

4年生までのおさらい ⑥

- ① 軽い—重い
- ② 横—たて
- ③ 多い—少ない
- ④ 好き—きらい
- ⑤ 深い—浅い

- ① 下(くだ)りる
② 下(くだ)がる
③ はく
④ かぶる

[illegible]

まちがった問題を^{もんだい}確認^{かくにん}してみよう！！

次のように

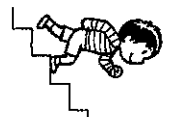
- ⑤ 深い
- ④ 好き
- ③ 多い
- ② 横
- ① 軽い

The diagram consists of five horizontal rectangles arranged vertically. To the right of each rectangle is a double-headed horizontal arrow, indicating a range of values. The rectangles are labeled as follows from top to bottom:

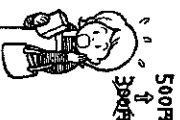
- Rectangle 1: A small shaded segment on the left, followed by a large unshaded segment. The arrow is positioned to the right of the unshaded segment.
- Rectangle 2: A small shaded segment on the left, followed by a large unshaded segment. The arrow is positioned to the right of the unshaded segment.
- Rectangle 3: A small shaded segment on the left, followed by a large unshaded segment. The arrow is positioned to the right of the unshaded segment.
- Rectangle 4: A small shaded segment on the left, followed by a large unshaded segment. The arrow is positioned to the right of the unshaded segment.
- Rectangle 5: A small shaded segment on the left, followed by a large unshaded segment. The arrow is positioned to the right of the unshaded segment.

次の言葉の反対の言葉を□に書きま

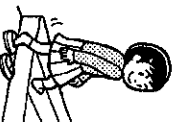
- ④
- ③
- ②
- ①



- ②



- ③



- ④



次の絵を見て、――の言葉と反対の言葉を□に書きましょう。

1

- ① きへん ② くさかんむり
③ こころ ④ もんがまえ
⑤ くにかまえ

2

- ① しんによう(しんにゆう)
② さんずい
③ れんが(れっか)
④ まだれ
⑤ たけかんむり

3

(例) 実・宿・家(など)

まちがった問題を^{もんだい}確認^{かくにん}してみよう！

1

次の①～⑤の漢字の一部にそれぞれ共通
してあてはまるものはどちらですか。○を
かきましよう。

- ① 票主 ② 采早 ③ 田自 ④ 日口 ⑤ 袁玉口
(きん) (てん) (うかんむり) (さかんむり) (かんだれ)
(かん) (てん) (うかんむり) (さかんむり) (かんがまえ)
(かん) (てん) (うかんむり) (さかんむり) (かんがまえ)

2

次の漢字の共通の部分の名前を□に書
いて答えましよう。

3

うかんむりを使っ た漢字を三つ書きま
しよう。

- ① 遠・遊・通 ② 海・注・流 ③ 熱・照・点 ④ 庫・庭・康 ⑤ 答・箱・節

1

- ① だから
- ② しかし
- ③ だから
- ④ しかし
- ⑤ だから
- ⑥ だから

2

- ① 早めに家を出たから、飛行機に乗れた
- ② 間に合いそうにもなかったが間に合った。

まちがった問題を^{もんだい}確認^{かくにん}してみよう！

1

- ① 雨がふりそうだから、
() () () () () ()
() () () () () ()
ぼくはかさを持って出かける。

- ② バス停まで走った。
() () () () () ()
() () () () () ()
乗りたいたバスに間に合わなかった。

- ③ 毎日花だんの花の世話をした。
() () () () () ()
() () () () () ()
きれいな花がたくさん
さいたのさう。

- ④ 朝からくもっていて雨がふりそうだった。
() () () () () ()
() () () () () ()
雨はふらなかった。

2

- ⑤ みんなでがんはって合唱の練習をした。
() () () () () ()
() () () () () ()
コンクールで一位になつた。
- ⑥ 今日はわたしのたん生目。
() () () () () ()
() () () () () ()
母はケーキを作ってくれた。
- 次の文は、どんな意味になりますか。下の意味のうち、正しい方とてむずびましょう。

- ① 七時に家を出た。だから、飛行機に間に合った。
- ② 七時に家を出た。しかし、飛行機に間に合った。

- ① 間に合いそうだが、間に合った。
- ② 早く、飛行機に乘れた。

1

- ① だから
- ② すると
- ③ だから
- ④ それから
- ⑤ それとも
- ⑥ ところで
- ⑦ しかし

2

- ① 九十点でうれしいなあ。
- ② 九十点でくやしいなあ。

まちがった問題を確認してみよう！

1

□ においてはある接続語の中から選んで書きましよう。

① とても大きくて重い箱だった。

全く動かせなかった。

② 夕方散歩に出かけた。
そこからからおいしそうなにおいがただよってきた。

③ 友達と遊ぶ約束をした。

待ち合わせの場所へ出かけなければならない。

④ その日は野球をした。

なわとびをした。

⑤ リンゴを食べたいですか。

どうがいですか。

2

次の文に表れた気持ちや、一瞬の接読語に
気をつけて読み取り、書きましよう。

①

テストの前日、必死で勉強した。だから、

九十点だった。

②

テストの前日、必死で勉強した。しかし、

九十点だった。

⑦

毎日走る練習をした。

運動

⑥

いい天気ですね。

今日は

③ 庫
④ 用

③ 低

③ 無
④ 無

まちがった問題を^{おんだい}確認^{かくにん}してみよう！！

次の言葉がにた意味をもつ漢字の組み合わせの熟語になるように、の中から選んで書きましよう。

① 連

② 周

田 · 边 ·

次の言葉が反対の意味をもつ漢字の組み合わせの熟語になるように、の中から選んで書きましよう。

① 強

② 勝

· 敗 ·

次の意味の熟語になるように、「不」「来」「無」のうち、どれか一つに○をくましよう。

正 { ()
 ()
 ()
 無
 未
 不

知 $\left\{ \begin{array}{l} (\\ (\\ (\end{array} \right\}$ 無 $\left\{ \begin{array}{l} (\\ (\\ (\end{array} \right\}$

色 { ()
 ()
 ()
無 { ()
 ()
未 { ()
不 { ()

害 { ()
 ()
 ()
無 { ()
 ()
 ()