

平尾小学校 スタートカリキュラム

令和4年4月

ねらい

小1プロブレムの予防につなげる
—安心して学校生活を送ることができるように学校で取り組んでいること—

1 学校生活や集団に適應するための5つの約束

- 1) 元気に挨拶や返事をする。
- 2) 学校は勉強するところ。
- 3) 分からないこと困ったことは先生に伝える。
- 4) どんなことも頑張る。勉強も遊びも。
- 5) 安全に過ごす。

2 学校生活の約束

(1) トイレの使い方

- ①和式では、一歩前に。男子トイレでは、足のマークに足を置き、☆をねらう。
- ②トイレトペーパーはたたんで使う。
- ③水を流すことと、流し方
- ④汚れてしまったときの対処法。(先生に知らせる。拭き取る。)
- ⑤終わったら、手を洗う。

(2) 並び方、座り方

- 名前順(男女別、男女混合)、背の順、来た順
- 教師の周りに集まる。
- 決められた枠内に集合する。
- 「前へならえ。」の整列
- 体育座り
- 時間内に並びだり、向きや場所を変えたりする並びっこゲーム
- いすに姿勢よく座る。「グー、ピタ、ピン」「足はぺったん、背中ピン、お腹と背中にグー1つ」

(3) 話し方 相手の目を見て 明るい声で はっきりゆっくりと

- あいさつができるように。
- 黙って最後までしっかり聞く。
- 目とおへそを話し手に向ける。
- 「聞いています。」の合図を送る。(うなずく、首をかしげるなど)
- いろいろな場面を想定して、どのような言葉を使うとよいかをみんなで考える。
(落とし物を拾ってもらった時、友達とぶつかった時、困った時など)
- 必要なことの話し方「トイレに行きたいです。」「お腹が痛いです。」「分からないので教えてください。」

(4) 整理の仕方

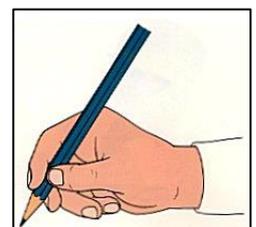
- 机の中、ロッカーの入れ方、●靴はかかとをそろえて入れる。

(5) 学校のきまり

- 授業開始時刻になったら、席について静かに待つ。
- 廊下や階段は、静かに右側を歩く。
- 教室で追いかけてこやたたかいごっこなどの危険な遊びはしない。(けがの防止)

(6) 学習のきまり

- 口を閉じて、手遊びせずに聞く、よい姿勢で聞く。
- 途中で分かったと思わないで、最後まで聞く。
- 自分勝手に発表しないで、指名されてから発表する。
- 話の内容を頭の中でイメージしたりどういうことか考えたりしながら聞く。
- 鉛筆の持ち方 ●タブレットは学習のために使う。



(7) 夏休みまでのスタートカリキュラム

時期	4月 第1週から第2週	4月 第3週～第4週	5月	6月	7月
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> ・心をほぐす ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分にできることは自分で ・新しい集団のルールを考える 	<ul style="list-style-type: none"> ・関わりを広げる ・自己発揮・主体性の発揮 		
学習の時間配分	<div style="background-color: #FFC0CB; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 3 類型に分類した 安心感・新しい人間関係 </div> <div style="background-color: #FFFF00; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> 生活科を中心とした合科指導 </div> <div style="background-color: #00FFFF; padding: 5px;"> 教科等を中心とした学習 </div>				