

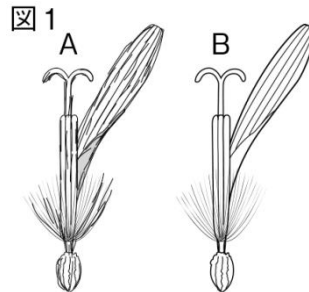
身近な生物を観察しよう (2)

～スケッチ・レポートの書き方～

Keyword : スケッチ、レポート

問1 教 p144「スケッチのしかた」を読み次の問いに答えなさい。

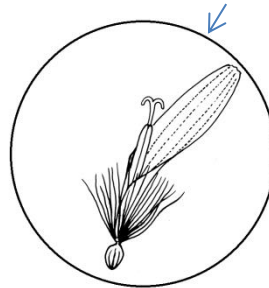
- ① 右図 1 の A,B はタンポポの花のスケッチである。よくない方を選び記号でこたえなさい。また、その理由を述べなさい。



よくない方 : _____

理由 : _____

- ② 右の図は、タンポポの花を観察したときのスケッチである。不適切なところを述べなさい。(※2を参照)



- ③ 下図は、ルーペの使い方 (ア、イ) とスケッチ (ウ、エ) である。正しい組み合わせを記号で答えなさい。



ルーペを前後に動かす。



花を前後に動かす。



問2 教 p144 のチャレンジ「植物地図をつくろう」の地図を見て次の問いに答えなさい。

- ① 日当たりの悪いところに多く生えている植物は何か。(1つ)
- _____
- ② 日当たりがよいところに多く見られる植物は何か。(複数可)
- _____

参考動画 : NHK10min
<https://www.nhk.or.jp/rika/10min1/>

ページの右上に虫眼鏡のマーク(検索)をクリックし、「スケッチ」という言葉でサイト内検索をしてください。その中で、以下の2つが参考になりますので見てみましょう。

「ロバートフックの世界」

「昭和新山とミマツダイアグラム」

A には、線の重なりがあるので×

視野のフチは書かない。

ルーペは、目の近くで固定する。

日陰を好む植物がある。

問3 教 p 145 の基本操作「レポート・ノートの書き方」を読み次の問いに答えなさい。

① レポートに書く必要事項を 7 つ上げ、それぞれ簡単に説明しなさい。

1. (説明)

2. (説明)

3. (説明)

4. (説明)

5. (説明)

6. (説明)

7. (説明)

問4 教 p 146 を読み次の問いに答えなさい。

① 「春の七草」(一番下の「ことば」参照)の 7 つの植物のうち、4 つは教科書で紹介されている。その 4 つをあげ、簡単に説明しなさい。

1. (説明)

2. (説明)

3. (説明)

4. (説明)

問5 教 p148, 149 を読み次の問いに答えなさい。

① カラスノエンドウの実(エンドウ豆に似たもの)は、成長すると黒くなっている。可能なら、採取してノート p3 の下の方にテープで貼り付けておく。(※後日観察予定)

問6 教 p150 を読み次の問いに答えなさい。

① 体内に毒をもつことから、鳥が食べない生き物は何？

青色の矢印の中に書かれている文言を参考に書きましょう。

p 146, 147 の上の段の 4 つ。

[P3] (板書)

身近な生物を観察しよう(2)

スケッチのしかた

・美術の絵と違って、特徴をわかりやすく書く。

Point

① 細い線や点で書く。

② 対象とするものを書く。(※見えていても対象物以外は書かない)

また、背景や視野の丸は書かない。

③ スケッチできないもの(においや色)は言葉で書く。