

# 学校経営グランドデザイン



## 【学校教育目標】

### たくましく 生きる 南小の子

- ◎ 思いやりのある 明るい子(やさしい子)
- ◎ 根気よく がんばる子(がんばる子)
- ◎ 工夫しながら 学ぶ子(かんがえる子)
- ◎ 健康で 元気な子(元気な子)

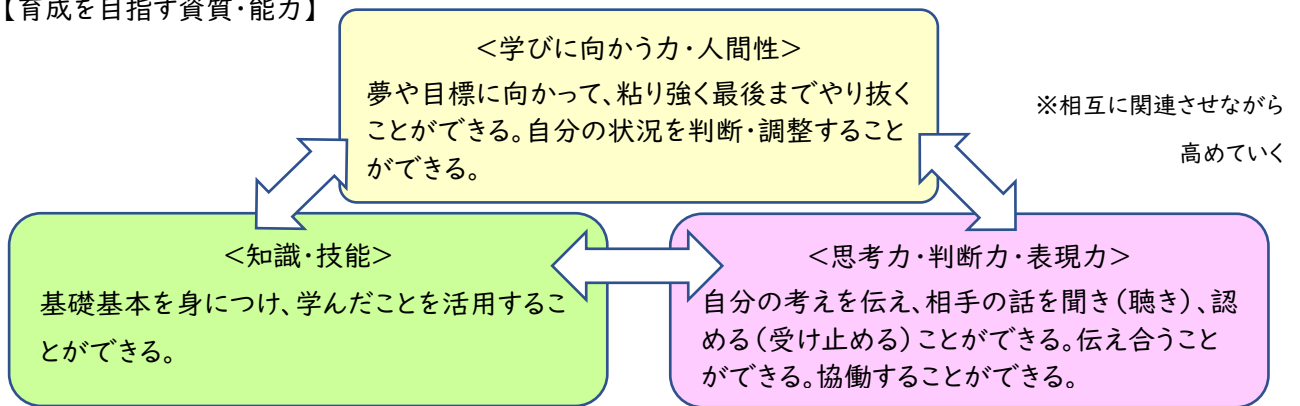
## 【目指す子ども像】(合言葉)

心ほかほか 瞳きらきら 元気もりもり 笑顔ぴかぴか 南小の子

## 【令和 8(2026)年度重点教育目標】

自他を尊重し、主体的に考えて行動し、粘り強く最後までやりぬく子どもの育成

## 【育成を目指す資質・能力】



## 【重点教育目標達成に向けた経営方針】 ○数字は具体的な取組、( )は主な担当分掌

### 1 子どもが認められる

- ①学校運営 ②学年・学級経営(教務・児童支援・指導)

### 2 子どもが伸びる

- ③教育課程(教務)④確かな学力(教務・研究)⑤豊かな心(教務・指導・文化)
- ⑥健やかな体(保体)⑦研修活動(研究)

### 3 子どもが大切にされる

- ⑧生徒指導(指導・児童支援)⑨特別支援教育(児童支援・CO)⑩キャリア教育(教務)

### 4 子どもが守られる

- ⑪危機管理(指導・保体)⑫教育環境(事務管理)

### 5 子どもをまんなかにみんながつながる

- ⑬保護者・地域との連携(主幹・教務)⑭小中連携(主幹・教務)
- ⑮幼保こ小連携(主幹・教務・児童支援)

子どもをまんなかに  
おいた教育活動の推進

## 【取組の評価】

- ◎各種調査・テスト・検査結果(全国学力調査・体力調査・体カテスト・CRT・単元テスト・チャレンジテスト等)
- ◎南地区アンケート(児童・教職員) ◎保護者アンケート ◎学校評価(教職員) ◎学校関係者評価(CS)