NO	分類	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
3	番 写	—/J\	通学路全般	白線による警告のみ。	車に対する道路標識を増やしてほしい。	管理課	道路標識の設置につきましては、交 通管理者である警視庁が行ってお り、要望箇所を管轄する多摩中央警 察署に要請してまいります。
4	2	二小	小田良通りの道路整 備について	小田良通り(鶴川街道の北村コンクリート入口信号から貯水池手前まで)にガードレールがない。	大型トラックを含む車両の通行が多いが、注意喚起の標識がないので、設置をしてほしい。	管理課	市ではこれまで、小田良通りにおける交通安全対策として、注意喚起看板を設置してまいりました。劣化して見づらくなった看板につきましては、新品に交換いたします。 道路標識の設置につきましては、交通管理者である警視庁が行っており、要望箇所を管轄する多摩中央警察署に要請してまいります。
6	2	三小	青渭通りの逆走対策 と減速対策	時々、逆走する車を見かける。子供の横をスピード上 げて走る車がいる。	脇道からも一方通行とわかるように路面に矢印をつけて欲しい。また、ガードレール設置が難しければ少し段差を横断歩道前(川崎屋付近)につけるなど減速対策をして欲しい。 ▼	管理課	市ではこれまで、青渭通りにおける 逆走対策として、注意喚起看板を設 置してまいりました。 ご要望の路線につきまして、注意喚 起看板の増設及び減速対策としてポ ストコーンを設置いたします。
7	2	南山小	置(ケーキ屋ホイップ下横断歩道、校門 前横断歩道)	ピードを上げて走って来る車が多い。	ジャイアンツ球場や水族館の開業に伴い、交通量が増えることが見込まれます。交通量増加時に、子供たちが安全に横断歩道を渡ることができるよう、設置計画を立てていただきたいです。 「何年も前からお願いしている通り、交通量がかなり増えているのに信	管理課	百村1628付近(ケーキ屋ホイップ下)の交差点につきましては、市長要請に基づき、信号機の設置が警視庁に認められ、令和6年1月26日より運用を開始しております。
		T	近)	人心主ルツロバルに () 大ルブッツ に つれない (以) 大心主ルツロバルに () 大小ブッツ に つれない (大心)	号機が駅前から一つも設置されていないのは、とても危険です。早急 に設置をお願いします。		

市P連(最優先)

	八粘						
NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
8	2	四中	通学路	くろがねや駐車場出口付近のアパートのゴミ置き場が 幾度となく散らかっており子どもたちの通学に支障を 来たしている。(数日間放置されている)	AJU稲城とわかっているのですが、中学からの要望とすると何か嫌がらせがあると怖いので、市の方から注意、指導していただきたい。		同様の問い合わせが別から来ており、ごみの量が多い場合などは、崩れて歩道上へ散開することが予見できますので、当マンションの管理会社へ連絡し、歩道上へごみを出さないよう注意映起しました。R5.10.4 (水) AM現地確認。確認した際は敷地内のごみ置き場に収まっておりました。
12	3	七小	学童の部屋が狭い(第 2学童)	・宿題をやる時間にさわぐ子が居て集中できない。 ・おやつを食べるとき、机が狭くて食べにくい。	・宿題時に第2文化センターのスペースを借りるなど、集中できる場を用意することはできませんか? ・おやつを2グループに分けるなど、一度に食べる人数を減らせませんか?(春休みのお弁当はグループ分けしたと聞いています。)		・自主学習及び読書等の時間につきましては、他の学童に迷惑がかからないように指導員が、集中できる環境を整えるよう指導に努めてまいります。 ・必要に応じてお弁当やおやつの際に2グループに分けて実施しております。

市P連(最優先)

NO.	分類	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回饮
19	分番号 3	六中	六中防災倉庫	穴中内にある稲城市が管理をしている防災倉庫が管理されておらず、カビや埃、水漏れなどが発生している。防災用品にカビが発生しており、いざという時に使えない状態になっているのではと危惧している。地形上傾斜の場所に防災倉庫が設置されており、片側の壁が地中に埋まっている状態となっている。また、埃で目詰まりした換気扇が機能しておらず、空気が循環せずにカビの発生につながっているものと思われる。	・現状の状態を改善してほしい (カビ、埃、水漏れ) ・きちんと管理をしてほしい (定期的な清掃や防災用品の状態) ・水漏れの原因を特定し、修繕をしてほしい 目詰まりした換気扇 防災用品 壁から水漏れが発生 防災用品	防災課	回答 目詰まりした換気扇は、清掃済みです。 また、外装(段ボール)にカビ、汚れ等がある防災用品については、回収済みです。
20	4	三小	もしくは増員	学校でのトラブルなど、担任の先生ではなく、専門的な立場からのアドバイスや相談が頂きたい時でも、相談時間の予約が他の保護者からの予約で既に埋まっており、すぐの相談が可能でない状況にある。		指導課	スクールカウンセラーにつきましては、東京都教育委員会の非常勤職員であり、各校での勤務は限られた回数(年間38日)となっております。今後、訪問回数を増やすことや増員等について、東京都教育委員会に要望してまいります。
	4	若葉台小	スクールカウンセ ラーの予約について	スクールカウンセラーの予約が取れても2週間後という状態で、充分なサポートができているとは思えない。	相談可能日を増やしてほしい。		なが、「校内のドラブル」等にづいてお困りの場合は、学校の管理職、教育委員会指導課へもご相談ください。また、心神面でのカウンセリングは、教育センター教育相談室もご活用ください。

市P連(最優先) 3/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
23	4	四小	稲城市内における放 課後こども教室につ いて 土曜日の再開を希望 します。	昨年度 (R4)の回答で、土曜日は児童館が利用できる とありましたが、大人が出入り出来る児童館よりも、 学校内にある放課後こども教室のほうが防犯面で安全 に思えます。	コロナ禍で土曜日を利用する児童がいなくなり、土曜日の放課後こども教室がなくなったと思いますが、5類に移行したこともあり保護者の仕事も戻りつつあります。 土曜日の再開を希望します。	生涯学習課	放課後子ども教室につきましては、 コロナ禍以前より平日に比べ土曜日 の参加者が極端に少ない状況であっ たことから、現在のところ再開の予 定はありません。
24	4	七小	課外授業について	る。また、内容が悪い。	同じ5年生でも、カレー作りや何かの体験をしてる中、レトルト食品、学校から若葉台まで歩いて寝るだけ。他県や23区の学校と比較	指導課	ふれあいの森宿泊体験学習につきましては、各小学校教員による実行委員会において、より良い実施方法を研究してまいります。 なお、各校の取組内容につきましては、直接学校へご相談ください。
25	4	平尾小	放課後教室	放課後教室の場所が狭い。働く親の子供の夏休みの居場所がない。	放課後教室のスペースを拡大してほしい。	生涯学習課	放課後子ども教室は学校の余裕教室を活用して実施している事業のため、クラス数の変動等により、十分なスペースが確保できないこともあります。引き続き学校と連携しスペース確保に努めてまいります。
26	4	一中	稲城第二中に特別支 援学校の設置要望		平尾小学校の支援級に在籍している生徒が卒業後もスムーズに中学区校に通えるようにするため、最も近い二中に支援級を設けることを要望する。 五中及び一中のバス通学が困難な生徒(家庭)もいるため、早急な対応を希望します。	学務課	特別支援学級を円滑に運営するためには、学級数に応じた教員数を確保していく必要がありますが、教員は生徒数に応じて東京都教育委員会から配置されるため、今後、各学区の就学用談の状況や対象生徒数の動向等を踏まえ、特別支援学級の増設の場
	4	平尾小	中学校の支援学級	稲城二中に支援学級がない	近隣の稲城第二中学校(以下、二中)には支援学級が存在しないため、子どもたちが中学校に進学する際、遠隔の稲城第一中学校や稲城第五中学校の支援学級に通学するか、あるいは、二中の通常学級に通学するか、を余儀なくされています。また災害が発生した場合に、子どもたちの帰宅が困難になる恐れがあるため、保護者として懸念しております。 つきましては「教育の機会均等」に向けて、二中に特別支援学級の新設をお願い致します。		必要性や可否等について判断してまいります。
30	5	六小	タブレットについて	タブレットの使用ルール	保護者は子どもがどのようにタブレットを使っているか、そばにいなければ全く把握できない。ショッピングサイトにも簡単にアクセスでき、検索の工夫次第で子どもに不適当な情報にも繋がってしまう。 保護者のスマホと連携して使用時間や検索履歴を管理、確認できるサービスを導入してほしい。	指導課	タブレット端末を安全に安心して中 用することにつきましては、セキュ リティ対策は重要である保守運用委 おり、タブレット端末の保守運用委 託業者とセキュリティ情報を共有し ながら常に必要なが策を講じております。保護者のスマートフォンとの連 携に関するサービスの導入につきま しては、予定しておりません。
31	5	三中	タブレットについて	_	子供のiPadに場所の分かるアプリを入れて欲しい	指導課	市より貸与しているタブレット端末 は、保守運用委託業者にて位置情報 を把握しております。

市P連(最優先) 4/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
32	6	七小	フォスターシティ市 へのホームステイに ついて	きるように準備中。	子供たちが負担費10万円くらいで10日間、フォスターシティ市へホームステイできる環境を整えてほしい。その際、先生も添乗して頂けたら尚良いと思う。スピーチ大会など成績が良い子限定にはせず、先生との面談でホームステイに意欲的な子を優先させてほしい。兄弟(中学・小学生)参加も可にしてほしい。		フォスターシティ市との交流につき ましては、稲城市姉妹友好都市交流 協会が主体となって事業内容の検 討・研究を進めており、今後、同協 会と連携を図りながら事業の実施を 支援してまいります。

市P連(最優先)

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
101	1	<i>—</i> /∫\	給食の量の増加	量や種類が少ない。	給食の量を増やしてほしい。		学校給食の量にいては、国の学校給食摂取基準に基づき定めており、また、令和5年1月に実施した学校給食アンケートでは、ご飯の量、おかずの量ともに7割以上の児童・生徒がちょうどよいと回答しており、適切な量であると考えています。
102	1	三小	給食開始日が各校異なる		市内で開始日を統一にすることで、少しでも光熱費や人件費が抑えられるのではないか。物価高騰により、値上げはいたしかたないが、できる削減や対策をしてからにして欲しい。		学校給食課では毎年度共同調理 場の稼働日を195日程度定め、そ の中で小学校190日、中学校180 日を限度に各校が行事等の状況 を踏まえ給食提供日を決定して います。そのため、年度初めや 長期休み前後を含め、年間の各 校の給食提供日が異なっていま す。
103	1	三小	給食をお弁当容器にして欲 しい		昼休みに集会を行うなど以前より時間がないため、少しでも早く 配膳し、食べられるようにお弁当のような容器に詰めて欲しい。		稲城市では市内に2か所設置されている学校給食共同調理場から給食を配送しております。また、現在の方式では個別容器に盛り付けた状態で提供することは困難です。 (参考) 令和5年5月における1日当り最大食数第一調理場5,620食第二調理場2,638食
104	1	七小	給食後の歯磨き実施	自分でやりたい子供のみ実施	全体的に給食後の歯磨き実施	指導課	歯磨き指導に関しましては、学校ごとに取組が異なることから、直接学校にご相談ください。

市P連(全体) 6/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
105	1	若葉台小	給食費の無償化について	給食費の無償化がされていない。	給食費の無償化を要望。		学校給食を提供する資産とは、大学を提供するとは、は、大学をできた。とは、大学をできた。というでは、大学をは、大学をできた。というでは、大学をできた。というでは、大学をできたが、大学をできない。またりは、大学をできない、大学をできない、大学をできない、大学をできない、大学をできない。
106	1	南山小	給食の品質向上	品数が少ない	フルーツや汁物の頻度を上げてほしい。	学校給食課	食材費が高騰しているため果物 やデザート等の提供回数を抑え ています。食材費の高騰が改善 されれば提供回数を今よりも多 くすることは可能です。
110	2	七小	道路の白線について	薄かったり、消えていたりする	通学路に限らず、足元の白線が薄かったり消えていたり。子供たちが意識するためにも、濃くはっきりとした白線であるべきかと思います。		市では、市内全域における白線 を含めた路面標示の補修等につ いて、優先順位をつけながら計 画的に実施しております。 引き続き、路面標示状況等を踏 まえながら、改善にむけた補修 を実施してまいります。

市P連(全体) 7/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
112	2	若葉台小	市内全域・地域の安全について(道路設備)	①信号のない横断歩道や商業施設の駐車場の出入口には通学路であることが、初めて来た人でもわかるように、明確な表示をお願いしたい。②曲がり角や交差点にミラーがもう少しあると良い。 ③学童の帰りは18時過ぎると暗いので、街灯の明りをもう少し明るくしてほしい。		管理課	①市体学校の ・ では、 ・ でが、 ・ でが、 ・ でが、 ・ でが、 ・ でが、 ・ でが、 ・ ででが、 ・ でがが、 ・ でががが、 ・ でががが、 ・ でがががががががががががががががががががががががががががががががががががが
114	3			尾にある梨の実ルームのみ。交通の便が悪く、不登校の子どもが通えるような場所ではない。実際に利用できている不登校の生徒数は少ない。	不登校の子どもが気軽に通える場所になければ、不登校支援にはならない。利用している生徒数が少なければ指導にあたる教員をせっかく配置しても無駄になる。適応指導教室を市内に数か所、交通の便に配慮して配置してほしい。		適応指導教室「梨の実ルーム」 の増設につきましては、現在梨 の実ルームに在室している児童 生徒数が運営に支障が出る人数 ではないこと、体育館や栽培体 験用の施設を備えている等、増 設に適した用地がないこと等に より予定しておりません。
115	3		てほしい	一中は火曜・木曜の5時間目のみ(視聴覚室) フリースクールは稲城市内は無		指導課	令和5年度から、市立中学校5 校に、教室以外の別室にてオン ライン授業や自習等ができるよ う補助員を配置しております。
116	3		女子トイレ個室内に生理用 品を置いて欲しいです。	現在、急に必要になった場合は保健室に行けば生理 用品をもらえると思います。金銭的に生理用品を購 入できない家庭の為だけでなく、生理用品をもって トイレに行くことを恥ずかしがる子供もたくさんい ると思います。そういう子供が毎回保健室に行って 生理用品をもらうのは気がひけたりしてなかなか行 けないと思います。また、急に必要になった場合に は保健室に行くのは難しいです。	女子トイレ個室内に生理用品を常備し、自由に使えるようにして いただきたいです。	学務課	生理用品を必要とする児童・生徒の求めに応じていつでも渡せるよう保健室に常備しておりますので、トイレの個室に常備する予定はありません。

市P連(全体) 8/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
118	4	— /∫\	教材費の入金方法	児童経由で担任に渡る	教材費を振り込みや引き落としにしてほしい。	指導課	教材費等の徴収並びに支払に関
	4	三小	集金について	たびたび現金徴収で子供が持って行っている。	学期ごとに口座引き落としにできないのか。子供に持たせる事で トラブルが起きないか心配。		する対応につきましては、中学 校及びほとんどの小学校につい
	4	向陽台小	市内小学校	教材費は、学校から指定された日に保護者が用意し、子どもが担任等に提出している。大きな金額を子どもが学校に持っていくこともある。	教材費の引き落としについて集金袋以外での支払い方法の検討を希望します。 おつりが出ないよう準備をし、期日に持たせるのは保護者にとっても負担です。 おつりの確認や金額不足のための連絡のなど、教員の手間もあると思われます。 また、大きな金額を子どもが紛失した時、家庭の支出の負担・子どもの心理的負担が大きく、紛失ではなく第三者に取り上げられたとなった場合、問題は大きくなります。 現在、給食費は引き落とし、放課後子ども教室の保険料・おやつ料などはカード決済ができています。 子どもの安全、保護者の負担や教員の業務軽減のためにも、口座引き落とし・カード決済・コード決済などを市内小学校全体で取り入れを希望します。		では既に対応済みです。その他 の小学校につきましては、今後 口座引落や口座振替ができるよ う、各学校にて検討・準備を進 めております。
	4	平尾小	教材費などの集金について	お釣りのないように現金を子供にもたせる 最近は電子決済が主流となり、小銭を持たないた め、ピッタリにするために無駄な買い物などをして お釣りをもらい、小銭を作っている。	ペイペイなど電子マネーで支払えるようにしてほしい		
119	4	<i>—₁</i> J\	学童、放課後子ども教室のペーパーレス化	お便りが紙のみ	もっとΙοΤ化してほしい。 連絡帳の内容、申し込みなどをデジタル化してほしい。	児童青少年課 生涯学習課	【児童青少年課】 令和6年度の申請から学童クラ ブ入所申請は令和6年度の申請 から電子化を実施しており、そ の他の項目につきましても必要 に応じて検討を進めてまいりま す。
							【生涯学習課】 放課後子ども教室の利用登録に ついては令和5年度よりオンラ イン化しております。おたより については、今後HPへの掲載も 検討してまいります。
120	4	二小	放課後こども教室の利用に 関して	遽利用したい時に、利用できない。 	現代の核家族化や共働き家庭の増加により、子どもの預け先がない家庭のために突発的な利用に対応できる仕組みを作ってほしい。	生涯学習課	傷害保険会社の加入手続きに一 定の時間を要するため、突発的 な利用には対応できかれます。
	4		放課後子ども教室の申し込 みについて	し込みの翌月からというのが不便。	即日利用・前日申込みを可能にする等、もっと申し込み易いシステムにしてほしい。		一度登録すれば、年度末まで利 用できるため、年度当初に利用 登録をお願いします。
121	4	四小	野沢宿泊学習について 真夏のキャンプでの衛生管 理を懸念している。	真夏に汗をかいた状態でのキャンプ泊で慢性皮膚疾 患や女性特有のセンシティブな内容もあり児童達の 衛生面が気掛かりです。	キャンプ泊数を今一度検討していただきたい。 2泊でも十分な体験となるのではないでしょうか。	指導課	野沢温泉村宿泊体験学習の泊数 については、従前の4泊5日か らテント泊を短縮して1泊とし ております。

市P連(全体) 9/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
122	4	四小	稲城市内学童の民営化につ いて 民営化していない学童があ る	がみられない。	民営化の推進をしているという回答のみです。民営化をお願いしているわけではなく、公営も楽しめる学童にして欲しいという希望です。公営/民営の育成料が差別化されるのであれば、不本意ながら受け入れられます。		公営学童クラブにおきまして も、それぞれの学童クラブの特 性を活かしながら児童が楽しめ る運営を目指してまいります。 また、育成料は「稲城市学童ク ラブ設置条例」により、公営・ 民営ともに同額とさせていただ いております。
123	4	七小	パソコン導入	今まで学校で使用していたパソコンが契約切れで使用できなくなっている	子供世代が今後生きていくうえで、パソコンを使う、慣れていくことは非常に大切だと思います。IT教育には力を入れていただきたいです。	指導課	学校における情報教育等につきましては、市から貸与しているタブレット端末を活用しながら、引き続き取り組んでまいります。
124	4	向陽台小	5年生の宿泊体験学習について	朽化が激しく設備も満足のいくものではない。 -	コロナを経て3年ぶりに宿泊体験学習が再開されましたが、施設の老朽化が激しく木の階段は朽ちています。3年の間に周辺の宅地開発も進み、キャンプファイヤーの実施にも大変気を遣わなければなりません。また、トイレは仮設のみで水道水も飲用はできず、現代の生活様式からはあまりにもかけ離れており、抵抗をしめす子どもが多くいます。今後も宿泊体験学習の場所として使用するならば、衛生的なトイレ、水道設備、安全な階段や通路の確保など、設備改修をしっかりと行っていただきたい。そもそも、宿泊体験学習の場としてふさわしいのかも併せてご検討いただきたい。	指導課	施設の環境整備につきまして は、引き続き関係課と進めてま いります。
125	4	南山小	防災教育の充実	防災教育を学校単位で行っているが、市全体として の防災教育がないと思われる。	防災教育の充実と向上に向け、地域消防署や地域消防団と連携したAEDや水消火器訓練を年1回以上の開催。	指導課	防災教育につきましては、各学校の実情を踏まえ、学校にありましては、日学校にあります。 で計画で、名学をでありない。 を含め、名学をおいいたでは、名学をおいいたでは、日学校においります。 を含め、名学をはいいたでは、日学校には、日学校には、日学校には、日学校には、日学校には、日学校には、日本のでは、日本のでは、「はいいた」に、「はいいない。」には、日本のでは、日本のでは、「はいいない。」には、日本のでは、日本のは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のでは、日本のは、日本のは、日本のは、日
126	4	一中	全小中学校でのオンライン 授業の実施について	答は「教育活動は、対面で行うことに、その意義や 効果があると考えます。現時点では、コロナウイル	対面で授業を受けたくても受けられない生徒の苦しい状況を理解 し、教育を受けられる選択肢のひとつとして、オンライン授業を 積極的に取り入れてほしい。オンライン授業でクラスの雰囲気に	指導課	オンラインでの授業に向けた整備につきましては、教員によるタブレット活用推進委員会にて、オンライン授業の効果的な展開や有用な学習用アプリの検討を行っております。また、よりで、学校と希望されるご等にては、学校内容が実施方法等につては、実施内容が実施方法等についてよります。

市P連(全体) 10/27

NO.	分類番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
127	4	二中	外国人のお子さんへの日本 語支援	日本語を習得していないこどもが転入してきた場合、市内での日本語支援の対応が整っておらず、その小・中学校によって対応がまちまちである。 (ある中学校では、放課後の教室は貸せるが、講師や教師は自ら手配してください、と言われたそうですが、別の中学校では副校長先生が自ら日本語ボランティアに連絡を取り、支援を依頼してくれたとの事)	・市内すべての学校で同等のサポートが受けられるよう体制を整えてほしい。	指導課	学校における日本語指導につきましては、補助員の活用や学校支援コンシェルジュの支援によるボランティア等を活用して支援しております。
128	4	二中	他/生徒の荷物	生徒の荷物が重い。	・生徒の身体の発育上、毎日の登下校時、荷物が重すぎるのを何とかして欲しい。 ・ただでさえ重い荷物に加えてタブレットが重い。使わないなら廃止にして欲しい。 ・教材をタブレット対応(宿題なども)にして、教材を減らして欲しい。	指導課	児童・生徒の携行品につきましては、登下校の負担を考慮し、 各校にて対応しております。詳細につきましては、学校に直接ご相談ください。
131	5	若葉台小	市内全域・地域の安全について(不審者対応)		登下校時の挨拶運動や見守り運動を増やしてほしい。GPSの全員 配布を要望。	指導課	登下校を知らせるシステムの導入につきましては、市として現在導入予定はありませんが、登下校時の見守りにつきましては、地域人材の活用も含め、学校支援コンシェルジュ、スクールガードリーダー等と連携し、ボランティアの協力を依頼してまいります。
132	5	南山小	の発信	不審者情報はメールで発信されているが、不審者対策をどのように進めていただいているのかを把握できていない。不審者対策の強化を、という声が保護者から上がってきているが、現状どのようにパトロールなどしているのかについて知らない保護者の方が多い。	不審者パトロールの継続的な実施とともに、どのように対策を 取っているのか、についても発信をして頂きたいです。	総務契約課	市職員による防犯パトロールを 平常時に行っており、また防犯 ボランティアの方々にもパト ロール車にてパトロールを行っ て頂いています。また、毎月地 域安全情報として、犯罪認知件 数、パトロール実施団体等を市 のメール配信サービスにて発信 しています。
133	5	六中	防犯対策の強化	による学校侵入事件も発生しているので、防犯対策 の強化が必要と考える。	①年に数回程度の教職員と生徒(児童)による不審者侵入を想定し	総務契約課 指導課	不審者対応の訓練につきましては、小中学校において毎年実施しております。 不審者情報の提供につきましては、市や各学校の一斉メール等にてお知らせしており、それ以外の方法につきましては現時点では考えておりません。
134	6	七小	タブレット運用の見直し	・毎日の持ち帰りをやめてほしい	連絡帳と併用のため、連絡には基本使っていません。タブレットで行う宿題がある時のみの持ち帰りが妥当だと思います。急なお休みでオンライン授業を受ける場合には家族が取りに行けばいいと思います。体調悪い時にはオンラインでも授業は受けられないと思うので、滅多に発生しないと思います。	指導課	タブレット端末の活用につきましては、学校のみならず家庭での学習にも活用を進めております。

市P連(全体) 11/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
135	6	七小	タブレット運用の見直し	・保険費用の保護者負担の見直し	本年度急に倍額になったため、市に理由を問い合わせたところ、 故障が予想より多いとの回答でした。毎日の持ち帰りをやめれば 故障は激減するのではないでしょうか?使用制限のある教材用タ ブレットです。保険料の保護者負担には違和感を感じます。	指導課	タブレット端末の保険につきましては、任意の加入としてお願いしております。家庭での活用を順次進めておりますので、家庭での故障等につきましてはご負担をお願いしております。
136	6	七小	タブレット運用の見直し	・保険費用の業者選定について報告のお願い	市へ問い合わせたところ、相見積もりも取らずに業者選定をしたとのことでした。また群馬前橋の業者さんへの発注でした。市税も都税も納めないこの業者さんへの発注がどうして妥当なのかも知らせていただきたく思います。	指導課	タブレット端末の保険につきましては、任意での加入としております。情報提供させていただいた保険会社は、子どもたちや保護者の方に最もメリットがあ
137	6	平尾小	タブレットの保険について	年額1,980円で任意での加入になっている。稲城市の学校なのになぜか保証会社が群馬県。毎年保証会社が変わっており、年額も違う気がする。	保証制度が始まった最初の頃は、年間の加入額が800円位と入りやすい金額だったと思う。ほんの数年で倍以上になったのはなぜなのか。しかも今年はなぜか群馬県の名前も知らない会社に突然1,980円も払って加入するように、というのは信頼度が低く加入に躊躇してしまった。 稲城市の小中学生は全員タブレットを貸与されている訳だから、市のほうでもう少し取りまとめて誰もが加入しやすい金額設定にするとか、実際に修理に出す場合にわかりやすい制度を作ってほしい。		Rは るものを、参考として紹介して おります。
138	6	向陽台小	タブレット充電器の整備	現在、学校から貸与されているタブレットは毎日児 童が持ち帰りをおこなっているが、ランドセルに加 えて、週末や週明けは、上履きや体育着、場合に よっては傘や習字道具、絵の具セット、給食の白衣 等があり、子供の荷物が重い状況である。	タブレットを家庭に持ち帰らなくても、学校で充電が出来るよう タブレット充電器を整備していただきたい。	指導課	タブレット端末の活用につきましては、学校のみならず家庭での学習にも活用を進めておりますことから、ご家庭での充電のご協力をお願いしております。
139	6	南山小	タブレット利用のルール設 定	いのか、設定はどこまで変えていいのか、保護者が 判断できません。 また、持ち帰ってしまっても、保護者が不在の時間	タブレットの取り扱いについて①児童の健康面(操作可能時間など)に配慮する②トラブル回避のために、ルールを児童と保護者に浸透させる③学級単位・担任の先生に一任せず、研修や意見交換の場を設けて共通認識を作ってほしい④以上のことを、先生と児童(その保護者)の入れ代わりも考慮して、毎年度行ってほしいです。ルールを決めてガチガチに規制してほしいということではなく、応用が可能な範囲で最低限のルールを見える化してほしいです。	指導課	タブレット端末の取扱いにつきましては、令和3年度に「稲城市教育委員会タブレット端末等活用のルール」を作成し、各学校にて指導しております。
141	7	七小	砂見公園の水はけについて		水はけが悪く、水たまりがなかなかなくならないので改善をお願いしたいです。	緑と環境課	砂見公園の水はけの改善につきましては、市立公園の指定管理者である(公財)いなぎグリーンウェルネス財団に指示し、対応いたします。
143	7	七小	公園の暗さ	公園に木が多くあるために、暗くなっているところ がある。	公園の緑の手入れを定期的に行ってほしい。	緑と環境課	市内公園につきましては、定期 的な剪定等を行い、良好な環境 の維持に努めてまいります。

市P連(全体) 12/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
144	7	七小	交通マナーについて	横断を渡らない高齢者などが車から見ると多く見られる。	歩行者の交通マナー指導を、市全体で行ってほしいです。 横断のためよく飛び出すご老人を見かけます。とても危険です。	管理課	市では、多摩中央警察署や多摩 稲城交通安全協会と協働して、 高齢者を含めた歩行者に対し、 交通安全啓発活動及び交通安全 教室を実施しております。 引き続き、歩行者に対する交通 安全対策を実施してまいりま す。
146	7	南山小	夏休みの子供の居場所を増 やして欲しい	駅前の医療モールの最上階という素晴らしい立地が空いている。	市で借り上げて子供のための児童館や図書館などにして欲しい。	児童青少年課 図書館課	【児童青少年課】 稲城市では、市内各地域に6館 の児童を開館しています。 れにより一とから、の開設は考え できているこい児童館の開設は考え できて、新りません。 【図書館課】 稲城市で様ななきる館のといます。 場所でより館の図書が多手内しいます。 ではななきる館の図書があるによりのはいます。 ではないます。 には、ないのとのでは、 は網ができる。 は網ができる。 は網がではいます。 は網がではいることが のいます。 は網ができる。 は網ができる。 は網ができる。 は網ができる。 は網ができる。 はのいます。 は網がのいます。 は網がのいるとといる。 りのといまがはのいる。 は網のところおりません。
147	7	四中	1	中央図書館には自習するための机が沢山ありますが、他の図書館には数が少なく、無いところもあります。中学生や高校生の勉強ができる環境を整えて貰いたいです。		図書館課	稲城市立図書館分館につきまり、 限られたスペースを関覧 いただく等の図書館サー、自選 いただく等の図書館サー、自選 が表えていることからは では、中央図書館サー、自選 では、中央図書館サー、は では、中央図書館サー、は では、日本 では、日本 での自習は の関節のでの自習は のおいただいます。 でのものでいます。 でのものでいます。
148	7	六中		iプラザの階段下に机と椅子があるが、長時間の利用ができないようになっている。	テナント募集している箇所を有効活用して、子供たちが自習でき るようにしてほしい。	生涯学習課	該当スペースは、建物所有者 「いなぎ文化センターサービス (株)が、令和11年9月まで、民 間事業者を入居させる契約で、 民間企業に貸付けています。令 和6年1月からは、フィットネス ジム(Grow Fitness)の入居が 決まっております。

市P連(全体) 13/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
151	9	南山小	学習支援員の配置を希望します。	そして担任の単独では目が行き届かずにいじめや学 級崩壊が起きかねないです。	加配とは別に学習支援員の配置を希望します。チームになることで教員の精神的及び実務的負担が減ります。 海外では教員免許がなくても修士以上の大人が学習への興味を促しながら援助することが当たり前です。彼らの高度な知識は学校の問題解決を助けてくるからです。(香港とドイツの友人が子育てしながらこの職に就いています) 例え非正規でもポスドク問題(博士号があっても大学にポストがなく無職、非常勤、あるいは論文の掲載待ちで博士号が取れないなど)も解消できますし、知識や知恵は最高の力です。 是非稲城が先頭に立って超高学歴人材を救って欲しい。		教育補助員等につきましては、 通常の学級において、各小学校 に1名の教育補助員及び算数指導 補助員を配置しております。ま た、特別支援指導補助員を小中 学校に原則1名ずつ配置してお ります。
152	9	一中	スクールロイヤーの設置	スクールカウンセラーは在籍しているが、スクール ロイヤーは在籍がなく、必要な際に先生、保護者、 生徒が相談できる体制が薄い。	スクールロイヤーの設置	指導課	必要に応じて、市で契約してい る顧問弁護士を活用して対応し てまいります。
153	9	六中	教員の質の担保		教員の質を担保する独自の制度の導入を要望いたします。もしく は、すでにあるサービス(下記URL)などの導入を通じて改善を 図る事を要望いたします。 https://minnano.online/	指導課	教員の資質向上のための研修に つきましては、各学校、稲城市 教育委員会及び東京都教育委員 会において計画的に実施してお ります。

市P連(全体) 14/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
202	1				てほしい。	指導課	登下校時の見守りにつきまして は、地域人材の活用も含め、学 校支援コンシェルジュ、スクー ルガードリーダー等と連携し、 ボランティアの協力を依頼して まいります。
203	2	二小	鶴川街道の道路整備について		歩行者(特に子どもや高齢者)が通行する際に、ガードレールもなく危険であるため、歩道整備もしくは横断歩道を設置してほしい。	管理課	ご要望のありました鶴川街道につきましては、東京都が管理しており、現在、東京都における鶴川街道の拡幅事業が進められております。 また横断歩道につきましては、交通管理者である警視庁が行っており、要望箇所を管轄する多摩中央警察署に要請してまいります。
206	3	三小	安全対策	登下校時、校門に誰もいない。防犯ができてきるか心配。	登下校時、シルバーなどを配置はできないのか。一人大人がいるだけでも防犯につながるのでは。	指導課	登下校時の見守りにつきまして は、地域人材の活用も含め、学 校支援コンシェルジュ、スクー ルガードリーダー等と連携し、 ボランティアの協力を依頼して まいります。
209	4		稲城市矢野口54-7 (月極駐車場)付近 ガードパイプの根元 が劣化し穴が空いて いており、今後倒れ る危険性がある	現時点ではまだ倒れないと思うが改修されるまでの期間を 鑑みると危険性を感じる。	倒れないように補強や改修を検討していただきたい。 日本、〒206-0812 東京 都稲城市矢野ロ5 4 - 7	管理課	ご要望ありました横断防止柵に つきましては、令和5年9月 に、路面の改修及び横断防止柵 を新品に交換しております。
210	4		稲城第四小学校から 矢野口子どもクラブ までの道のりの安全 確保 車道が狭いうえに歩 道も狭い。	である。	スクールガードの方や警察の方が定期的に安全確保のために 立っていただくことはできないでしょうか。 今年度6月までの3ヶ月間で一度も立っていたことはないと 伺っています。	指導課	登下校時の見守りにつきまして は、地域人材の活用も含め、学 校支援コンシェルジュ、スクー ルガードリーダー等と連携し、 ボランティアの協力を依頼して まいります。
216	4	四小	稲城第四小学校放課 後の校庭開放につい て 放課後の校庭開放を して欲しい	現状、放課後校庭は開放されておらず、遊ぶ事ができない。	コロナ前は開放されていた。児童たちの遊ぶ場所があまりないため、体力作りのためにも校庭を開放して遊べるようにしていただきたいです。	教育総務課	放課後の校庭開放については、 現状は各学校長の判断により実 施しているところです。市とし ての統一的な見解については研 究課題としてまいります。

市P連(単P) 15/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
218		六小	登下校中の帽子着用 について		何色でも構わないので、2年生以上にも学校指定の帽子を作って着用させられないか。共通の物は目印になるため児童の安全のためにはならないか。		【学務課】 学務課で配付している黄色い帽子は交通安全の一環として、市内の市立学校の新一年生に配付しているもので、新一年生以外の学年に配付する予定はありません。 【指導課】
							学校における生活上のきまりに つきましては、各学校にて定め ておりますので、直接学校にご 相談ください。なお、お子様の 服装等につきましては、各ご家 庭での判断となります。
219	5	六小	学童クラブ	暑かったり、雨だと身体を動かす遊びができない	夕方まで体育館を使えるようにして欲しい。	児童青少年 課	小学校の体育館につきまして は、利用が可能な場合に学童ク ラブでも使用しております。稲 城第六小学校学童クラブでは、 夏休み期間に体育館の利用を 行っております。今後も小学校 と調整の上、必要な場合に体育 館の利用を行ってまいります。
220	5	六小			常駐というわけには行けないですが、もう1回市の予算でスクールカウンセラーを置いてほしい。	指導課	スクールカウンセラーにつきましては、東京都教育委員会の非常勤職員となっており、各校での勤務は限られた回数(年間38日)となっております。今後、回数を増やす等、充実に向けて東京都教育委員会に要望してまいります。また、教育センター教育相談室もご活用ください。
221	5	六小	補助要員について	で目が行き届かない可能性がある。	初めて学級担任を受け持つ先生に補助要員を多めに配置して 欲しい。 新卒者には副担任が配置されており、副担任まではいかなく とも補助の先生は必要だと感じる。	指導課	新規採用教員の支援等につきましては、新規採用教員には必ず 指導教員が付き、日々の指導を 行っております。また、指導教 員による指導の時間等を確保す るため、都費による非常勤講師 が一部の授業を受け持ち、子ど もたちを指導しております。

市P連(単P) 16/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
222	5		外部講師による授業 について		企業の出前出張授業などを活用に社会と繋がりある授業を増 やしてほしい。		指導計画や授業内容の詳細につきましては各学校で編成することになっております。企業等の出前授業につきましては、必要に応じて適切に活用できるよう指導・助言してまいります。
223	5	六小	児童館について	日曜日閉所	イベントは無くても良いので、日曜日に開所して欲しい。		児童館の開館日につきまして は、児童館が学校の放課後の居 場所としての位置づけから、月 曜日から土曜日までの開館とし ております。

市P連(単P) 17/27

NO. 分類番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
224 5	六小	オーエンス、市民プール	小中学生向けの水泳レッスンが無い。	小中学生向けの水泳レッスンを開講してほしい。スイミングスクールは高くて通えないので。	ス 進 健 ま ま ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	「市理工でに期年令ものな討」とは、 「市理工でに期年令ものな討」とは、 「大きなでは、 「大きなでは、 「大きまでは、 「大きなでは、 「ないがは、

市P連(単P) 18/27

NC	分類・番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
22			副担任について	初めて担任を受け持つクラスに副担任がいない。	副担任やそれに準ずる職員を配置して欲しい。	指導課	教員の配置定数につきまして は、法令に定められた教員配置 数に基づき配置しております。 また、新規採用教員が配置され る場合は、必ず指導教員が付き、日々の指導を行っております。 また、指導教員による指導 の時間等を確保するため、都費 による非ち、子どもたちを指導 しております。
22	8 5		長期休み中の学童で の昼食について		またコンビニの冷やし中華なども持ち込み可能にして欲し い。	児童青少年 課	公営の場合、保護者会がお弁当 代を徴収することが難しいと 伺っております。そのため現在 のところ、仕出し弁当などの注 文は行っておりません。また、 市販のお弁当でも持参可能で す。
23			中学校の学区域		が、ほとんどの児童が一中に進学していて、四中学区域の児童は知り合いがほとんどいない四中に進学することを不安に思い、特に興味のない部活への入部希望を理由にしたり、何かしらの理由を無理矢理つけて一中に進学出来るようにしている。そのため四中への進学人数が毎年1桁(又はゼロ)。四中に進学したが、ほぼ四小出身者の中で知り合いもいなくなかなか馴染めず、学校に行くのが辛くなり一中に編入した生徒がいるという話を聞いたことがある。	学務課	学区域等に かっぱい できない できない できない できない できない できない できない できな
23	2 6			第2文化センターから車を七小とは反対方向へ出そうとしたところ、猛スピードで左記のワゴン車がやってきてにらんできた。こちらは、最大限寄って停車をしているのに。通学路なのに、スピードを出しすぎていて危険を感じました。	七小正門付近に駐車場があるのか、いつも車が停まっていま すので注意してほしいです。	管理課	ご要望のありました箇所について、管轄する多摩中央警察署に対し、交通違反取締強化を要請してまいります。

市P連(単P) 19/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
236	7				心部からは離れた立地でもあります。すぐに警察官がくることができないため、何かあった時に駆け込むことができる交番としての機能をしっかり持たせてほしいです。	総務契約課	平尾交番の体制につきまして は、地域の治安維持及び市民生 活の安全確保のため、常勤体制 の警察官の配置を行っていただ
237	7		に警察官がいない。	際に20分以上待ったことがある。	児童の安全確保のためにも平尾地区に警察官常駐の交番設置 を希望します。		きますよう、毎年、多摩中央警 察署へ要望しております。
238	7	平尾小	平尾小学校(下駄箱と上履きの使用について)	供達が履き替え時に集中すること、災害時に上履きのまま 行動しないといけない事など、マイナス面が多いように思 う。	下駄箱を無くし、校内に入るときには靴の汚れをマットで落として入れば、玄関先は広く使え、災害時も混雑せず済む。 体育館を使用するときは上履きに履き替えれば、いいと思う。今までがそうだからという考え方をもう一度見直してほしい。	指導課	校舎をきれいに長持ちするよう 使用するためには、外履きとう ち履きの靴は履き替える必要が あると認識しております。
239	7	平尾小		水筒持参しているが、夏になると摂取量も増え水筒も自ず と大きくなるが、重いランドセルに加えて大きい水筒を持 たせるのは児童にとって負担が大きい。		教育総務課	新たな設備の設置につきまして、学校全体における必要性や優先順位及び財政状況を見ながら、対応を検討していく必要がありますが、現時点ではウォーターサーバーを設置する予定はありません。なお、稲城市立小中学校の水飲栓につきまんでは、飲用を目的とした直結給水化がされております。
240	7			続可能というなら、リサイクルさせれば。	卒業して不要となったもの(絵の具セット、習字セット、リコーダー、ピアニカ、なわとび、体操着など)については、最低限衛生的なところだけ、買えばいいのではないか。学習教材の中には、消耗品ではなく、かつ短期間しか使用しない物品(たとえば一年生でしか使用しない教材一算数セット、計算カード)がある。これらは毎年各家庭で各人購入しているが、学校の備品として後任して、同じものを年単位使用すれば良いのではないか。		教材の選定は学校単位で行われ ております。リサイクルの活用 も含めまして、直接学校にご相 談ください。
241	7		登下校時の連絡シス テム導入		川崎市などが既に導入している、子供が校門を通過の際に保 護者にメールが送られるようなシステムを導入してほしい。	指導課	登下校を知らせるシステムの導入につきましては、市として現在導入予定はありませんが、登下校時の見守りにつきましては、地域人材の活用も含め、学校支援コンシェルジュ、スクールガードリーダー等と連携し、ボランティアの協力を依頼してまいります。

市P連(単P) 20/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
242		平尾小	新教育課程への対応		先生の能力差が大きく、クラスで授業の品質に差がある。また先生方の勉強も負担となっている現状。 プログラム、英語など専門教員確保し、クラス単位での授業 品質の差をなくして欲しい。	指導課	専門教員の活用につきまして は、現在、一部の学校を対象 に、東京都教育委員会の外国語 活動及び体育的活動の外部講師 を任用する事業を実施して参 ます。今後も他市の事例もで効果 にし、限られた予算の中で効果 的な人員体制を整えられるよう 調査・研究質・能力の向上に向け た研修を実施してまいります。
246	10	若葉台小	学校給食における食育について		学校給食をオーガニック、有機野菜など素材にこだわった材料への見直し。農薬の危険性を知ることも学校教育の中の『食育』を行って欲しい。	学校給食課	オーガニック、有機野菜等の推進につきまして、安定した供給量の確保や価格面での課題など、多くの課題があることから現状では困難であると考えます。
251	12		情報発信強化	学区内に防犯力メラが複数あるが、防犯力メラの設置を希望という声が保護者からあがってきている。どこに防犯力メラがすでに設置されているかなどの情報を持っていないのでは、と推測できる。また不審者対策(パトロール)をしてほしい、などの声も上がっている。	防犯カメラ設置状況など、どのように地域が守られているのかを、保護者が知る機会が少ないことが理由だと思いますので、そうした情報発信の強化を要望いたします。	総務契約課	防犯カメラの設置場所を公開することにより、カルボラの及ばない範囲が分かり、犯罪を逃れることに利用されることがいればるが、学校から要望があれば、学校から要望があれば、学区内の通学路防犯カメラには、学校に情報提供いたはます。また、毎月地域安全トレール実施団体を市のメールまでは、は、ないのでは、学校に情報として、犯罪認知ををでいます。
252	12	南山小	置	時間も、学童児童、放課後子ども教室児童の校庭使用時間 があり、ボールを使って安全に遊べる空間が少ない。	南山地区東部土地区画整理組合と稲城市で調整し、安全に子供たちがボール遊びできる場所を作っていただきたく要望します。(ヤオコー裏手の広場はボールが貯水池に入る可能性が高く、ボール遊びには向かないとの保護者からの声がある)	区画整理課	現在道路を管理している南山東 部土地区画整理組合から野村不 動産経由で、対象住民へ連絡す るとのことです。
253	12	南山小	教員の人手不足解消	学校行事の引率や補助などで授業がカットされてしまうことがあった。人手不足は学校単体で解決できる問題では無いので、ぜひ市も対策をして欲しい。	教員の人手不足解消を要望します。	指導課	教育補助員等につきましては、 通常の学級において、各小学校 に1名の教育補助員及び算数指導 補助員を配置しているところで す。教育補助員等の配置につき ましては、他市の事例も参考に し、限られた予算の中で効果的 な人員体制を整えられるよう調 査・研究を進めてまいります。

市P連(単P) 21/27

N	0.	分類番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
25		12	南山小	通学路の環境改善		保護者から住民へはお伝えしにくいため、市や教育委員会から、対象の住宅へお願いしていただくことはできないでしょうか。	区画整理課	現在道路を管理している南山東 部土地区画整理組合から野村不 動産経由で、対象住民へ連絡す るとのことです。
25	555	13		本郷根本通り 常楽 寺前		歩行者、運転者からも確認できるようカーブミラーの設置を お願いします。		カー では、 カーでであり、 大学であることが はいい、 大学であることが はいい、 大学であることが はいい、 大学であることが はいい、 大学であることが ない、 大学であることが ない、 大学であることが ない、 大学であることが ない、 大学であることが ない、 大学であることが ない、 ない、 大学であることが ない、 ない、 ない、 ない、 ない、 ない、 ない、 ない、
20	61	14	二中	他/水泳授業	現在は男女一緒に水泳指導をして頂いているが、思春期ということや、特に女子は女性特有のものもあるため、できるならば、男女別にしていただきたい。	・男女別の指導を希望。	指導課	中学校の保健体育の授業では、 学習指導要領に基づき、現在男 女共修が基本となっておりま す。種目の特性によっては、男 女別の授業を行うこともござい ます。詳しくは、学校にご相談 ください。

市P連(単P) 22/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
262		二中	他/体操服での生活	現在、制服での学校生活が基本となっているが、体育着での学校生活も視野にいれて頂きたい。 朝練や部活動がある日は、ジャージ登校をするが、制服及 び部活動の衣類やシューズも持って行かなければならず、 生徒本人が、荷物が多く重いと言っている。	・学校での生活において、体育着も可能にして頂きたい。	指導課	学校生活の決まりは、各学校の 実情に応じて設定されておりま すことから、詳しくは学校にご 相談ください。
263	16	四中	四中トイレ		子供にきいたところ、トイレには和式と洋式があるが、並んでいても和式を使う人がいないので、全部洋式にして欲しい。	教育総務課	トイレの洋式化につきまして は、令和3年度に8割の便器に て実施しております。一層の洋 式化につきましては、少数の和 式トイレを必要とする意見もあ ることから、現時点では予定し ておりませんが、今後の研究課 題としてまいります。
264	16		四中校舎内・廊下な どの照明		蛍光灯をLEDに変えれば省エネにもなるので、照明器具の数を 増やして欲しい。	教育総務課	稲城第四小学校の廊下等につい ては、令和5年度にLED化を実施 したところです。LED交換後の照 度を確認し検討してまいりま す。
265	16	四中	通学路	部活帰り四中通りの街灯が薄暗くて怖い。	もう少し増やすか明るい照明に変えるなどできないか。	管理課	適切な間隔で防犯灯が設置され ているため、必要に応じて樹木 の剪定等を検討してまいりま す。
266	16	四中	通学路		看板は出ているが、道路に速度制限などをはっきり入れても らうなどできないか。	管理課	ご要望箇所につきましては、市 として、交差点マークや注意喚 起看板を設置し、交通安全対策 を実施してまいりました。 速度規制標示につきましては、 交通管理者である警視庁が行っ ており、要望箇所を管轄する多 摩中央警察署に要請してまいり ます。

市P連(単P) 23/27

NO	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
26		四中		四小プール脇沿いの細い道を中学生が多く利用しているが、死角もあり、街灯も一つしかない。	ミラーや街灯を増やすなどできないか。		カーブミラーは、車両が他の車 両を確認するためのの通安全施 設でありまた鏡面に写らない、 発生します。死角には、 発に背の低い子供が入りやす く、カーブミった車両と子供の 日視を怠った車両と子の の 連また、で で は無いためません。
27	3 17	五中	給食の献立	して欲しいです。	ソフト麺のような別袋式でもいいので、ミートスパゲッティ やうどん、冷やし中華など提供し、食事をもっと楽しむよう な食育をお願いしたいです。		令和5年10月にスパゲティ、12 月に担々麺を提供しました。今 後も定期的に麺類を提供する予 定です。

市P連(単P) 24/27

NO.	分類番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
401	_	<i>—ı</i>]∖	全学校への支援級の設置	一小、三小、長峰小、平尾小 一中、五中のみ	各小中学校に支援級を設置してほしい。	学務課	特別支援学級を円滑に運営する ためには、学級数に応じた教員 数を確保していく必要がありま すが、教員は生徒数に応じて東 京都教育委員会から配置される ため、今後、各学区の就学相談 の状況や対象生徒数の動向等を 踏まえ、特別支援学級の増設の 必要性や可否等について判断し てまいります。
402	2 1	<i>—/</i> J\	支援ボランティアの 増員		担当教員の負担を軽くするために、支援ボランティア等の 強化をしてほしい。	指導課	特別支援学級に配置している介助員につきましては、児童生徒数に応じた配置をしております。その他の補助員につきましては、各学校の実情を踏まえ、予算の範囲内で加配する場合がございます。
403	3 1	<i>—</i> /J\		ファミリーサポートの利用 保護者による送迎	学区外からの登下校のサポートとして、各学校をめぐるスクールバス、iバスの増便など対応してほしい。	学務課 管理課	【学務課】 現在スクールバスの導入は検討 しておりません。引き続き、学 校規模を踏まえながら、なるべ く居住地に近い学校に就学し通 学の負担を軽減できるよう努め ていきます。
							【管理課】 iパスの運行については、各自治会の代表者や警察、バス事業者等が参加する稲城市地域公共交通会議にて検討されております。この会議にて、iバスは、交通不便地域を解消することや、高齢者等交通弱者の社会参加を目的に60分に1本の運行を加まったがの通学時間に合かせた運行は、その目的からわせた運行は、その目的からしいものと考えております。

市P連(特別支援) 25/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
404	7	平尾小	スマイルルーム	4月と10月にしか入る事が出来ない	必要な時期に、介入できるよう拡充を求めます。まだま だ、足りないです。	指導課	特別支援教室「すまいるルーム」の入室につきましては、児童生徒の様子を観察したり保護者の方と協議を行ったり、学ることが必要となっておけます。また、児童生徒に発達検査を、児童生徒に発達検査を、けっただく必要がある等、しただく必期間が必要になるよいただくの第間が必要になることから、年2回の入室としております。
405	7		特別支援学級児童の ためのスクールバス 運行		学のためのスクールバスの運行を希望する	学務課	現在スクールバスの導入は検討しておりません。引き続き、学校規模を踏まえながら、なるべく居住地に近い学校に就学し通学の負担を軽減できるよう努めていきます。
407	10	若葉台小	すまいるルームの入 室期限	すまいるルームへの入室後,期限が1年となっています。	すまいるルームの指導期間を児童や保護者が希望すれば小学校在校期間は延長できるようにしてほしい。	指導課	特別支援教室の指導期間につきましては、東京都教育委員会の「特別支援教室の運営ガイドライン」に則り、原則1年間としております。また、指導期間の考え方につきましては、「東京都の発達障害」(東京都教育委員会)にて詳細をご確認ください。
408	10	若葉台小	ギフテットへの支援	ギフテッドと言われる子への支援が不足している。	発達障害だけでなく、ギフテッドと言われる子への支援が 欲しい。不登校や学校に馴染めない子の中には、そういっ た可能性の子が埋もれていると思う。	指導課	様々な支援を必要とする児童生 徒への支援につきましては、各 小学校に1名の教育補助員及び算 数指導補助員を配置し、特別支 援指導補助員は小中学校全校に 1名程度配置しております。
409	10			発達の心配や凸凹のある子への理解が広がっていない。	発達の心配や凸凹のある子への理解が広がるよう、先生も 生徒も勉強できる機会が増えると良いと思います。	指導課	発達障害等に関する理解啓発に つきましては、児童生徒や教員 を対象にした巡回指導教員によ る研修の実施や東京都教育委員 会主催の教員対象の研修会等に おいて理解を深めております。

市P連(特別支援) 26/27

NO.	分類 番号	提出校	場所・内容	現状	要望事項	担当課	回答
410		城山小	-	市内にある特別支援学級はすべて知的障害学級であ り、情緒障害学級がない。	情緒支援学級(固定学級)の開設。 →2022年度にいただいた回答 特別支援学級の設置につきましては、継続した学級運営の 見通しや就学相談状況、特別支援教室等の利用状況を踏まえ、情緒障害だけでなく多様な障害に応じた指導方法のあ り方等を考慮し、検討してまいります。 その後の検討状況など、フィードバックをお願いいたしま す。	指導課	自閉症・情緒障害特別支援学級 の設置につきましては、東京都 教育委員会が示す設置に係る学 級編成基準や教員配置基準により、一部の教科員しかられ できないという課題も挙げられ ていることから、引き続き東京 都教育委員会や他市のります。 踏まえ、検討してまいります。
411	12	南山小	すまいるルーム	すまいるルーム退室期限があり、2年までになっている。	すまいるルーム退室期限(2年)の延長を要望します。	指導課	特別支援教室の指導期間につきましては、東京都教育委員会の「特別支援教室の運営ガイドライン」に則り、原則1年間としております。また、指導期間の考え方につきましては、「東京都の発達障害」(東京都教育委員会)にて詳細をご確認ください。
412	13	一中	支援級に通う不登校 生徒の居場所を作っ てほしい	梨の実ルームは支援級は断られる。 一中は火曜・木曜の5時間目のみ(視聴覚室) フリースクールは稲城市内は無	学校に行きたくてもいけない子の行き場をもっと作ってほ しい	指導課	令和5年度から、市立中学校5校に、教室以外の別室にてオンライン授業や自習等が出来るよう補助員を配置しております。
413	14	二中	支援学級の整備	現在、知的障害の特別支援学級が、1中と五中しかないため、平尾・坂浜地域の子供は本数の少ないバス等での通学となっている。		指導課	特別支援学級の設置につきましては、各学校区の就学相談の状況や対象児童・生徒数の動向、教員の確保の問題や学校施設の状況等を踏まえ、特別支援学級の増設の必要性や可否等について判断してまいります。
414	17	五中	なし	支援級に在籍している子は梨の実ルームの利用対象外 となっている。	支援級に在籍していても梨の実ルームを利用できるように してほしい。また、梨の実ルームの場所が平尾で少々遠 く、ささ行くにしても送迎必須になってしまう。若葉台や 向陽台、長峰など利便性の良い場所にも設けていただきた い。	指導課	適応指導教室「梨の実ルーム」では、特別支援学級で行われているような支援が難しいため、入室をお断りしております。また、「梨の実ルーム」の増設につきましては、現在梨の実ルームに在室している児童生徒数が、運営に支障が出る人数ではないこと、体育館や栽培体験用の施設を備えている等、増設に適した用地がないこと等により、予定しておりません。

市P連(特別支援) 27/27