白岡市立
白岡東小学校

# ひらめき　がんばり　しんせつ　東
## ～学びをつなげる、人がつながる学校～

令和７年度
スクールプラン

ほっこりバード

日本国憲法、教育基本法
教育振興基本計画　その他法令
埼玉県教育振興基本計画（４期）
埼玉県教育行政重点施策
白岡市教育振興基本計画（３期）
白岡市教育行政重点施策
白岡市教育の日　　等

### 目指す教師像

「優しさ」「厳しさ」「あたたかさ」のある教師
〇授業や教育活動を工夫し、児童を本気にさせる教師（ひらめき）
〇使命感に燃え、迅速かつ粘り強く行動する教師（がんばり）
〇「学び」と「思いやり」を大切にし、児童に寄り添う教師（しんせつ）

## 本校の教育目標（目指す児童像）

### 思いやりのある子（やさしく）

情操豊かで命や人や物を大切にし、相手の立場に立って行動できる子

### 進んで学ぶ子（かしこく）

自分のよさや可能性を伸ばしながら「確かな学力」を身につける子

### たくましい子（たくましく）

心の強さをもち、体力・運動技能を向上させ、心身共に健康な子

### 経営の重点

①基礎基本の定着と学習意欲、知識・技能、考え・表現する力の向上
②児童理解に努め、心豊かな児童の育成
③人権意識・社会性を育む教育の充実
④豊かな環境と安全な学校づくり
⑤自他を尊重し、自分の命を自分で守る児童の育成
⑥関わりの中で人としての在り方、生き方を体得させ、自立する力の育成
⑦情報発信と学校運営協議会を通した地域ぐるみの子育て体制の充実
⑧教員の指導力向上と教職員の協働体制の充実
＜研究課題＞　認め合い、高めあい、未来を切り拓く児童の育成

## しんせつ（心）

### ①児童一人一人を大切にする学年・学級経営

□認め合う場・感謝の場（ほっこリーフ活動）の設定
□楽しくだれもが活躍できる場づくり　□個に応じた支援

### ②道徳と特別活動を両輪とした道徳性と社会性の育成

□道徳 35 時間の充実　□話合い活動 13 時間の着実な実践
□縦割り班等の異年齢交流活動　□「学級の歩み」コーナー

### ③豊かな人権感覚の育成

□認め合い、励まし合う人間関係づくり　□「いじめ０」の実現
□学級・学校生活満足度調査　□保幼小中高の連携

〇ふるさと意識の醸成
□地域探検・地域の伝統芸能　□体験・栽培活動

## ひらめき（学力）

### ④主体的に学びに向かう力の涵養

□目標の明確化や導入の工夫による学習意欲の喚起
□キャリア教育による自己実現に向けた意欲の喚起

### ⑤個別最適な学びと協働的な学びの充実による知識・技能の定着とよさの伸長

□指導法や場の工夫による個人差に応じた伸長
□iPad 等を活用した児童の継続的な取組や変容の把握
□加配教員や補助員等との連携による個別支援

### ⑥考え・表現する力の向上

□課題意識をもたせ、「主体的・対話的で深い学び」を通した、「わかった、できた」を実感できる授業の展開
□情報機器や学校図書館を活用した主体的・創造的な学習活動の推進

## がんばり（健康・体力）

### ⑦体育授業の充実と運動習慣の日常化

□体育授業の工夫による運動技能の向上と運動量の確保
□外遊び、元気タイム　□マラソン、縄跳び

### ⑧粘り強さ、折れない心の育成

□夢や目標の実現に向けて粘り強く取り組む場づくりの推進
（ハートリーフ賞、キャリア教育等）

〇体育的諸活動の充実
□体育的行事、全校徒歩遠足、持久走記録会、縄跳び大会等

### ⑨基本的生活習慣の形成と安全教育の徹底

□家庭と連携した安全教育や情報シティズンシップ教育の充実
□「自分の命は自分で守る」安全行動の定着

## 家庭・地域と共に

学校公開・説明
授業参観　運動会　各種行事
学校・学年だより等　学校ホームページ
学校評価・保護者アンケート

白岡東小学校運営協議会

白岡東小学校応援団
ＰＴＡ　社会福祉協議会白岡東支部
自治会　スポーツ少年団
関係諸機関

モチーフ「桂の木の葉」

ハートリーフ