

【全国学力・学習状況調査 生徒質問紙】から見る成果と課題

コロナ禍で延期になっていた全国学力・学習状況調査を本校では8月に実施しました。通常は3年生のみの実施ですが、回答可能な質問には全校生徒に答えてもらっています。

【表の見方】全校15人回答（数値は%）。4段階で上位2段階、下位2段階の割合をグラフにしています。

成果

「どちらかといえばあてはまらない」「あてはまらない」の合計
↓
「あてはまる」「どちらかといえばあてはまる」の合計↓

| | | |
|-------------------------------|-------|------|
| 自分には、よいところがあると思いますか | 80.0 | 20.0 |
| 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか | 86.7 | 13.3 |
| 将来の夢や目標を持っていますか | 100.0 | 0.0 |
| ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか | 100.0 | 0.0 |
| 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦していますか | 86.7 | 13.3 |
| 学校の規則を守っていますか | 100.0 | 0.0 |
| 人が困っているときは、進んで助けていますか | 100.0 | 0.0 |
| 人の役に立つ人間になりたいと思いますか | 100.0 | 0.0 |
| 家の人と学校での出来事について話をしますか | 86.7 | 13.3 |
| 家の人と進路などの将来のことについて話すことがありますか | 86.7 | 13.3 |

◇全校ほとんどの生徒が、自己肯定感、自己有用感が高くなっています。

◇本校では、成績からの進学先選びに留まらず、将来の自分を考えさせる「キャリア教育」に基づいた進路指導を行ってきた成果の一つと思われます。

◇もちろん、家庭で話す機会も多いことから、保護者の、お子さんへの関わりの成果でもあります。

課題

している、
どちらかといえばし
ている
あまりしていない、
全くしていない

| | | |
|--|-------|-------|
| テレビを見る時間やゲームをする時間などのルールを家の人と決めていますか | 33.3 | 66.7 |
| | 2時間以上 | 2時間未満 |
| 平日1日当たりの、テレビやビデオ・DVDの視聴時間（勉強のための時間は除く） | 46.7 | 53.3 |
| 平日1日当たりの、テレビゲーム時間（PC,携帯用,スマホ等） | 66.7 | 33.3 |
| 平日1日当たりの、携帯電話やスマホでの通話やメール、ネットの時間（ゲーム時間は除く） | 46.7 | 53.3 |
| | 1時間以上 | 1時間未満 |
| 平日1日当たりの家での勉強時間 | 73.3 | 26.7 |
| 土日などの休日、1日当たりの家での勉強時間 | 73.3 | 26.7 |

◇テレビやゲームについてのルールを決めている家庭は、3分の1しかありませんでした。

◇テレビ、ゲーム、スマホ等のデジタルメディアに毎日2時間以上接している生徒が半数以上います。中には4時間を超える生徒もいました。

◇家庭での学習時間は1時間以上しているものの、2時間以上は2人のみでした。

◇18:00のスクールバスで下校後、2時間以上のデジタルメディアと1時間程度の学習時間、その他夕食や入浴、家族との時間などを考えると、時間が足りないくらいかと推測できます。

◇授業と家庭学習のサイクルづくりが、学習内容の定着につながると思われます。

◇限られた時間で、今やること、今は我慢することなど、自分で整理できるようになることが必要です。

◇デジタルメディアに多く触れることによる危険性が各地で報告されています。本校でも毎年ネットトラブル防止教室等で指導していますが、スマホを使ったSNSなどのトラブルは実際に起きています。

「いしかりふれあいDAY」の趣旨の下、改めて家庭でのメディアの使い方を話し合うことも大事です。

【生徒質問紙】【生徒アンケート】【保護者アンケート】から見る成果と課題

成果

| | 学力学習状況調査 生徒質問紙 8/5実施 | 生徒アンケート 9/8実施 | 保護者アンケート 9/17実施 |
|------|---|--|---|
| いじめ | いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか。 100.0 0.0 | 学校は、いじめのない雰囲気である。 93.3 0.1 | 学校は、いじめのない雰囲気である。 100.0 0.0 |
| 家庭学習 | 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか 86.7 13.3 | 自分の目標に向けて家庭学習に進んで取り組み、習慣化できている。 86.7 13.3 | 子どもは、家庭学習に進んで取り組み、習慣化している。 73.3 26.7 |

- ◇いじめについては、今の状態はとても良いことがうかがえます。
- ◇家庭学習について、生徒たちは計画的で習慣化していると答えています。大部分の保護者も同じように捉えているようです。ただし、保護者平均では4段階で2.8と、課題として捉えることもできます。
- ◇家庭での学習時間と内容や方法などを見直すとさらに学力の向上が図られると思われま

課題

| | 学力学習状況調査 生徒質問紙 8/5実施 | 生徒アンケート 9/8実施 | 保護者アンケート 9/17実施 |
|----|---|--------------------------------|--------------------------------|
| 読書 | 平日1日当たりどれくらいの読書時間 33.3 66.7 30分以上 30分未満 | 進んで読書に取り組むことができた。 80.0 20.0 | 子どもは、進んで読書を行っている。 40.0 60.0 |

- ◇学校での朝読書以外で読んでいる生徒が少ないようです。
- ◇図書司書と連携し、読書の秋と関連させたり、休日前の貸出を促す等、本と親しむ取組を検討します。

【生徒アンケート】【保護者アンケート】から見る成果と課題

成果

| | 生徒 | 保護者 |
|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 学校（先生方）は、生徒の願いや期待に応じて、教育活動を行っている。 | 100.0 0.0 | 100.0 0.0 |
| 学校は、学校便り・学級通信、HP等で、学校の様子を積極的に伝えている。 | 100.0 0.0 | 100.0 0.0 |
| 子どもたちは、日頃から運動に親しみ、体力向上に努めている。 | 86.7 13.3 | 93.3 6.7 |

- ◇学校の取組を理解していただいていることがわかる結果となり、大変感謝しております。
- ◇ともすれば、運動不足になりがちな浜益の子どもたちに、運動機会の設定、そのための環境整備も今後一層進めていきます。

【保護者アンケート】記述

- HP見てます。学校での様子がわかってとても助かります。
- どの学年も仲が良くっていいと思います。
- 全体的に先生方が細かく子どもと向き合ってくれているのでありがたい。親ともざっくばらんに交流できて良いと思う。
- 3年生になってテストのやり方が変わり、親も子ども戸惑いました。

アンケートへのご協力ありがとうございました。記述にある意見も含め、今後工夫改善を図れるよう検討していきます。今後とも学校へのご理解・ご協力、よろしくお願いいたします。