令和７年度　学校経営管理全体構想

校訓「自助・友愛」

彦根市立城陽小学校

学校教育目標

深く学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成

めざす子ども像

じ 自分から進んでやろうとする子
よ よく考えて行動する子
う 運動等に続けて取り組む子
よ よさを認め、助け合う子
う 美しい環境をつくる子

めざす学校像

①子どもが安心、安全に過ごせる学校
②子ども一人ひとりが大切にされる学校
③潤いのある美しい学校

めざす教師像

①子どもの思いや願いを大切にし、子どもの成長を大切にする教職員
②保護者や地域の願いを大切にし、教育実践に取り組む教職員
③「チーム城陽」の一員として、常に学び続け高め合う教職員(OJT)

南中学区スタンダード

◎めざす子ども像
・自分が好きと言える子ども
・約束が守れる子ども
・意欲をもって学び続ける子ども

保護者・地域の人々の願い

・自分のことが自分でできる子
・感謝する気持ちをもてる子
・地元を愛する子

徳 **豊かな心**
やさしく思いやりのある子

生きる力

知 **確かな学力**
よく考え、思いを表現する子

体 **健やかな体**
挑戦し続ける子

重点目標と具体的方策

確かな学力を育む

☆子どもが主役の授業づくり
○学びたくなる学習課題・めあての工夫
・つけたい力、学びのつながり
○「もっと～したくなる」学習活動の工夫
・個別最適な学び、協働的な学びの一体的な充実
・ICT、学校図書館の効果的な活用
・目的意識、相手意識
○学びを自覚し、次の意欲につなげる工夫
・基礎的・基本的な学習内容の定着
・めあて・振り返り、考えを書く学習活動の充実
○言語活動の充実とコミュニケーション力の育成（話す力、伝える力、聴く力、詩の暗唱等）
○自学自習の態度を形成する家庭学習の習慣形成、デジタルセーブの取組推進
○県指定「学びに向かう力推進事業」の取組を通した授業改善

豊かな心を育む

☆学びを支え合う集団作り
○誰もが安心して過ごせる集団づくり
・自分や友達のよさに気づかせる
・自己決定の尊重
・聴き合う、伝え合う風土の醸成
・学習規律の確立
○多様性を認め、自他ともに大切にする教育活動の充実、いじめの防止
・豊かな感性を育む人権教育、道徳教育推進
・情報モラル教育の充実
・読書活動の充実（読書50冊マラソン表彰）
○自治の力をはぐくむ教育活動の充実
・異学年活動、縦割り活動の充実
・児童が主体となる特別活動
○進んで挨拶できる力の育成（3つの「あ」の「挨拶」）
○オープンスペースを生かした諸活動の展開（週1回の学年集会）
○特別支援教育の充実（交流・研修）

健やかな体を育む

☆心と身体の安全を自らつくる子の育成
○挑戦し、最後までやりきる経験を積ませる
○一校一行（靴やスリッパそろえ、清掃活動：3つの「あ」の「後始末」）
○進んで運動に親しみ、体力の向上を図る諸活動の推進（外遊び、竹馬、一輪車、縄跳び等の推奨）
○心身ともに健やかな成長を育む食育の推進
○基本的な生活習慣の確立
○危機予知能力を高め、自ら身を守る危機回避能力の育成（3つの「あ」の「安全」）

豊かにつながり、地域に信頼される学校づくり

☆協働して取り組む学校づくり
○教職員のつながりを充実させる取組の推進：研究、研修の推進（OJT、教科研究）
○幼保小のつながりを大切にした取組の推進：幼保小接続、小中連携の推進、縦のつながりを意識した授業づくり
○県指定「学びに向かう力推進事業」の取組を通して、校種間の円滑な接続を意識した、系統的な指導や教育課程の編成・実施を行う
○家庭・地域・社会とのつながりを大切にした特色ある教育課程の推進、安全・安心な生活環境の整備と危機管理意識の高揚
・コミュニティスクールの推進、地域の人・自然・伝統・文化を生かした体験活動の推進
・地域に愛着をもてる学習活動の工夫、地域資源の開発
○保護者や地域への積極的な情報発信と説明責任（学習参観、学校HPの活用、学校だより、学年だより等）
○放課後児童クラブや地域の諸機関との連携