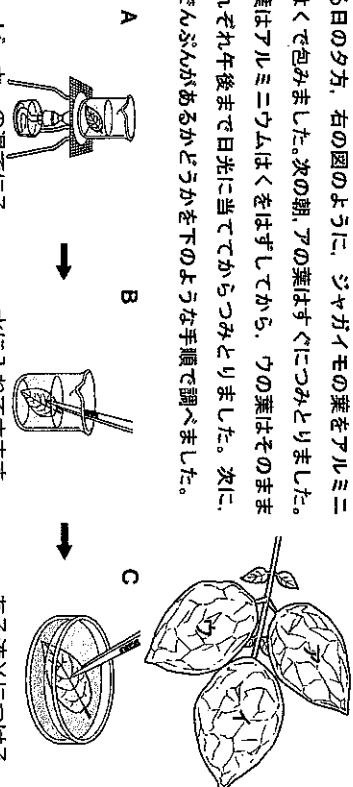


1 (1) ヨウ素液
(2) イ
(3) 日光

まちがった問題を確認してみよう！

1 ある日の夕方、右の図のように、シャガイモの葉をアルミニウムはくで包みました。次の朝、Aの葉はすぐにつみとりました。イの葉はアルミニウムはくをはずしてから、ウの葉はそのままです。それ午後まで日光に当ててからつみとりました。次に、葉にでんぶんがあるかどうかを下のような手順で調べました。



ビーカーの湯でだる。 水に入れてさます。 ある被Xにつける。

- (1) 手順Cでは、葉にでんぶんができるかどうかを調べるために、ある液Xにつけました。ある後Xとは何ですか。

()

- (2) アヘウの葉のうち、手順Cで青むらさき色に色が変わったのは1枚だけでした。どの葉ですか。

()

- (3) この実験から葉でんぶんをつくるのに必要なものは何であるとわかりますか。次から選んで書きなさい。

水 二酸化炭素 日光 アルミニウムはく

()

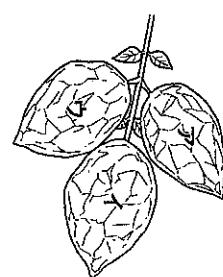
植物と養分②

L
E
T

- (2) 青むらさき色
(3) でんぶん
(4) 日光

まちがつた問題を確認してみよう！

ある日の夕方、右の図のように、ジャガイモの葉をアルミニウムはくで包みました。次の朝、アの葉はすぐにつみとりました。イの葉はアルミニウムはくをはずしてから、ウの葉はそのままでそれぞれ午後まで日光に当てながらつみとりました。次に、葉に養分があるかどうかを下のような手順で調べました。



- (1) アヘウのうちで、ろ紙をヨウ素液につけたとき、葉のもようがはっきりついたのは、どれですか。
(2) (1) のとき、ろ紙についたもようは何色ですか。
(3) この実験からわかる、植物の葉でつくられた養分は何ですか。
(4) この実験からわかる、葉で養分をつくるのに必要なものは何ですか。

植物の水の通り道①

1

(1) 水が通っていく部分をわかりやすくするため。

(2) イ
(3) ウ
(4) ヴ

まちがった問題を確認してみよう！

かくにん

1

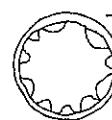
右の図のように、根のついたホウセンカを切り花用染色液で色をつけた水にしばらくつけておきました。

(1) 水ではなく、切り花用染色液で色をつけた水を使っているのはなぜですか。

（ア）

(2) ホウセンカのくきを横から切って見たときのようすとして正しいものは、ア、イのどちらですか。

（ア）



（イ）

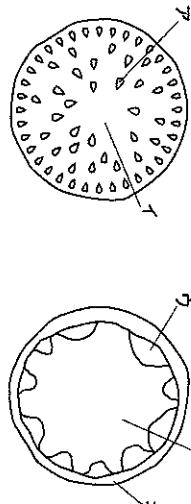
(3) 食鉢で赤くなかった部分はどこですか。次のア～オから1つ選びなさい。

（ア）

（イ）

（ウ）

（エ）



（ア）

（イ）

（ウ）

（エ）

(4) くきをたてに切りました。赤くなかった部分はどこですか。次のア～エから1つ選びなさい。

（ア）

（イ）

切り花用
染色液で
色をつけた水

植物の水の通り道②

1

(1) 水蒸気 (水)

(2) 蒸散

(3) ウ

(4) ア

まちがった問題を確認してみよう！

1

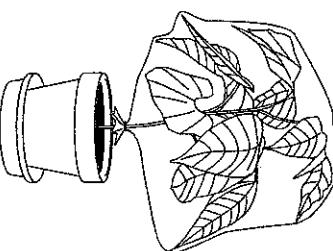
よく晴れた日に、右の図のようにして、インゲンマメのなえにふくろをかぶせて、しばらくようすを観察しました。

(1) しばらくすると、ふくろの内側に水できがついてきました。これは、ふくろの中の植物から何が出てているからですか。

()

(2) この觀察のように、植物の体から(1)が出ていくことを何とりますか。

()



- (3) 葉を全部取ったインゲンマメのなえにふくろをかぶせて、同じように観察すると、ふくろの内側はどうなりますか。正しいものを次のア～ウから選びなさい。
- ア 葉がついていたなえと比べて、より多くの水できがついた。
- イ 葉がついていたなえと比べて、同じくらいの水できがついた。
- ウ 葉がついていたなえと比べて、ついた水できは少なかった。

()

- (4) 植物の水の通り道について、正しいものを次のア～ウから選びなさい。
- ア 根、くき、葉には決まった水の通り道がある。
- イ 水の通り道は天気によって変わる。
- ウ 水は根と葉から吸収される。

()

花のつくり本

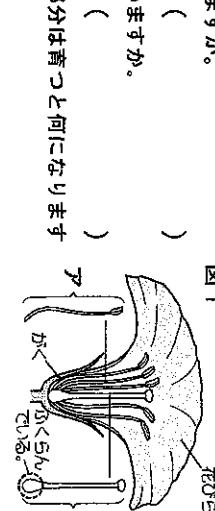
- | | |
|----------|--------------------------------|
| 1 | (1) おしへ
(2) めしへ
(3) 実や種子 |
| 2 | (1) 花粉
(2) 受粉 |
| 3 | (1) めばな
(2) 工 |

まちがった問題を確認してみよう！

- 1 (1) 図1のアのつくりを何といいますか。

- (2) 図1のイのつくりを何といいますか。

- (५) अंतिम वर्षात् उपर्युक्त विद्यालयों के लिए नियमित रूप से विद्यार्थी बना दिया जाएगा।

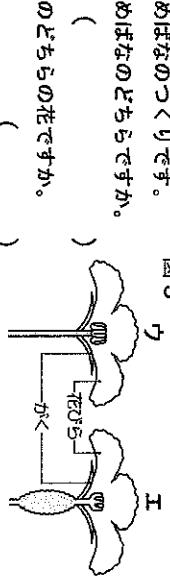


四

2 (1) 図2は、図1のアの先のふくろに入っているつぶをけんひ鏡で観察したものです。このつぶを何といいますか。

- (2) (1)が図1のイの先につくことを何といいますか。

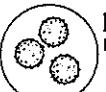
- 図3は、ある花のおばな、めばなのつくりです。



四

- 3** 図3は、ある花のおばな、めばなのつくりです。
(1) 図3の工の花はおばな、めばなのどちらですか？

- (2) 実ができるのは、ウ、エのどちらの花ですか。



1