# 令和5年度 学校評価アンケート(保護者) 回答数:219

今回のアンケートも Microsoft Forms を用いたオンラインでのアンケートを実施しましたが、およそ 60%のご家庭より回答をいただきました。たくさんの回答ありがとうございました。

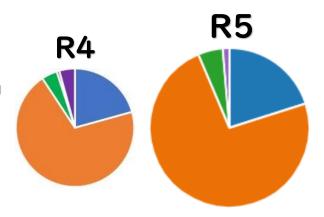
ご意見などは今後の学校運営・教育活動に生かして参ります。

3

3. 学校は、子供の気持ちや内面を理解するために、適切な対応や指導にあたっていると思いますか。

詳細

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 44
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき… 161
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 11
- 1. まったくそうは思わない。ほとん… 0
- わからない。どちらでもない。

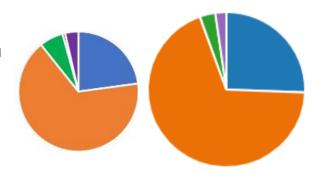


4. 学校は、保護者の思いを受け止めて、子供への対応や指導にあたっていると思いますか。

詳細

#### ☆ インサイト

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 56
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき… 151
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 7
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。

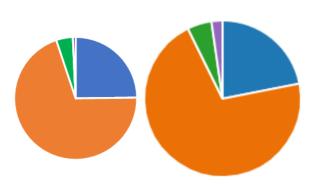


5. 学校は、子供に基本的な生活習慣や社会生活上のルールを定着させるための取り組みができている と思いますか。

詳細

#### ☆ インサイト

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 48
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 155
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 11
- 1. まったくそうは思わない。ほとん… 0
- わからない。どちらでもない。

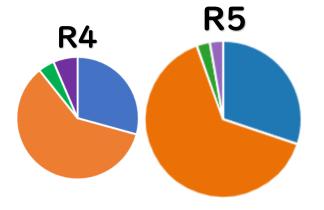


6. 学校は、仲間を大切にした集団作りに努めていると思いますか。

詳細

#### ☆ インサイト

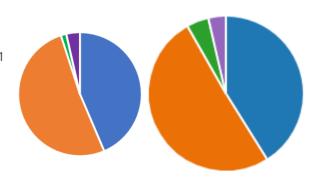
- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 66
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき… 141
- 2. あまりそう思わない。あまりでき… 6
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。 6



7. 学校は、このは活動や係活動、行事等を通して、子供たちの結びつきを深め、自主性を高めようとして いると思いますか。

#### 詳細 賞 インサイト

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい… 90
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 111
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 10
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。

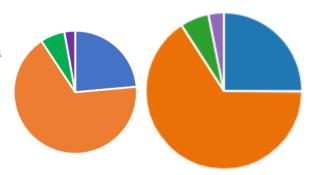


8. 学校は、子供たちの学力の向上に向けて、学習規律や学習習慣を身につけさせようとしていると思い ますか。

詳細

#### ☆ インサイト

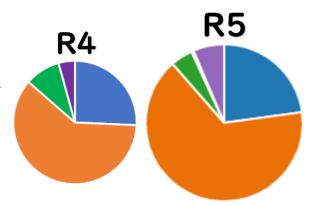
- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 55
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 144
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 13
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。



9. 学校は、学習指導を丁寧に行い、子供に確かな学力をつけようとしていると思いますか。

詳細

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 50
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 144
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 10
- 1. まったくそうは思わない。ほとん… 1
- わからない。どちらでもない。

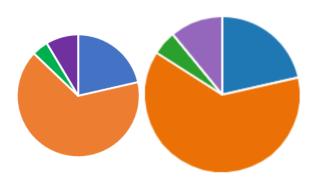


10. 学校は、子供が進んで自分の思いを出し合い、学び合うことのできる授業を行っていると思いますか。

詳細

☆ インサイト

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 47
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 137
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 11
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。

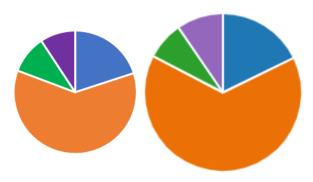


11. 学校は、子供の健康増進や体力作りに努めていると思いますか。

詳細

☆ インサイト

- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 39
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 142
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 17
- 1. まったくそうは思わない。ほとん… 0
- わからない。どちらでもない。



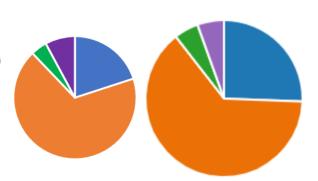
12. 学校は、地域の方々と一緒になって、子供を見守り、育てようとしていると思いますか。



13. 学校は、情報の発信を通して、開かれた学校作りに努めていると思いますか。



- 4. とてもそう思う。しっかりできてい... 56
- 3. だいたいそう思う。だいたいでき... 140
- 2. あまりそう思わない。あまりでき... 11
- 1. まったくそうは思わない。ほとん... 0
- わからない。どちらでもない。12



## アンケート結果をうけて

すべての項目でおおむね学校の取組みに対して評価をいただいているようです。特に「4.保護者の思いを受け止めて、子供への対応や指導にあたっているか」「9.学習指導を丁寧に行い、子供に確かな学力をつけようとしているか」という項目については、昨年度より若干ではあるものの「あまりそう思わない。」の割合が減り改善が見られました。今後も一層保護者との連携を心がけながら、児童への対応に取組んで参ります。また、補充学習などによる「基礎学力」の保障や、課題解決学習などによる「発展的学力」の伸長といった本校の重点的な取組みが、少しずつ保護者の方々に理解されてきたものと思っています。

一方で、「わからない。どちらでもない。」との割合が 20%にものぼる項目があります。これは学校の取組みや成果、課題が十分にご家庭に周知できていないためだと思われます。参観や懇談に加えて、ホームページなど様々な場面を活用し、発信して参ります。

コロナ禍を経て、学校生活は以前の様子を取り戻しつつありますが、すべてを依然 と同じように戻すのではなく、今の時代や子供の育ちに合った学習活動や行事のあり 方を検討して参ります。

### ご意見より

#### ○Ⅰ人Ⅰ台タブレット端末を活用して、普段から授業を受けられないか

#### ○パソコンは軽量化していって欲しい

学校では特別な支援や配慮を必要とする子供を含め、多様な子供たちを誰一人取り残すことなく、公正に個別最適化され、資質・能力が一層確実に育成できる教育環境を実現するという西宮市が目指す GIGA スクール構想に則り、タブレット端末を利用した学習に取組んでいます。臨時休業といった非常時に限らず、オンラインでの学習が有効である児童については、保護者の方と連携しながら、学校ならではの「つながり」と「学び」の継続を図って参ります。

なお、現在使用しているタブレット端末は市からの貸与です。端末更新の情報はありませんが、小学生児童にふさわしい端末となるよう、西宮市に申し入れます。

#### ○校舎のセキュリティについて大丈夫か

セキュリティの詳細について記載することで、安全安心が脅かされる可能性があるためこちらでの記載は致しませんが、不審者への対応については児童も含めた訓練や、職員研修を行っています。保護者の皆様には引き続き、保護者名札の着用と、入校時の閉門の徹底についてご協力をお願いします。

#### ○登校の安全について心配である

登校時には保護者の方々、下校時には地域の見守り隊の方々を中心に児童の安全を見守っていただいていますが、最も大事なことは「自分の命は自分で守る」という児童一人ひとりの意識です。学校は様々な機会を捉えて、マナーを含めた安全教育を進めて参りますので、各ご家庭での声かけもよろしくお願いいたします。

(個別の箇所についての懸念事項については、地区愛護担当に伝えます)

#### ○学期末ごとの荷物の持ち帰りを減らしてもらいたい

長期休業中に家庭で用いることのないものや、点検・準備の必要のないものについてはできる限り学校で保管するようにいたします。また、持ち帰らせる物については、早い段階から計画的に持ち帰らせます。

#### ○トイレが古い。明るくきれいなトイレにしてもらいたい

令和6年の1月から実施される長寿命化工事でもトイレの改装が実施予定です。

#### ○トイレ掃除など子供たちだけでは清掃が難しいところがあるのではないか

トイレ清掃については月に2回程度専門の業者へ委託しています。また児童では手に 負えないような汚れについては職員で対応しており、児童には掃き掃除やペーパーの補 充などを担当させています。また、令和5年度2学期より地域の方に清掃ボランティア として週1回清掃に参加してもらう取組みが始まり、窓の高い部分など児童では行き届 かない箇所を清掃いただいています。

#### ○子供ともう少しうまくコミュニケーションをとってもらいたい

教職員は児童一人ひとりの思いに寄り添った対応を心がけていますが、今後も一層研修に努めるとともに、職員自身がゆとりを持ち、丁寧に児童に向き合えるような職場環境の実現に取組んで参ります。

# ○班長不在であったり、低学年をフォローしていなかったり集団登校の意味があるか疑問である

集団登校を採用している理由大きく2つあります。I つめは特に低学年児童の登校への不安を取り除き、安全を高めることです。2 つめは高学年がリーダーとして班をまとめるという役割を通して、児童のリーダー性の育成を図ることです。この2 つの目的を2 学期に6年生、3 学期に5 年生児童に改めて伝え、指導すると共に、協力をお願いしました。集団登校への賛否は様々で個別登校を望む声もあることは承知していますが、是非ご理解いただきますようお願い申し上げます。

#### ○以前の様に週にⅠ回でも読書の宿題を出して欲しい

図書の時間に加えて、学年に応じて読書に親しむような学習活動や課題に取組んで参ります。特に学期に I 回程度設定している読書週間には家庭での読書を推進できるよう、家庭との連携を検討して参ります。

#### ○いつもありがとうございます!

- ○学校でのことを話してくれないので、見えてこないところもありますが、先生方が子 どもの思いを聞いて対応してくださっていてありがたいです。
- ○子供が放課後に居残りをしている日が多いのですが家では宿題を見るのにも精一杯 なので学校で学習を居残りして先生に見ていただけるのは凄く助かり有難いです。
- ○担任の先生には子供のことで相談にのっていただきました。親身になっていただき有難いです。子供が初めての小学校で不安が大きかったのですが先生のおかげで安心しています。遠足の引率ボランティアで参加させていただきましたが先生の大変さが感じました。 生徒だけではなく他の方への配慮も含め、いろいろ気配りされてる様子に感心しました。また、クラス全体の様子や他学年との関わりもちゃんと見てくださっていて素晴らしい先生だと思います。
- ○学校の 150 周年や市の 100 周年をとても誇りに思うようで、自分の通う所に自信を持つのはとても良いと思います。近所の花植えやクリーン大作戦、神社の祭等地域の催しにも積極的に参加をし、地域全体が好きで育っていて安心で有難いです。
- ○いつも親身にご指導いただきありがとうございます。 楽しく元気に学校に通うこと ができるのは、先生方のおかげだと感謝しています。 私たちも保護者として、そし て地域の一員として微力ながらお手伝いさせていただきたいと思います。 今後とも どうぞよろしくお願いいたします。

- ○適宜、連絡もいただき、対策を考えていただいていると思います
- ○毎日楽しそうに学校に通っています。
- ○先生方、お忙しい中、子供達を見守って頂きありがとうございます。
- \*PTA に関するご意見は PTA 役員に伝えました
- \*個別の事案については担任など関係職員で供覧しました