

# 漢字の成り立ち①

國  
學  
書  
院

## 漢字の成り立ち ①

- 1

- 10

- 6

- 5 6 1 4 3 2 1

- ୩

休

まちがった問題を確認してみよう！

4-1746 1247 年

	金	④
	同	𠂇
	銅	𠂇
	鳥	𠂇
	鳴	𠂇
	口	𠂇
	一	・
	上	𠂇
	土	𠂇
	山	𠂇
	𠂇	𠂇

次は次の書類の件について、税金の滞納が問題となる場合の手続を述べる。

次 次の漢字は、ア～Eに見られる形をもつた物  
を、具 様的にみて、何が「」、「」、「」、「」  
部 分と部 分を表す部分へと、何が「」。  
の ばかりです。物品で最も多く使われる。

	<p>工　漢字の意味を組み合わせた。</p> <p>ウ　音を表す部分と意味を表す部分を組み合わせた。</p> <p>イ　目に見える形がある物や、印象で表したもの。</p> <p>ア　目に見える事から、印象で表したもの。</p>
<p>3 次の漢字のうち、漢字の意味を組み合わせたものには○で囲みました。</p>	
<p>④ 金 同 → 銅</p>	
<p>⑤ 鳥 口 → 鳴</p>	
<p>② 一 上 → 上</p>	
<p>① 山 山 → 山</p>	
<p>③ 球 火 → 球</p>	
<p>② 門 理 → 門</p>	
<p>2 次の漢字はどうやって組みましたか。それを記しておきましょう。</p>	







**1**

お乗りになる・いらっしゃる・おっしゃる・  
卒業される・ごらんになる

**2**

- ① ごらんになつて
- ② お帰り
- ③ 書き
- ④ お決めになり
- ⑤ お出しする
- ⑥ いただいた

**まちがつた問題を確認してみよう！**

**1**

○次の文の中で使つたものすべて正しいか  
もんとい  
かくにん

卒業された。おはようございます。  
歩く。歩く。歩く。歩く。歩く。  
おはようございます。

**1**

選んで、□に書きなさい。

- ① おはようございます。  
おはようございます。
- ② おはようございます。  
おはようございます。
- ③ その日私は卒業を  
卒業をした。
- ④ おはようございます。  
おはようございます。
- ⑤ 父が先生に卒業を  
卒業した。
- ⑥ わたしは先生が卒業を  
卒業した。

## 書いてみよう①-1

**3**

(2) 例 毎日練習をしたので、速く走れるようになった。

**2**

(1) 例 每日練習をしたのに、やう勝てきなかつた。

**1**

(2) 例 かれはけっしで約束を破った。

(1) 例 ほくたちのチームがゆう勝するなんで、ゆめで夢の上だ。

まちがつた問題を確認してみよう！

**ばく** 兄 自転車 広い家公園 行く

主語に「行く」を述語にして文を作ります。

次の□中の言葉を入れて使って、また「兄」をも

**3****3****おそれらへ****2** けっし**1** まるで

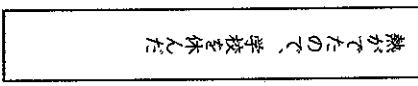
次の言葉を使って短じ文を作りましょう。



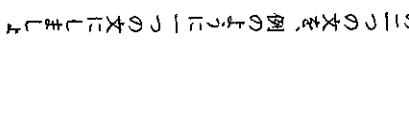
(2)  
・毎日練習をした。  
・速く走れるようになった。



(1)  
・毎日練習をした。  
・やう勝てきなかつた。



例  
・熱がた。  
・学校を休んだ。



次のいくつの文を例の通りに書いてみよう。

## 書いてみよう①-2

**3**

- (1) 例 かぜが治ったので、遊びに行つた。

- (2) 例 計画を立てたが、実行できなかつた。

- (3) 例 雨がふつたので、試合が中止になつた。

**2**

- 読む。

- (1) 例 わたくしの妹は、学校の図書室で本を読みます。

- (2) 例 もし雨がふつたら、遠足は中止になります。

- (3) 例 たとえ雪がふつても、マラソン大会を行います。

**1**

- (1) 例 たぶん時間通りに駅にとつ着できますだらう。

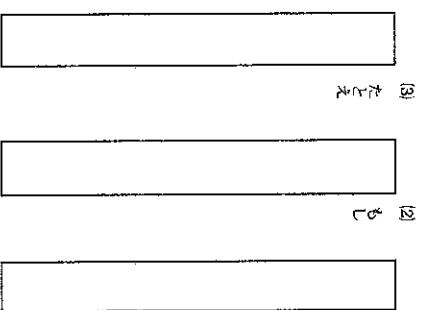
- (2) 例 もし雨がふつたら、遠足は中止になります。

- (3) 例 たとえ雪がふつても、マラソン大会を行います。

**まちがつた問題を確認してみよう！**

**2**

- 次の□の中の漢字をすべて使って、また、「妹」を主語に「読む」を述語にして文を作りなさい。  
もんだい
- (1) たとえ (2) もし (3) たけ



- 次の言葉を使って短い文を作りなさい。  
たぶん (1) たぶん (2) もし (3) たとえ

例1110の文が、10の文にしてあります。

- 妹わした 本 図書室 学校 読む  
妹わした 本 図書室 学校 読む  
妹わした 本 図書室 学校 読む

- (1) 雨がふつた。  
(2) 計画を立てた。  
(3) かぜが治つた。

- (1) 雨がふつた。  
(2) 計画を立てた。  
(3) かぜが治つた。

- (1) 雨がふつた。  
(2) 計画を立てた。  
(3) かぜが治つた。



# 同じ読み方の熟語 ①

- 1 同一動  
鉄一功  
賞一證  
管一館  
退一待
- 2 ① 周囲      ② 様子      ③ 最古  
新しい気体の発見が期待される。  
自分の半生を反省して文に書く。  
校外に出て、交通と公害の関係を調査する。
- 3 ① サイカウ  
習慣・週刊・周囲  
② 公害  
校外に出て、交通と公害の関係を調査する。
- まちがつた問題を確認してみよう！
- 1 次の漢字のうち、同じ音を持つものどうしを縦で結びなさい。  
① 同 ② ヨウイ  
③ サイカウ  
容易・様子・用意
- 2 次の読みの熟語ではないものを下の□に書く。  
① 新しい  
② 自分の  
③ 賞  
④ 管  
⑤ 退  
⑥ 動  
⑦ 功  
⑧ 待  
⑨ 同  
⑩ サイカウ  
最高・参考・最高
- 3 次の文の熟語のうち、正しい方を○で囲む。  
① 新しい  
② 期待  
③ 気体  
④ 発見  
⑤ 期待  
⑥ 反省  
⑦ 半生  
⑧ 半生  
⑨ まじよ。  
からそれぞれ一つずつさがして、○で囲む。

## 同じ読み方の熟語②

1

- ① しょうめい  
たいき  
② しじ  
こてい  
③ かんせん  
④ ひょうじょう

2

- ① 先頭  
加工  
② 天気  
正確

まちがった問題を確認してみよう！

⑥  . 水上をすくふる。  
明るい表面にかかる。

⑤  . 試合を観戦する。  
競争道路を通る。

④  . ひでも固定する。  
強気にせずす。

③  . 先生の指をさす。  
指された意見。

②  . 大腿たどほあられ。

①  . 痛みを説明する。  
説明をつける。

⑥  . 火口  
谷へ噴出する。  
岩を噴出する。

⑤  . 教室で待機する。  
ゴールを待機する。

④  . 明日の天気に対する。  
天気に対する。

③  . 個人で持つ。正しく漢字を書く。

②  . かわの漢字と同じ漢字の熟語を正確に書く。

1 次の漢字の共通する読み方をで書きなさい。  
右側の漢字に入りません。正しい漢字を下の□に書け。