や施設整備)を整えることができる

	設問番号	4	3	2	1	0
生徒	6	99	90	15	1	2
保護者	6	44	109	16	4	15



- ⑱ 【生徒】安心して安全に学校生活を送ることができている
 【保護者】浜甲子園中は生徒たちが、安心して安全に学校生活を送れるように様々な配慮を行っている

	設問番号	4	3	2	1	0
生徒	17	123	73	5	1	5
保護者	17	35	117	12	2	22



4. 施設管理・学校安全

⑮「学校の環境整備」については、生徒・保護者ともに「なされている」との回答が大半を占めています。生徒会が掲げる「浜甲子園中の伝統」の1つが清掃活動です。生徒たちが前向きに取り組むことで学校の環境を美しく保つことができている。また、用務員をはじめ、教職員も校地校舎の管理(園芸作業含む)にいてねいに取り組んでいます。PTAのサポーターにも熱心に活動していただき、感謝しております。校舎や設備は古くなってきており、トイレ改修に関してのご意見もいくつかいただきました。今年度トイレの乾式化、洋式化を一部行っています。まだ十分とはいえないので引き続き、西宮市へ改修要望していきます。⑯「安心安全な学校生活」において、生徒は97%を超える肯定的な評価でした。今後も学級担任・学年担当教師、部活動顧問など、できるだけ多くの教師が一人ひとりの生徒に関わりながら、健康で安全な学校生活の維持に努めていきたいと思っております。

学校運営協議会より(地域代表、保護者代表、教職員の会議)

◎家庭学習の習慣を身に付けるため、何かその日の学習を復習する工夫はできないか。◎生徒は家で宿題はするが、それ以外はなかなかしない。でも、学年が上がるにつれて定期テストへの取り組みなど、自分でするようになっており、成長が感じられる。◎いじめに対して世間で報道されるような命に関わるようなものだけではなく、様々ないじめ案件を学校は対応していますが、その相談ができるクラスと先生の雰囲気が良いです。先生方が即対応してくれるので信頼関係ができている。などのご意見をいただきました。