

令和8年度 彦根市立城南小学校
 学校経営管理全体計画：一人ひとりが「きらり」と輝く未来へ

学校教育目標：
未来を拓く、笑顔いっぱいの子供の育成
 城南小学校が目指す、
 すべての教育活動のゴールとなる最上位の目標です。



本年度の重点目標と合言葉

**重点1：学びづくり
 (確かな学力)**
 合言葉は
「集中！学習」
 授業の視像を大切に、
 「わかった」「できた」を実感
 できる学びを追求します。

**重点2：心づくり
 (自己有用感)**
 合言葉は
「さわやか！あいさつ」
 自分も相手も大切にする心、
 共感的な人間関係を
 築きます。

**重点3：体づくり
 (健やかな心身)**
 合言葉は
「徹底！掃除・はきものそろえ」
 粘り強く取り組む姿勢と、
 規則正しい生活習慣を
 定着させます。

基盤：「凡事徹底」

当たり前のことを当たり前にするを土台とし、
 一人ひとりが「きらり」と輝く姿を目指します。

「凡事徹底」を具体化する実践事項

ベル待ち・挨拶の動行
 チャイムが鳴る前に廊に響く
 「ベル待ち」や、場に応じた
 明るい挨拶を徹底します。

靴箱・スリッパの整理
 靴箱の靴やトイレのスリッパを揃え
 ることで、心と環境を整えます。

もくもく掃除
 耳を澄ませ、心を込めて黙々と掃
 除に取り組むことで、公共の心を
 育てます。



めざす教職員像「チーム城南」
 子供の心に寄り添い、共に学び続け、組織
 として対応するプロフェッショナル集団。

学校教育目標

未来を拓く、笑顔いっぱいの子供の育成
～ 智育・徳育・体育の調和のとれた教育の推進 ～

めざす子供の姿

【智育】	【徳育】	【体育】
○ 基礎・基本を習得し、自ら学び、考え、練り上げ、表現する子供	○ 他者を思いやり、協力し合える子供	○ たくましい身体としなやかで粘り強い心をもつ子供

< 本年度の重点目標と具体的方策 >

『**凡事徹底**』を基盤とし、**一人ひとりが「きらい」と輝く**教育活動の推進

重点1	重点2	重点3
<p>集中！学習</p> <p>「わかった」「できた」を実感し、「もっと頑張ろう」と意欲をもつ学び</p>	<p>さわやか！あいさつ</p> <p>「おはよう」「ありがとう」「ごめんなさい」「だいじょうぶ」自分も相手も大切に作る心</p>	<p>徹底！掃除・はきものそろえ</p> <p>「粘り強く取り組む」「最後までやり切る」「自らを鍛える」たくましさ</p>
<p><学びづくり></p> <p>確かな学力の向上と学習習慣の確立</p>	<p><心づくり></p> <p>自己有用感と共感的人間関係の育成</p>	<p><体づくり></p> <p>たくましく健やかな心身の育成</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な授業規律の徹底 ◆ 「ベル着」から「ベル待ち」へ ★ 「じっくり聞く」「しっかり話す」学習集団づくり ○ 基礎的基本的な知識、技能の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・ 国語科、算教科における基礎基本の徹底 ・ 個に応じたきめ細かな指導 ○ 「読み解く力」の育成・「わかる」「できる」学びの実感を共有できる授業づくり ☆ ユニバーサルデザインの視点に基づいた授業（めあて・流れの提示、視覚による支援、振り返りの確実な実施等） ・ 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な推進 ☆ カリキュラムマネジメントによる教科横断的な学習計画、地域資源の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 読む、書く、読書活動の充実 ○ 家庭学習の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・ （10分×学年）の内容の充実 ・ 授業とつなぐ家庭学習の提供 ○ 自ら学び続けようとする「学びの姿」の育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学びの意味と将来への展望（自己決定） 	<ul style="list-style-type: none"> ○ さわやかな挨拶が響き合う学校 ◆ 元気で明るい挨拶の励行 ☆ 場に応じた言葉づかいの指導 ☆ 気持ちのよい返事の指導 ○ 「いのち・人権」の尊重 ☆ 児童一人ひとりの実態の把握といじめを絶対に許さない姿勢の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・ 多文化共生、国際理解の推進 ・ 学級経営を基盤とした「居場所づくり」の推進 ○ 道徳教育の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・ 特別の教科道徳の理念に基づく「考え議論する」道徳への質的転換 ○ 子供理解に基づいた生徒指導、特別支援教育の充実 ◆ いじめや問題行動、不登校の未然防止と早期発見、早期対応の徹底 ☆ 規範意識を高め、規律と信頼、学びを育む学級経営の充実 ☆ 児童一人ひとりの教育的ニーズを把握し、その持てる力を高める教育の推進 ☆ 関係機関等との連携と体制の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○ はきものそろえの徹底 ☆ 靴箱、トイレ等におけるはきものそろえの指導の徹底 ◆ 小さな乱れに対して、時期を逃さない指導の徹底 ○ 健康推進と体力育成 <ul style="list-style-type: none"> ・ 「早寝、早起き、朝ご飯」の推進 ☆ びわこマラソン、城南体操等の推進 ☆ 体育科の授業における運動量の確保及び教材・教具・学習カードの工夫 ☆ 自分の命は自分で守る防災教育、安全教育の実施、および緊急時マニュアルを活かした避難訓練の実施 ○ 気持ちのよい環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ 机、椅子、ロッカーの整理整頓 ・ 後始末の徹底 ◆ 耳を澄ませ、心をこめて磨く「もくもく掃除」の推進 ◆ 子供の活動意欲を高める掲示物の工夫 <ul style="list-style-type: none"> ☆ 達成度が高い ★ 反省点が多い ◆ どちらの評価も含む

めざす教職員の姿

学び続ける教職員

【スローガン】

『**チーム城南**の一員として協力し、支え合い高め合う教職員！』

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 子供を理解し、子供の心に寄り添う教師 ○ 自己研鑽に努め、実践的指導力を高める教師 ○ 教育への夢や可能性を語り合う教師 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自らの考えをもち、自分の能力、持ち味を最大限に発揮する ・ 組織、チーム、複数で対応する ・ 保護者、地域の人へ誠意ある対応をする |
|--|---|

○保護者、地域との連携（コミュニティスクール）

・教育活動の発信（HP、学校だより、学年だより等） ・各団体等の事業を通じた地域と学校の連携の充実