

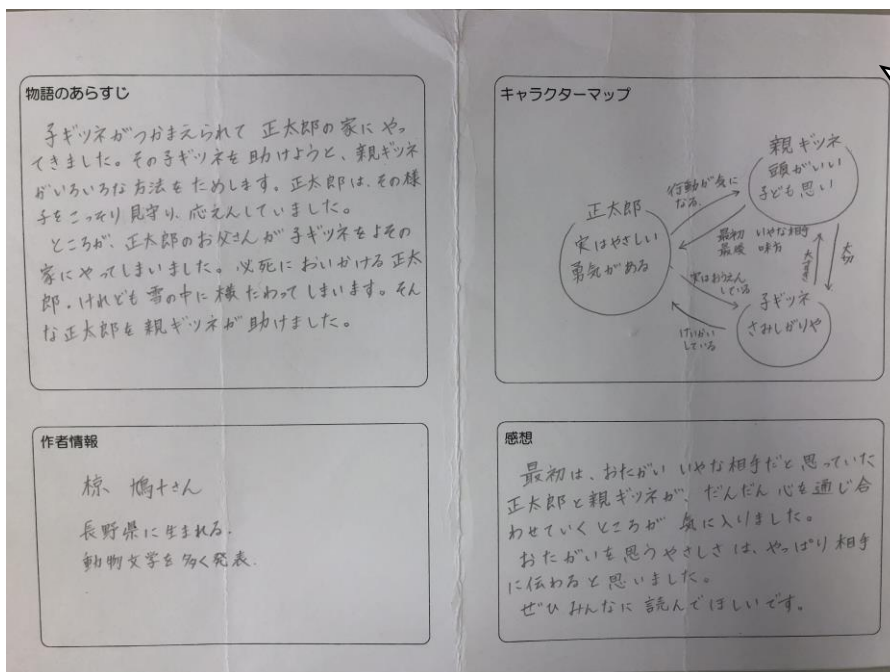
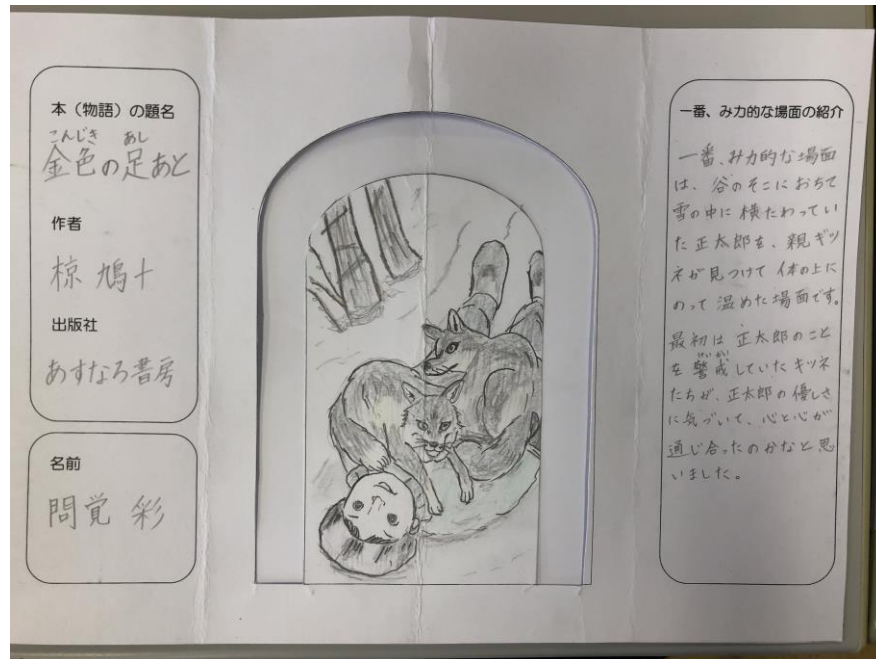
5年生の課題（3月10日までの勉強）

5年生のみなさん、元気に過ごしていますか。2組のみなさんは学級閉鎖のまま臨時休業に入ってしまったようですが、体調はどうですか。5年生のみんなががんばって作った6年生へのメッセージカードは、無事に渡せました。直接渡せなくて残念でしたが、6年生はとても喜んでいました。

臨時休業になってしまいましたが、家庭学習をしっかりと、5年生の力をつけておきましょう。まずは10日までの勉強をのせます。毎日時間を決めて計画を立てて進めていきましょう。基本は、自主学習ノートに学習します。

国語 ◎「わらぐつの中の神様」を毎日1回読みましょう。

◎「わらぐつの中の神様」のショーウィンドーを作ってみましょう。（作るつもりでノートに項目ごとに書くのもいいですね。）



キャラクターマップに「わらぐつ」を入れてみるのも、とてもいいと思います。

国語 ◎5年生で習った漢字（今週は教科書 P277～P280）の復習をしましょう。
◎同音異義語（「期間」と「機関」の違いは？）（教科書 P154、P155）の復習をしましょう。（学力テストに向けても！！）

算数 ◎教科書 P214～P217 の5年の復習をしましょう。（1日1ページするといいペース！！）

理科 ◎5年生の理科プラスのしていないところを全部しましょう。

社会 ◎資料集についている作業帳のできるところをしましょう。



自分で丸つけ（ページの下に答えは書いてあります）



間違いが多かったら、自主学習ノートにまとめましょう。

音楽 ◎リコーダーの練習をしましょう。（「小さな約束」「失われた歌」）
◎鍵盤ハーモニカに挑戦しましょう。（「クラッピングファンタジー第4番」）

道徳 ◎「うばわれた自由」（P110～P112）を読んで、P112の①②について考えたことを自主学習ノートに書きましょう。

※そのほか、自分でも内容を考えて学習を進めていきましょう。

※5年生で使った教科書は、今後も使用することがあります。残しておきましょう。



もそうしかざりも完成しました！
本当にがんばりましたね。
5年生のみんな、ありがとう！