



令和2年5月8日（金）
 稲城市立平尾小学校
 校長 黒川 雅仁
 1年学年だより No.2

初夏の風が心地よく感じる季節になってきました。学校の桜の木も緑に色付きました。私たち職員は、子供たちとの学校生活を再開できることを心から願っております。皆で励まし合い、乗り切っていきましょう。

緊急事態宣言が、延期されたことを受け、5月11日（月）からの課題や授業再開時に持ってきていただきたいものをお知らせします。



☆5月11日（月）に保護者の来校をお願いします。

課題や教材を各教室の子供たちの机の上に用意しました。あさがおの鉢セット等、大きな荷物がありますので、大きな紙袋をご用意ください。配布しました課題や教材は、全てに記名（ひらがな・フルネーム）をお願いします。なお、その際に、集金を行います。おつりがないように準備をお願いします。

受け取り日：5月11日（月） どうしても無理な方はお知らせください。

受け取り時間：午前9時00分～9時30分

受け取り場所：各教室（1～3組は、テラスから直接教室にお入りください。）
 （4組は、職員玄関から入って教室にお入りください。）

持ち物：筆記用具、集金（ご家庭にある封筒に入れて）

靴を履いたままお入りください。

集金日 5月11日（月） 教材費 7,078円 各教室で受け取ります。

〈教材費の内訳〉

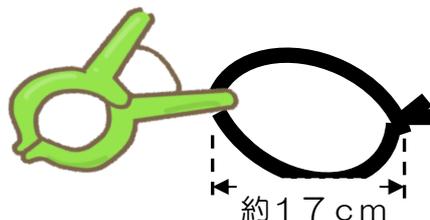
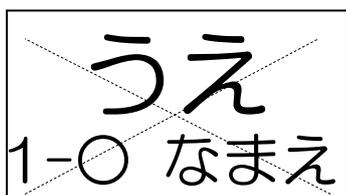
| | |
|--------------------|-------------|
| 掲示用クリアホルダー | 140円 |
| たのしくおぼえるひらがなすうじ | 370円 |
| たのしくおぼえるカタカナ | 320円 |
| さんすうのカ 上 | 510円 |
| 宿題用クリアファイル | 100円 |
| 道具箱 | 590円 |
| 算数ブロック | 750円 |
| 計算カード | 340円 |
| 連絡袋 | 250円 |
| のり | 80円 |
| 油粘土・ケース | 730円 |
| クレパス | 600円 |
| あさがおセット | 970円 |
| 連絡帳ノート、国語ノート、算数ノート | 150円×3=450円 |
| 歌はともだち | 370円 |
| 自助パック（フォルダー込み） | 408円 |
| あゆみファイル | 100円 |

☆授業再開時に持ってきていただくもの

○ぞうきん2枚（机拭き用・床拭き用）、洗濯ばさみの準備について

- ・授業再開時 初日に持たせてください。
- ・2枚とも記名し、1枚には「うえ」もう1枚には「した」と書いてください。
子供の手でしぼりやすいよう、薄めのぞうきんにしてください。
- ・洗濯ばさみは、ひもで机のパイプに取り付けます。下図のように十分な長さのひもをつけて、油性ペンで名前も書いて下さい。
- ・洗濯ばさみは、パイプを挟めるポールピンチ型をご用意いただけると幸いです。

※ぞうきんと洗濯ばさみ共に、市販のものでもかまいません。



全体の長さは
約34cm

○学習プリント類、「たのしくおぼえる ひらがな すうじ」

- ・できたところまで結構ですので、休校中に学習したものを持たせてください。

※学校再開時の予定やその他の持ち物等については、新たにお知らせします。

家庭でできる1年生学習プログラム（15日分）

平尾小学校 おうちで「スタートカリキュラム」

☆他学年とは提示の仕方が違います。

令和2年度から新しい教育課程が始まります。小学校入学当初は「生活科」を中心に学習を進めることになりました。これを「スタートカリキュラム」と呼びます。このカリキュラムでは、幼少期に培っている知識や経験を引き出しながら「国語」や「算数」の学習に入っていきます。入学と同時に休校に入り、子どもたちは新しい環境へのイメージがもてないまま、友達ともなかなか会えず、はつらつとした毎を送れない日々を過ごしていることでしょう。また保護者の皆様は、大切なこの時期をどのように過ごせばよいのかと、ため息をついていることでしょう。

そこで、家庭でできる「スタートカリキュラム」を提案します。お子さんと一緒に教科書を眺めながら、学校再開を楽しみにしていきましょう。

少しずつ無理なくできるように、目安の日数や時間を入れてあります。15分くらいずつの取り組みで、できることを組み合わせてやってみてください。お子さんと楽しみながら行うことが一番大事です。

※NHK EテレやNHK for School などの活用

| | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 |
|-------|-----------------|--------------------------|--------------|--------------|------------------------------------|
| 9:00 | すたあと おはなしのくに | すたあと おばけの学校 たんけんたん | | ストレッチマン・ゴールド | 新ざわざわ森 のがんこちゃん 銀河銭湯パン タくん |
| 9:25 | ことばドリル | | | | |
| 9:45 | さんすう犬ワン | | | | |
| 10:00 | | | はりきり体育 之介 | | |

5月11日に持ち帰るもの

学校再開後に持ってきてください！

① 「たのしくおぼえる ひらがな すうじ」

丁寧に書いたり色を塗ったりしましょう。進め方の目安は示しましたが、お子さんのやる気に合わせて自由に進めてかまいません。

② 図工用画用紙、観察カード

学習したものは、登校するときに提出します。

③ あさがお栽培セット

植木鉢・受け皿・支柱・ペットボトル用じょうろの口・ご家庭で用意したペットボトル等、全てに油性マジックで記名（平仮名）してから種まきをしてください。

◎生活の学習：あさがおの種をまく

教科書 P.20～「げんきにそだて わたしのはな」 及び、栽培セットにある説明書等を参考に、あさがおの種まきをして栽培を開始しましょう。4日から1週間程で発芽します。種をまいたら鉢の底から水が出るまでたっぷりと水やりをします。観察カードの記入をします。

【発芽後の水やりのコツ】

コツ① 土の表面が白く乾いていたら水やりをする。

湿った状態では水をやらない。

コツ② 植木鉢の底から水が出るまで、たっぷり与える。

コツ③ 水やりは午前中に行う。日中の水やりは土の温度が急激に下がり、あさがおにショックを与えてしまう。

| | | |
|-----|--|---|
| 1日目 | <p>国語15分：しりとりをする</p> <p>国語15分：鉛筆で書く</p> | <p>◆日常的にしりとり遊びをすることで、子供の知識が増えていきます。</p> <p>◆書写 P.2～3「かくしせい」 P.4～5「えんぴつのもちかた」 P.6～7「なぞってみよう」</p> <p>正しい姿勢と鉛筆の正しい持ち方で、いろいろな線を教科書にも書き込んでみましょう。</p> |
| 2日目 | <p>生活15分：生活の教科書を見ながら気づいたことを話す</p> <p>図工30分：自分の好きな物の絵を描く（画用紙）</p> | <p>◆生活「がっこうだいすき あいうえお」（すたあとぶっく）を見て、写真や絵から気付いたことを話したり、自分の名前を書いたり、好きな絵を描いたりしましょう。プリント（画用紙）「はじめまして」</p> <p>◆図工 P.8「すきなもののいっぱい」</p> |
| 3日目 | <p>算数15分：家の中のいろいろなものを数える</p> <p>算数15分：数字の練習</p> <p>図工20分：おうちですこう「くれよんあそび」（画用紙）</p> | <p>日常的にいろいろな物の数を数えてみましょう。指を使いながら数える練習もしましょう。</p> <p>◆「たのしくおぼえる ひらがな すうじ」を使って、数字を書く練習ができます。1から0まで、何回かに分けて丁寧に書く練習をしましょう。</p> |
| 4日目 | <p>生活・図画工作60分：散歩をして見つけたものを絵に描いたり、話したりする</p> <p>算数15分：数字の練習</p> | <p>散歩や窓の外を眺め、色、形、時間経過の変化、感じたことなどでテーマを決めて描いたり話したりするとバリエーションができます。</p> <p>◆「ひらがな すうじ」を使って、数字を書く練習ができます。1から0まで、何回かに分けて丁寧に書く練習をしましょう。</p> |
| 5日目 | <p>音楽15分：子供が知っている歌を歌う</p> <p>国語15分：平仮名の練習</p> <p>算数15分：数字の練習</p> | <p>音楽の教科書を一緒に見て、知っている歌を歌ったり、手遊び歌をしたりしましょう。</p> <p>◆「ひらがなすうじ」 P.2、3「い」「ち」</p> <p>◆「ひらがな すうじ」を使って、数字を書く練習ができます。1から0まで、何回かに分けて丁寧に書く練習をしましょう。</p> |

| | | |
|------|---|--|
| 6日目 | <p>生活30分：一日の生活を振り返って、日々の過ごし方について話す。</p> <p>国語15分：平仮名の練習 算数15分：「たりのかな」</p> | <p>早寝早起きや手洗いうがい等の身の回りのことが自分でできていたか話して、休み中も続けましょう。学校では体操着や給食白衣を自分で畳んで巾着型の袋に入れます。一緒に洗濯物などを畳んで練習しましょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「ね」「ん」 ◆さんすう1①P.3～5</p> <p>線で結んだり算数ブロックを置いたりして、1対1対応の方法で比べ、数が同じ、違う（多い少ない）などを理解する。</p> |
| 7日目 | <p>算数15分：家の中の大きさを比べる</p> <p>国語15分：平仮名の練習 算数15分：「おなじかずのなかまをさがそう」</p> | <p>コップや皿、窓、親と自分の衣類など、いろいろな物で比べます。</p> <p>◆ひらがなすうじ「あ」「う」 ◆さんすう1①P.6～9</p> <p>1～5個のものの数を数える。1～5の数字の書き方を練習する。</p> |
| 8日目 | <p>体育・音楽15分：子供の知っている曲で踊る</p> <p>国語15分：平仮名の練習 算数15分：「かぞえよう」</p> | <p>のびのび元気に体を動かしましょう。知っている歌を歌いながら踊れば、音楽の学習にもつながります。</p> <p>◆ひらがなすうじ「え」「お」 ◆さんすう1①P.10～11</p> <p>数えて数字で表したり、算数ブロックを使って5の並べ方をいろいろ考えたりする。</p> |
| 9日目 | <p>国語30分：名前を書く</p> <p>国語15分：平仮名の練習 算数15分：「5はいくつといくつ」</p> | <p>国語や書写の教科書を見ながら、正しい姿勢と筆順で自分の名前を書いてみましょう。国語ノートを使って、毎日1回ずつでも名前を書く練習をしてみましょう。</p> <p>◆国語P.14～15「えんぴつとなかよし」 ◆書写P.8～9「このきょうかしょのつかいかた」 P.10～11「かきじゅん」</p> <p>◆ひらがなすうじ「り」「し」 ◆さんすう1①P.12～13</p> <p>5の構成を理解する。</p> |
| 10日目 | <p>体育：15分：身近な物で遊ぶ</p> <p>図画工作15分：粘土で遊ぶ</p> <p>国語15分：平仮名の練習 算数15分：「おなじかずのなかまをさがそう」</p> | <p>新聞紙を筒にして組み合う、丸めて的当てをする等、ルールや目標を作って行います。</p> <p>◆図工P.9「ねんどとなかよし」粘土を丸めたり伸ばしたりして、手の中の感触を楽しみましょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「か」「さ」 ◆さんすう1①P.14～17</p> <p>6～10個のものの数を数える。6～10の数字の書き方を練習する。</p> |

| | | |
|------|---|--|
| 11日目 | <p>国語 30分：国語の教科書を読む</p> <p>国語 15分：平仮名の練習 算数 15分：「かぞえよう」</p> | <p>声に出してはっきりと発音をして読みましょう。一緒に読んだり、フレーズごとに保護者の方の後について読んだりします。お子さんが好きな絵本で行ってもかまいません。</p> <p>◆ひらがなすうじ「つ」「る」 ◆さんすう1 ①P.18～19 数えて数字で表したり、対応するものを線で結んだりする。</p> |
| 12日目 | <p>生活 15分：学校の勉強について話す</p> <p>国語 20分：教科書を読む 平仮名の練習 算数 15分：「6はいくつといくつ」</p> | <p>◆生活の教科書（P.11、12）を見ながら、保育所や幼稚園、こども園を思い出して、どんな遊びをしていたかを話します。絵を描く、歌を歌うことが図工や音楽に。絵本を読む、数を数えたり折り紙で図形を作ったりしていたことが国語や算数に。学校での勉強が特別で難しいことではなく、これまでたのしくしていた「遊び」が「教科」になっていくことがイメージできるでしょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「き」「こ」 ◆さんすう1 ①P.20～21 6の構成を理解する。</p> |
| 13日目 | <p>算数 15分：時計をよむ</p> <p>国語 20分：教科書を読む 平仮名の練習 算数 15分：「7はいくつといくつ」「かぞえよう」</p> | <p>学校で学習するのは少し先ですが、この機会をチャンスと捉え、読み方を覚えられるといいですね。日常的に働きかけましょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「ま」「ふ」 ◆さんすう1 ①P.22～23 7の構成を理解する。</p> |
| 14日目 | <p>生活 15分：安心・安全について知る</p> <p>国語 20分：教科書を読む 平仮名の練習 算数 15分：「8はいくつといくつ」「かぞえよう」</p> | <p>◆生活の教科書P.16を見ながら、通学の「安心・安全」について確認しましょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「た」「わ」 ◆さんすう1 ①P.24～25 8の構成を理解する。</p> |
| 15日目 | <p>生活・国語 15分：学校の日について話す</p> <p>国語 20分：教科書を読む 平仮名の練習 算数 15分：「9はいくつといくつ」「かぞえよう」</p> | <p>◆生活「がっこうだいすき あいうえお」や国語 P.18、19「なんていおうかな」を見ながら、一日の流れや場面に合わせた挨拶などをイメージし、声に出して行ってみましょう。</p> <p>◆ひらがなすうじ「は」「な」 ◆さんすう1 ①P.14～17 9の構成を理解する。</p> |