

令和7年度 彦根市立城西小学校

# スクールプラン

## 【学校教育目標】

世界に目を向け  
未来にたくましく生きる子どもの育成



### Think Globally Act Locally

# 世界にひびく城西のこだま

#### ★夢をもち、未来を創る力

- ・「いのち」「人権」を大切にする教育
- ・豊かな心を育む道徳教育
- ・特別支援教育の充実
- ・豊かな情操を養う各種教育推進
- ・自尊感情を高める学級経営
- ・共感的人間関係を築く生徒指導
- ・共生を目指す環境教育

#### ★健やかな生活をいとむ力

- ・命を大切にする保健教育
- ・運動に親しみ体力向上を目指す
- ・健全な心身を育む食育の充実

**こ**  
心豊かに  
明るく活動する子

将来への夢や希望をもち、  
明るく素直で、心身ともに  
健康な子ども

**だ**

誰とでも仲よく  
仲間と伸びる子

自分のよさを生かしながら、  
仲間と支え合いよりよく  
行動する子ども

**ま**

まじめに努力し  
自分を磨く子

困難にもくじけず、  
切磋琢磨しながら最後まで  
やり抜く子ども

#### ★地域を愛し、 地域に貢献する力

- ・彦根城を核に地域の人・自然・文化とつながる「城西こだま学習」の充実

#### ★よりよく行動する力

- ・特別活動の充実（縦割り・やまびこ活動）
- ・福祉・ボランティア活動の充実
- ・幼小連携、小中連携の充実
- ・非認知能力の育成と向上

#### ★国や地域を越えた

- コミュニケーション力
- 国際理解教育 ・英語教育の充実
- ESD の充実 ・世界遺産学習

一校一行 あかるく あいさつ  
すすんで くつそろえ  
相手を思いやる「やさしい心」粘り強く続ける「がんばる心」



#### ★自立して学び続ける力

##### ●授業づくり…「わかった」「できた」

かっこいい学びの創造・**かん**がえる **き**づく **く**みあわせる **けい**いかくする **こう**どうする  
(考える) (気づく) (組み合わせる) (計画する) (行動する)

- ・学びに向かう意欲の向上 ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」 ・自分の考えを書く学習活動
- ・授業終末の充実 ・学びの定着と自身の伸びの自覚 ・読み解く力の視点を踏まえた授業改善

##### ●基盤づくり…安心して学びに向かう

- ・聴き合える学習集団づくり ・言語活動の充実、豊かな読書習慣 ・学びの習慣の確立（授業と家庭学習のつながり）

#### 【重点課題】

◎いじめ・不登校の未然防止に向けた安心で安全な学校づくり  
～すべての子どもに居場所がある魅力ある学校～

- ・健康、命、人権 ・個々の教育的ニーズに適切に対応

◎「非認知能力」を含めた「生きる力」としての総合的な学力の向上

～自立して学び続ける学習者を育成する学校～

- ・子ども主体の授業への転換 ・学校と社会がつながる学び

◎社会教育の充実と家庭・地域の教育力の向上

～地域とともにある学校～

- ・学びや活躍の場づくり ・読書意欲の向上と読書習慣の定着

◎教育の質の向上を図る学校における働き方改革

～教職員一人一人がやりがいと成長を実感できる学校～

- ・校務の効率化 ・専科指導等による教員の資質能力の向上

◎GIGA スクール構想の推進

～ICT 活用の日常化から教育 DX を実現する学校～

- ・タブレット PC や AL 教室の積極的かつ有効な活用による「個別最適な学びと協働的な学び」の実現
- ・情報活用能力の育成

#### 教職員の姿勢

《学び続ける人であれ

自ら積極的に努力する人であれ》

- 教職員が自覚と誇りを持ち、総力を結集して教育目標の実現に努めます。
- 信頼される学校を目指し、地域へ教育活動の理解と浸透を図ります。
- 持続可能な社会を目指し、「だれ一人取り残さない」SDGsの理念で子どもたちと向き合います。

ロールモデル  
としての教職員

- ・あいさつ
- ・言葉づかい
- ・立ち居振る舞い

#### ★目指す教師像

**こ**:心豊かに明るい学級経営に取り組む先生

**だ**:誰にでも心を開き仲間と協働する先生

**ま**:まじめに努力し自分を磨く先生

- \*鋭い人権感覚で差別を許さない教師

- \*感性を磨き子供の心をつかむ教師

- \*意欲をかき立てる学習を創造する教師

- \*保護者や地域から信頼される教師

#### ★OJT の推進