



本校の教育目標（目指す児童像）

進んで学ぶ子
（ひらめき）

主体的に、学び、考える

たくましい子
（がんばり）

最後まで、やり抜く

思いやりのある子
（しんせつ）

互いを認め、助け合う

経営の重点

- ① “楽しくなきゃ、学校じゃない！”
 - ・「わかる」「できる」授業の展開
 - ・体験学習、体験活動の充実と実施
 - ・やり抜く経験の積み重ねの実施
- ② “きれいな学校に事故は起きにくい”
 - ・報連相（情報共有）の徹底
 - ・校舎内外・机上の整理整頓の徹底
- ③ “思いやり＝しんせつ” あふれる学校”
 - ・「居がい、やりがい、認め合い」の学校
 - ・「命・心の大切さ」指導の徹底
 - ・感謝の思いを形にする学校
 - ・『いじめ見逃し0』、長欠・不登校児童減少

<研究主題>

“ことば”と“心”が豊かな児童の育成
～国語科を中心に～

目指す教師像

- 「教育のプロ」の自覚をもった教師
○楽しく自ら学び続ける教師（ひらめき）
○明るく、粘り強く指導する教師（がんばり）
○児童・家庭に寄り添う教師（しんせつ）

ひらめき

①「わかる」「できる」を実感・体感する授業

- 個別最適な学びと協働的な学びの充実
 - ・ハートリーフ賞を活用した基礎基本の定着
 - ・タブレット端末等を活用した学びの充実
 - ・ほっこりバードタイムを活用した協働的な学びの充実

②自分で考え、自分の言葉で表現する力の向上

- 学習・活動のねらいを明確にし、ねらいに沿った学びの実施
 - ・研修を通して、豊かな“ことば”の醸成

③読書活動の充実

- 「読みかけの本」が生活の一部になる活動の工夫
 - ・図書館教育の充実
 - ・隙間時間読書の奨励

がんばり

①自分なりに「一所懸命」やる意識の育成

- 「命はひとつ」
 - ・「自分の命も、周りの命も大切」にする思いの育成
 - ・児童なりのがんばりの場の設定、支援、認めの実施
 - ・安全に関する繰り返し指導と徹底

②粘り強く、あきらめない心の育成

- 心身ともに、健康な児童の育成
 - ・朝マラソンの奨励、体育授業における運動量の確保
 - ・外遊びの奨励
 - ・体育行事の充実
 - ・基本的生活習慣の形成
 - ・タブレット端末、ゲーム等の使用の約束の徹底

しんせつ

①児童一人一人を大切にする生徒指導の充実

- 認め合う・思いやる・感謝の場の意図的設定
 - ・道徳の授業を核とした心の醸成
 - ・特別活動の継続的实施と縦割り班活動の充実
 - ・ほっこりリーフを活用した感謝する心の醸成

②児童一人一人に寄り添う教育相談の充実

- 「心もひとつ」
 - ・互いの話をきちんと傾聴する態度の育成
 - ・定期的な教育相談の実施
- インクルーシブ教育の視点を取り入れた教育の充実
 - ・多様性社会を幸せに生き抜こうとする心の醸成

学校公開 入学説明 授業参観 学校公開
学校・学年だより等 学校ホームページ
各種行事 学校評価

家庭・地域と共に
白岡東小学校運営協議会

PTA 子ども見守り隊 社会福祉協議会白岡東支部
自治会 飼育・学習ボランティア スポーツ少年団
放課後子ども教室

関係諸機関