



みなみやま



教育目標

・よく考える子・やさしい子◎たくましい子

学校便り 第6号
令和6年9月17日
稲城市立南山小学校
校長 山本 美早

天高く馬肥ゆる秋

校長 山本 美早

先週は学校公開週間へのご協力、誠にありがとうございました。9月も中旬を過ぎ、朝晩は秋の気配が感じられるようになってきました。先日、朝校門の前で子供たちを出迎えていると、ある児童が「校長先生、空が高くなってきましたね。」と話しかけてくれました。「天高く馬肥ゆる秋」です。低学年の児童だったので、とてもびっくりし、季節の移り変わりに敏感で情緒豊かな素敵なお子だなあとしみじみ感心させられました。しかしながら日中はまだ暑い日が続いていますし、運動会の練習も始まりましたので、引き続き熱中症予防に留意しながら教育活動をすすめてまいります。ご家庭でもお子様の体調の変化に気を付けていただけたらと思います。

さて、1学期に続き、9月17日から9月20日まで、「誰にでも相談週間」を予定しています。「誰にでも相談週間」とは、今年度初試行の取組で、この期間中、子供たちが抱えている悩みや不安について、相談を希望する場合は、相談したい大人（南山小の教職員だけでなく、お子様によっては保護者の方の場合もあります）に相談できる機会を設けています。相談希望を9月17日から9月20日16:00までの期間にQRコードで募り、学校で9月末までに相談したい大人にお話しできる機会を調整します。1年生はタブレット端末の取り扱いに慣れていないため、紙によるアンケート方式となります。学校では相談のコーディネートを行い、翌週の9月24日から順次、相談したい大人に悩みや不安について話すことができる機会を提供します。相談された内容によっては、保護者の方々のご協力をいただきながら、解決につなげてまいります。子供たちの不安や悩みに寄り添い、対話により解決していこうという取組ですので、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

話は変わりますが、今年のパラリンピックでは、パリ・パラリンピック車いすテニス女子代表の上地結衣選手が、自身のInstagramで「私は2024年のパリオリンピックには“参加”しません。私は“競争”します」と宣言しました。上地選手は、パラリンピック選手がメディアで「競技者」ではなく「参加者」として扱われることが多いと指摘し、「2024年のパリでは、表示を正す時が来ました」と決意を示しています。彼女の言葉は、障害者を同情や擁護の対象ではなく、個性として尊重し、真剣に競い合うアスリートとしての姿勢を示しており、人間の中にある力強さを実感させていただきました。引き続き南山小学校の子供たちのレジリエンスを高め、保護者の皆様や地域の方々と協力しながら、健やかな成長を支えてまいります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

令和6年度 全国学力・学習状況調査結果

6年生が実施した「全国学力・学習状況調査」では、知識・技能と思考力・判断力・表現力等の観点について調査が行われました。下記の一覧表をご覧ください。

1. 平均正答率の比較（％）

	評価の観点	南山小学校	東京都	全 国
国語	全 体	75.0	70.0	67.7
	知識・技能	78.6	72.6	69.8
	思考力・判断力・表現力	72.6	68.4	66.0
算数	全 体	71.0	68.0	63.4
	知識・技能	75.7	76.7	72.8
	思考力・判断力・表現力	64.4	57.1	51.4

2. 結果分析と今後の取組

○本校では、平均正答率が国語・算数とも全項目において、東京都・全国の平均点を上回ることができた。

○国語科では、情報の扱い方に関する事項、話すこと・聞くこと、書くことで、思考力・判断力・表現力が高く、選択式の問題形式に優れていた。

○算数科では、データの活用、数と計算、図形で、知識力・技能が高く、短答式の問題形式に優れていた。

▲国語科の読むことでは、「物語を読んで心に残ったところとその理由をまとめて書く」問題で課題が残った。

→人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることができるよう指導します。

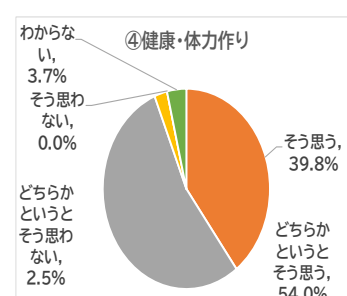
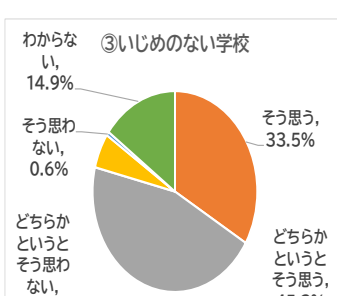
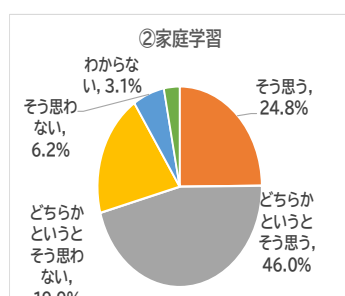
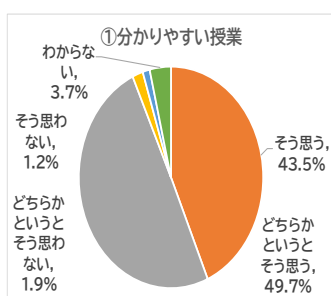
▲算数科の変化と関係では、「家から図書館までの自転車の速さが分速何mかを書く」問題で課題が残った。

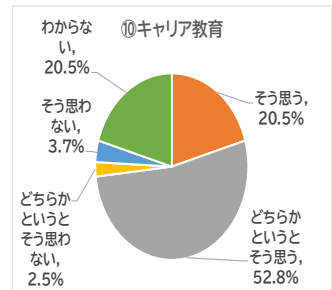
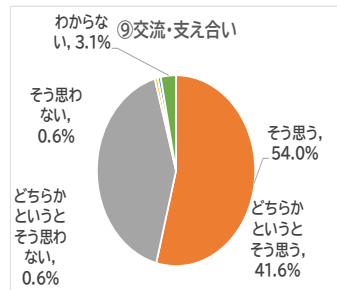
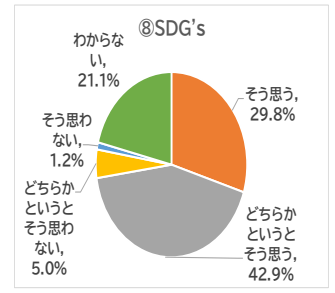
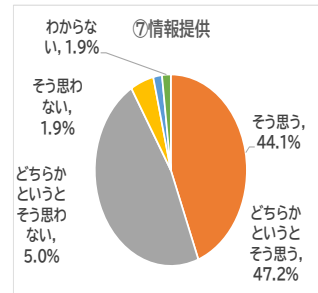
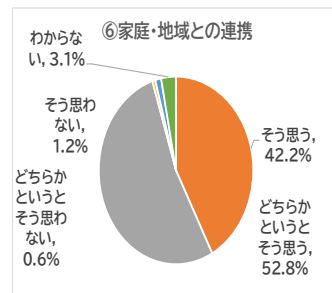
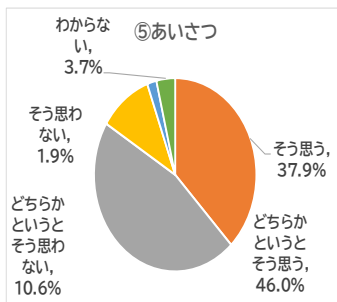
→速さ・道のり・時間の関係と時速・分速・秒速の関係性について、練習問題に繰り返し取り組ませ、速さの感覚に気付かせながら、学習の定着を図ります。

学校評価（前期）アンケート集計結果について

アンケート項目

- ① 学校は、児童にとって分かりやすい授業を心掛け、児童自らが考え主体的に学ぼうとする力を大切にしている。
- ② 家庭学習では、「自主学習ノート」や宿題、「家庭学習の手引き」を活用し、子供は、すすんで学習に取り組むことができている。
- ③ 学校は、いじめのない学校作りに努め、温かい人間関係を築けるようにしている。
- ④ 学校は、心身の健康や体力づくりに努めている。
- ⑤ 学校は、児童がすすんであいさつできるように、家庭や地域と協力して指導に取り組んでいる。
- ⑥ 学校は、地域や保護者の方々と連携、協働して、教育活動を推進している。
- ⑦ 学校は、適切に情報を提供し、教育活動の情報発信に努めている。
- ⑧ 学校は、「南山の学習」（地域、環境、防災）を通じて、SDGs（持続可能な開発目標）を推進している。
- ⑨ 学校は、異学年との交流や日常における友達と支え合う機会を設けている。
- ⑩ 学校は、キャリア教育の推進に努めている。





< 保護者アンケートの結果から >

<アンケート結果 回答数161件> A「そう思う」 B「どちらかというと思う」 C「どちらかというと思わない」 D「そう思わない」 E「分からない」の5段階で評価しています。文章中に出てくる肯定的評価は、「そう思う」と「どちらかというと思う」を合わせたものです。10項目中5項目が9割以上の高い肯定的評価をいただきました。今回のアンケートでは、肯定的評価の割合が低いものを課題として挙げ、今後の対策について回答させていただきます。

●「②家庭学習」では、70.8%の肯定的評価をいただきました。保護者の皆様には、家庭学習で日々ご対応いただいているところですが、「家庭学習の手引き」をご活用いただき、自主学習ノートの取組にも今後ともご協力をお願いいたします。

●「⑧SDG'sの推進」では、72.7%の肯定的評価をいただきました。環境、防災、地域を柱として、児童の学習意識を高めていますが、活動の様子が「分からない」と21.1%のご回答だったことから、どのような学習がSDG'sの推進につながっているのかをお伝えできるようにしていきます。

●「⑩キャリア教育」では、73.3%の肯定的評価をいただきました。これまでキャリア教育の研究を校内ですすめ、「キャリアパスポート」も児童の成長に合う内容に工夫してきました。2学期以降は、キャリアカウンセリングを計画しています。なりたい自分像を考え、目標をもち、自己実現に向けた活動ができるようにしていきます。ただ、このアンケート結果では「分からない」とのご回答が20.5%でしたので、この取組についても、学校の取組が伝わるように心掛けていきます。

●「③いじめのない学校作り」では、78.9%の肯定的評価をいただきました。学校では、生活指導部、特別支援校内委員会、いじめ対策委員会・登校支援委員会が連携して、ふれあい月間の月目標にいじめ防止の取組を行ったり、道徳科でいじめについて話し合ったりする時間を設けています。日常的にはスクールカウンセラーとの連携も行っています。また、今年度から「誰にでも相談週間」を設け、児童が相談しやすい環境を整えています。分からないとのご回答が14.9%でしたので、学校の取組が伝わるように心掛けていきます。

●「⑤挨拶」では、83.9%の肯定的評価をいただきました。今年度から「あいさつ運動」の期間を学年ごとに設け、児童がすすんで挨拶ができるように、活動を工夫しています。保護者の皆様には、日常的に児童の登下校の際の見守りやお声掛けをしていただき感謝申し上げます。



10月の行事



日	曜	朝会 集会	学校行事	1年 予定	2年 予定	3年 予定	4年 予定	5年 予定	6年 予定	1年 授業	2年 授業	3年 授業	4年 授業	5年 授業	6年 授業
1	休火		都民の日 閉庁日												
2	水	特別 時程				スーパ-見学 (10時~12時)				4	5	5	5	5	5
3	木	全校 練習 読書	運動会全校練習①大玉送り							5	5	6	6	6	6
4	金									5	5	5	6	6	6
5	休土		城山保育園南山 運動会 (体育館使用 8:00~13:00)												
6	日														
7	月	全校 朝会						運動会係児童打 ち合わせ	運動会係児童打 ち合わせ	5	5	5	5	6	6
8	火	全校 練習	運動会全校練習②(行事1) ALT活動日 SC来校日							5	5	6	6	6	6
9	水	特別 時程	市内研究会のため4時間授業							4	4	4	4	4	4
10	木	学習	運動会全校練習予備日							5	5	6	6	6	6
11	金	読書	運動会予行 運動会前日準備のため4時間授業					運動会前日準備 5時間目	運動会前日準備 5時間目	4	4	4	4	5	5
12	土	運動 会	運動会							4	4	4	4	4	4
13	日		運動会予備日①												
14	休月		スポーツの日												
15	休火		振替休業日												
16	水	特別 時程	読書月間始							4	5	5	5	5	5
17	木	読書	運動会予備日②							5	5	6	6	6	6
18	金	読書	読み聞かせ(全学年)							5	5	5	6	6	6
19	休土														
20	日														
21	月	読書			生活科見学		クラブ活動	クラブ活動	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
22	火	読書	SC来校日	生活科見学						5	5	6	6	6	6
23	水	特別 時程	校内研究授業のため4時間授業					研究授業による 5時間		4	4	4	4	5	4
24	木	児童 集会	児童集会(朝 集会委員会) みなみっこサミット					防災学習 (消防士来校)		5	5	6	6	6	6
25	金	読書	先生方のわくわく読み聞かせ							5	5	5	6	6	6
26	休土														
27	日														
28	月	全校 朝会 読書						委員会活動	会場設営 委員会活動	5	5	5	5	6	6
29	火		SC来校日							5	5	6	6	6	6
30	水	特時	避難訓練(不審者対応訓練) 小学校中学校ブロック交流会のため4時間授業							4	4	4	4	4	4
31	木	読書 児集	6年生の読み聞かせ① 縦割班活動							5	5	6	6	6	6

◇ 下校時刻一覧表 ◇

◆4時間授業(給食有)	13:20	◆6時間授業	15:30
◆特別時程4時間(給食無)	12:20	◆5時間授業	14:40
◆特別時程4時間(給食有)	13:10	◆特別時程5時間授業	13:55
◆特別時程3時間授業	11:30		

最後の活動が終わってから20分以内に校門を出ることを想定しています。

学年からのお知らせ

1 年生

◎生活科見学について

10月22日(火)に生活科の授業で秋を探す学習を行います。雨の場合は24日(木)に変わります。見つけた秋を持ち帰るビニール袋をご用意ください。記名の上18日(金)までにご用意ください。

◎生活科「あきとともだち」について

お子さんが必要だと考えたもの(どんぐりやまつぼっくり等)を使用しますので、集めておいてください。持ってくる日については、後日お知らせいたします。生活の教科書70～73ページを参考にしてください。

◎絵の具について

図工の「おはなしだいすき」で、個人絵の具を使用します。全ての物(各色のチューブも)に記名の上、9月中に持たせてください。

◎短縄跳びについて

体育科の「いろいろな動き遊び」で短縄を使用した運動遊びを行います。運動会後の10月16日(水)の週より使用いたしますので、記名の上、ご用意ください。

◎1年2組の研究授業日について

10月9日(水)は4時間授業となっておりますが、1年2組は研究授業のため5時間授業となります。下校時刻は、14時40分頃となりますので、予めご承知おきください。

2 年生

◎「町たんけん」について

10月下旬ごろに、町探検を予定しております。詳細は、後日連絡しますが、一緒についてきてくださるボランティアの方を募集しております。ご協力いただける方は、連絡帳でお知らせください。

◎運動会について

2年生の運動会の表現は、フラッグを持って行きます。学校で一括購入し、後日私費で集金させていただきます。服装は、体育着のみで行います。

表現の隊形や走順については、運動会が近くなりましたらお知らせいたします。

子供たちは、楽しく練習をしています。本番を楽しみにしててください。

◎鍵盤ハーモニカについて

音楽発表会の練習のため、鍵盤ハーモニカを持ち帰る児童がいましたら、次の学級の音楽の授業に持ってくるように伝えてありますので、ご家庭でも、お声掛けをお願いいたします。

3 年生

◎梨の観察・梨の収穫体験費用について

総合的な学習の時間の活動で、17日(火)に、加金園さんで梨の収穫体験をさせていただきました。費用は梨代一人320円です。よろしくお願いいたします。

◎コンパスを購入します

算数の学習で使用する「コンパス」を私費購入させていただきます。すでに準備してくださったご家庭もあるかと思いますが、ご家庭での学習の際にお使いいただけたらと思います。(学校の授業では、学校で購入したものを使用します。)

※梨の代金、コンパスの代金は、2学期の教材費に合算させていただきます。

◎運動会について

運動会に向けた活動が始まります。まだまだ暑い日が続きますので、汗拭きタオル・水筒をもたせるようお願いいたします。

4 年生

◎運動会について

4年生は短距離走と表現を行います。17日(火)より、運動会特別時程が始まります。暑い日も続きますので、汗拭きタオル・水筒をもたせるようお願いいたします。

◎星の観察について

理科の学習で星の観察を行います。授業で星の観察の方法や注意点を確認した上で、天気の良い日に夜の星の観察を宿題とする予定です。つきましては、夜の観察になるため、屋外で観察をする場合は、お子さんの見守りをお願いいたします。

◎代表委員会について

2学期から各学級2名の児童が代表委員会に入ります。代表委員会は、月1回程度で、月曜日の6時間目に委員会活動があります。下校時間が遅くなりますのでご承知おきください。

◎応援団について

運動会に向けて、4年生から各学級2名の児童が応援団に参加します。事前の係活動として、9月30日(月)と10月7日(月)の6時間目、10月11日(金)5時間目に準備を行います。下校時刻が遅くなりますのでご承知おきください。

5 年生

◎運動会・表現実行委員について

今年の運動会では、表現と走競技(短距離走)に取り組みます。表現では扇子と黒いTシャツを使用します。扇子は学校で購入しますが、黒いTシャツは家庭でご準備いただき、記名をして10月4日(金)までにお子さんに持たせてください。また、運動会では、高学年として係活動にも取り組みます。それぞれが責任をもって取り組みますので、応援よろしく願いします。

◎総合的な学習の時間について

2学期の総合的な学習の時間では、防災について考えます。稲城市の防災計画や取り組み、自分の家庭にはどんな備えがあるか調べます。その際に、インタビューを実施させていただきますので、ご協力ください。

◎研究授業について

10月23日(水)は4時間授業となっておりますが、5年生は算数の研究授業のため5時間授業となります。下校時刻は14時15分頃となります。よろしくご確認をお願いします。

6 年生

◎運動会の衣装について

6年生は、短距離走と表現を行います。表現は体育着の他に、学年Tシャツと半被を着用します。半被は購入ではなく、学校の物を使用します。練習の際には、水筒とタオル、必要であれば着替えをご用意ください。100mの走順や表現の立ち位置等は10月にお知らせします。

◎卒業アルバムの写真について

卒業アルバムの写真撮影を少しずつ進めています。運動会当日も撮影が入ります。

10月16日(水)、17日(木)(天候や欠席状況によって変わります)に個人写真とクラス集合写真の撮影を行います。服装や髪形等の確認をよろしくお願いいたします。