

3 シャイン

令和2年7月28日(火)
稲城市立平尾小学校3年
校長 黒川 雅仁
3年学級担任

～保護者会資料～

※保護者会を予定しておりましたが、中止となったため、内容は本資料でご確認ください。

保護者の皆様へ

平素より、平尾小学校の教育活動にご協力いただきありがとうございます。

本来なら保護者会で皆様にお会いし、1学期の児童の様子等を直接お話ししたかったのですが、今回も中止となりましたので、簡単にではありますが文面にてお伝えさせていただきます。

新型コロナウイルスの影響により、令和2年度の学校生活は初めて自宅学習から始まりました。

3年生の児童は小学校生活3回目の1学期ですが、もちろんこのような事態は初めてです。テレビで連日感染者数等の報道があり、世の中全体が不安定になっていること、学校に行けず家庭で学習すること、外出時は常にマスクをつけ、頻りに手を消毒するなどの新しい生活様式で日々を送ること、その一つ一つが8歳・9歳の子供たちにとって大きな不安につながったことでしょう。

学校が再開したのは6月からで、2つのグループに分かれての分散・時差登校でした。久しぶりの学校での、新しい友達や担任とのスタートで、初めのうちは緊張した表情が見られました。学習が本格的に始めると、集中できない様子が見られる日もありました。3か月間休校になっていましたし、新型コロナウイルスはまだ収束していないので当たり前のことです。しかし、日に日に学校の新しい生活様式に慣れ、地に足をつけ、しっかりと学校生活を送ることができるようになりました。

授業では、休校期間中に充電されていたエネルギーを解き放つかのように、たくさんの児童が意欲的に発表したり、ノートに学習内容を書いたりしていました。当番や係活動では、決まっている仕事をするだけでなく、自分で仕事を見つけて活発に働く姿が多く見られました。マスク着用、ソーシャルディスタンス、給食は前向きでしゃべらずに食べること…など、これまでになかったルールや様式がある中での学校生活でしたが、ほとんど不平不満を言うことなく、きまりをきちんと守っていました。

まだコロナウィルス前の学校生活には戻っていません。しかし、教室には、コロナ禍以前と変わらない子供たちの元気な声が戻ってきました。休み時間になると、校庭には、大粒の汗をかいて友達と追いかっこをする子供たちの姿が戻ってきました。学校に子供たちの笑顔が戻ってきたことは、学校として喜ばしい限りでした。

保護者の皆様には、休校期間中並びに学校再開後において、お子さんの学習面のフォロー、心の面のケアなど、たくさんのご配慮をいただきました。また、学校のコロナウィルス対応や働き方改革等へのご理解・ご協力をいただきました。重ね重ねお礼を申し上げます。1学期間、本当にありがとうございました。

2学期以降も、社会状況により、新たな対応が必要になることが予想されます。学校としては、子供たちの安全や健康を第一に、状況に応じて必要な支援を考えながら、教育活動を続けていきたいと考えております。2学期もよろしくお願いいたします。

3年1組担任 菅野 洋

2組担任 長谷川 杏奈

3組担任 野崎 豪史

1. あゆみについて

【各教科】

- ・学習指導要領の改訂に伴い、通知表に記される評価は、今年度から全ての教科において、「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3つの観点別評価となります。
- ・絶対評価で「よくできる」「できる」「がんばろう」の3段階です。
- ・ワークテスト、ノート、学習カード、授業中の様子などの児童の実現状況を総括し、95%(点)以上は「よくできる」、95%(点)未満～71%以上は「できる」70%(点)未満は「がんばろう」の評価をします。
- ・音楽の「知識・技能」(一番上の評価)、図工の「知識・技能」(一番上の評価)、「思考・判断・表現」(真ん中の評価)、体育の3つの評価に関しては、1学期の授業数が少なく(体育は雨が続き、校庭体育が中止になることが多く)、総合的に評価することが困難なため、斜線になっています。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。

【総合的な学習の時間】

- ・1学期の授業数が少なく、評価することが困難だったため、2学期の通知表に1・2学期の分を踏まえて記載します。
- ・2学期以降は、以下の4つの観点を基に、記述で評価します。
 - ① 課題を発見し、設定する力
 - ② 見通しをもって計画をたてる力
 - ③ 必要な情報を収集し、分析する力
 - ④ 分かりやすくまとめ、表現する力

【外国語活動】

- ・1学期の授業数が少なく、評価することが困難だったため、2学期の通知表に1・2学期の分を踏まえて記載します。
- ・以下の3つの観点を基に、記述で評価します。
 - ① コミュニケーションへの関心・意欲・態度
 - ② 外国語への慣れ親しみ
 - ③ 言語や文化に関する気付き



2. 夏休みの課題について

国・算ワークブック サマー16	丸付け・間違えたところのやり直しまでします。 丸付けはお子さんがしても、保護者の方がされても大丈夫です。
音楽	リコーダー練習(別紙プリントをご覧ください。)

※ワークブックについている毎日日記、読書感想文は、ご家庭でお子さんとご相談の上、取り組むかお決めください。学校への提出も自由とします。

※自由研究に関しても、ご家庭でお子さんとご相談の上、取り組むかお決めください。学校への提出も自由とします。(提出した児童に関しては、希望に応じて展示します。)

3. 夏休みの生活について

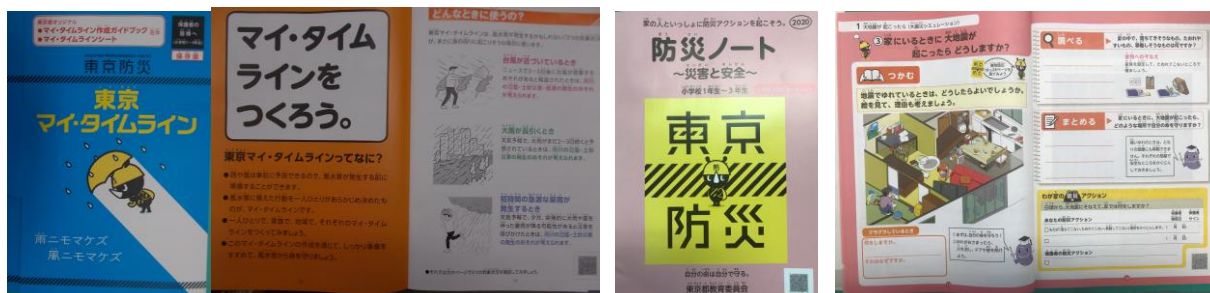
☆夏休みの過ごし方（別紙で配布します。お子さんをご確認ください。）

☆夏休みの水泳指導、補習、図書館開放、漢字検定は新型コロナウイルスの影響を鑑みて今年度は行いません。

☆ 東京マイ・タイムライン☆

東京都は、平成30年7月豪雨等を踏まえ、発災までの行動を時系列に沿って整理できるマイ・タイムラインを発行しました。その活用を都民一人ひとりに広げていくために、風水害に関する知識の習得とマイ・タイムラインの作成ができる材料を一式にまとめたのが「東京マイ・タイムライン」です。（小学校1～3年生版と4～6年生版）

平尾小では、昨年度の6月に全児童に配布し、夏休みにご家庭で取り組んでいただくようお願いしていました。今年度は、新1年生と新4年生に新たに届きましたので、配布いたします。新2、3、5、6年生は昨年度配布されたものをお持ちのご家庭は、夏休みなどを利用し、今一度取り組むなどご活用ください。



☆ 東京防災☆

東京都教育委員会は、防災教育の一層の充実のために「防災ノート～災害と安全～」を作成しています。マイ・タイムラインと同様、新1年生と新4年生に新たに届きましたので、配布いたします。新2、3、5、6年生はご家庭で保管されているものを使用して下さい。夏休みなどを利用して、今一度内容をご確認いただき、災害時の行動についてご家庭で話し合ってみて下さい。

4. 2学期の主な行事

- | | |
|-------------------|------------------------|
| ・ 8月24日（月） | 始業式 |
| ・ 8月25日（火）～31日（月） | 希望者個人面談 |
| ・ 9月12日（土） | 土曜授業・学校公開 |
| ・ 9月26日（土） | 土曜授業 |
| ・ 10月17日（土） | 運動会
（予備日 10月24日（土）） |
| ・ 11月14日（土） | 土曜授業・道徳地区公開講座 |
| ・ 11月28日（土） | 土曜授業 |
| ・ 11月16日（土） | 土曜授業 |
| ・ 12月 5日（土） | 土曜授業 |
| ・ 12月19日（土） | 土曜授業 |

8月24日（月）の持ち物

- ・ あゆみ（コメントと押印をお願いします）
 - ・ うわばき（サイズの確認をお願いします）
 - ・ 筆記用具
 - ・ 夏休みの宿題
 - ・ 防災頭巾
 - ・ 雑巾（上・下1枚ずつ）
 - ・ 給食袋
- （※筆記用具や絵の具など、必要に応じて補充して下さい。）
（※各教科の教科書や道具箱などは翌日から持たせる予定です。）

※8月24(月)～31日(金)までは通常時程の4時間で、給食はありません。

※青い植木鉢について

1年生の時から学校で使用してきた青い植木鉢を持ち帰ります。これから学校では使いませんので、ご家庭でご自由にお使いください。（3年生で、ハウセンカ等を育てる予定でしたが、新型コロナウイルス流行のため育てられませんでした。）