



学校教育目標「学び続ける子 心豊かな子 たくましい子」の育成

は な お か



今年89歳になる父は、ずっと米や野菜作りをしてきました。さすがにここ5年くらいは農作業は無理で、代わって自分が米や野菜作りをしています。その父は、「ジャガイモは、休眠期間があるから、掘り上げたイモをすぐ植えても芽は出ん。」と言います。

植物の多くは休眠性をもっています。春先に出回るイチゴは、晩秋になると生育が悪くなり、冬季は地上部の生育を停止させます。種子の多くも休眠性があり、周南市の西緑地公園にある大賀ハスは、千葉市の落合遺跡で発掘された後、2000年の時を経て発芽しました。

休眠には大きく2通りあります。生育に適さない環境の影響などで休眠状態に入り、徐々に休眠を深めていくもの(内生休眠)と、その後休眠を浅くしていき、条件次第で生長を再開するもの(外生休眠)です。内生休眠では、どんなに生育に適した環境においても生長は停止したままなのに対し、外生休眠では生育に適した環境に置けばスイッチが入り、生長を再開します。

人間を植物にたとえるのもどうかと思いますが、人も環境の影響を受けやすい生き物です。成長に適さない環境に置かれ続けると、やる気をなくしたり何もしなくなったりして休眠状態になってしまうことがあります。逆に、何かのきっかけでスイッチが入り、今まで何度言ってもやらなかったことを自分からどんどんやるようになることもあります。

私たち大人は、子どもが成長、活躍しているときだけでなく、何もしないように見えるときでも、それが内生休眠か外生休眠かを見分け、子どもの内から新しい芽が出てくるように刺激を与えたり環境を整えたりすることが必要なのではないのでしょうか。

亥年の「亥」には、「植物の生命の力が種子の中に閉じ込められている状態」という意味があるそうです。

英語を楽しく学ぼう

子どもたちの大好きな時間です。ゲームをしたり歌を歌ったりしながら、英語を楽しく学習しています。



英語専科教員と外国語指導助手による授業の様子



華陵高校生徒と英語で交流



放課後子ども教室で

2月目標

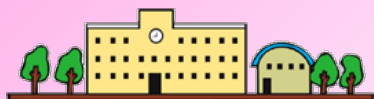
- ◎ 生活目標：自分の考えをもって行動しよう
- ◎ 保健目標：よい姿勢をしよう・みんなと仲良くしよう



2月行事予定



- | | |
|---|---|
| 1日(金) 育友会あいさつ運動
3年手話 3年なわとび大会 | 12日(火) 3年読み聞かせ
2年なわとび大会 |
| 4日(月) 特別短縮 委員会活動 | 13日(水) 下松市マスコットキャラクター投票 |
| 5日(火) 6年読み聞かせ | 14日(木) 短縮時程 一日入学 |
| 7日(木) 4年二分の一成人式
バザー等回収
2年読み聞かせ
通級指導教室説明会 | 15日(金) 学校運営協議会
18日(月) 読書週間
5校PTA連絡協議会 |
| 8日(金) 学校保健安全委員会
(5年児童参加)
バザー等回収
育友会常任委員会 | 19日(火) 1年なかよし読み聞かせ
20日(水) 米川小交流学习
ノーメディアデー |
| 9日(土)～10日(日)
県美術展巡回展(アクティブやない) | 21日(木) 1年四恩幼稚園と交流
4年読み聞かせ |
| 11日(月) 祝日「建国記念の日」 | 25日(月) 特学体験学習「卒業生を励ます会」
26日(火) 育友会運営委員会
参観日
末武中学校入学説明会 |
| | 27日(水) 全校朝会
28日(木) 5年読み聞かせ |



5年俳句教室



1年昔遊び



3年おもちゃ作り



災害に備えて

防火標語推薦作品

「家事よりもっと大変 家の火事」

6年 松岡 希佳 さん



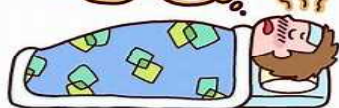
避難訓練の様子



多宝塔消防訓練

阪神・淡路大震災から24年目となる17日、地震の避難訓練を行いました。25日、多宝塔での消防訓練には3年生が参加しました。災害はいつどこで起きるか分かりません。いざという時のために日頃から備えておくことが必要です。2月の学校保健安全委員会(8日14:00～)では、今年も「防災」をテーマに行います。日本赤十字山口支部の方を講師にお招きし、5年生の子どもたちや保護者・地域の方と防災について学びたいと思います。

インフルエンザに
注意!!



今週になって、インフルエンザによる欠席が増えてきました。インフルエンザは、学校感染症に指定されており、「発症した後5日を経過し、かつ、解熱した後2日を経過するまで」は、「出席停止」となります。

病院でインフルエンザと診断されましたら、学校へお知らせください。また、流行の時期には、人混みを避けるなど外出を控えてください。よろしくお願いします。

(緊急連絡先に変更がある方は担任までお知らせください。)



