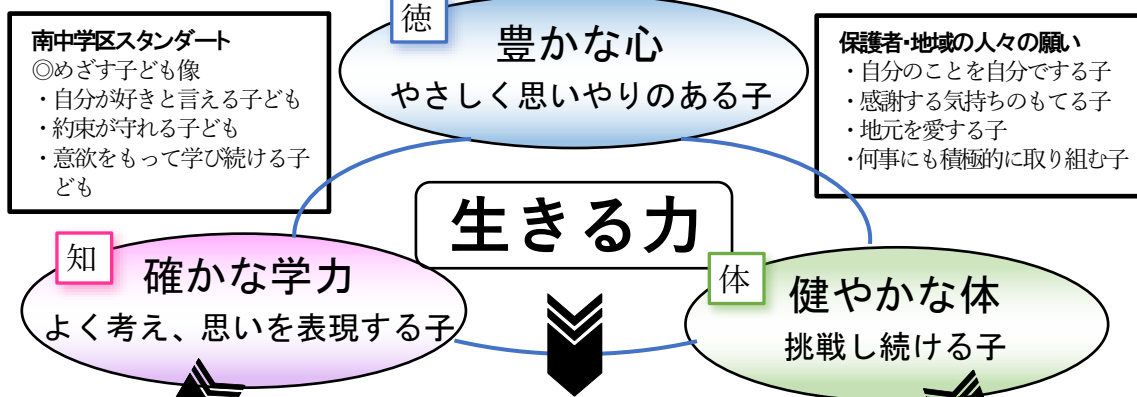
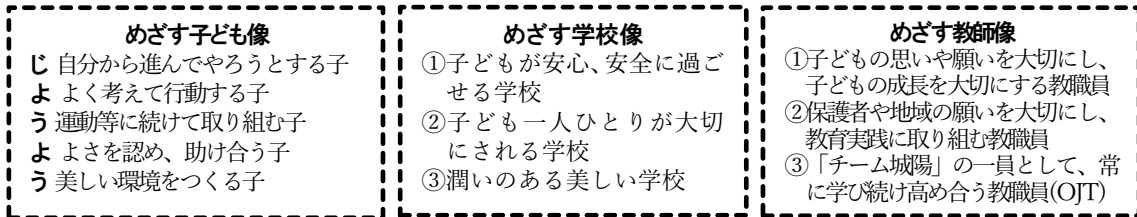


# 令和8年度 学校経営管理全体構想

校訓「自助・友愛」

彦根市立城陽小学校

学校教育目標  
深く学び、心豊かに、たくましく生きる子どもの育成



重点目標と具体的方策		
確かな学力を育む	豊かな心を育む	健やかな体を育む
<p>☆子どもが主役の授業づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学びたい学習課題・めあての工夫 ・つけたい力、学びのつながり</li> <li>○「もっとCOO!たくなる」学習種別の工夫 ・目的意識 相手意識</li> <li>・ICT、学校図書館の効果的な活用</li> <li>・個別最適な学び、協働的な学びの体系的な充実</li> <li>○学びを自覚し、次の意欲につなげる工夫 ・基礎的・基本的な学習内容の定着 ・めあて・振り返り、考えを書く学習種別の充実</li> <li>○言語種別の充実とコミュニケーション力の育成 (伝える力、聴く力、話す力、詩の暗唱等)</li> <li>○自学自習の態度を形成する家庭学習の習慣の形成 チャレンジウィークの強化、デジタルシーブの取組推進</li> <li>○県指定「架か橋期・学びに向かう力推進事業」の取組を通じた授業改善</li> </ul>	<p>☆学びを支え合う集団作り</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○誰もが安心して過ごせる集団づくり ・自分や友達よさに気づかせる ・自己決定の尊重 ・聴き合う、伝え合う風土の醸成 ・学習規律の確立、凡事徹底</li> <li>○多様性を認め、自他ともに大切にする教育活動の充実 いじめの防止 ・豊かな感性を育む人権教育、道徳教育推進 ・情報モラル教育の充実 ・読書種別の充実 (読書50冊マラソン表彰)</li> <li>○自治の力を育む教育種別の充実 ・異学年活動、縦断的活動の充実 ・児童が主体となる特別活動 ・ベル着、ベル待ち、ベルスタ等の実践</li> <li>○進んで挑戦できる力の育成 (3つの「あ」の「挨拶」)</li> <li>○オープンスペースを生かした諸種別の展開 (週1回の学年集会)</li> <li>○特別支援教育の充実 (交流・研修)</li> </ul>	<p>☆心と身体の安全を自らつくる子の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○挑戦し、最後までやりきる経験を積ませる</li> <li>○一校一行 (靴やスリッパをそろえ、溝掃除) 動: 3つの「あ」の「挨拶」)</li> <li>○進んで運動に親しみ、体力の向上を図る諸活動の推進 (外遊び、竹馬、一輪車、縄跳び等の推進)</li> <li>○心身ともに健やかな成長を育む食育の推進</li> <li>○基本的な生活習慣の確立</li> <li>○危機予知能力を高め、自ら身を守る危機回避能力の育成 (3つの「あ」の「安全」)</li> </ul>
<p>豊かにつながり、地域に信頼される学校づくり ☆協働して取り組む学校づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○教職員のつながりを充実させる取組の推進: 研究、研修の推進 (OJT、教科研修)</li> <li>○幼児小中のつながりを大切にした取組の推進: 県指定「架か橋期・学びに向かう力推進事業」の取組、小中連携の推進 縦のつながりを意識した授業</li> <li>○家庭・地域・社会とのつながりを大切にした特色ある教育課程の推進 安全・安心な生活環境の整備と危機管理意識の高揚 ・コミュニティスクールの推進 地域の人・自然・伝統・文化を生かした体験種別の推進 ・地域で愛着をもてる学習種別の工夫、地域教材の開発</li> <li>○保護者や地域への積極的な情報発信と説明責任 (学習参観、学校HPの活用、学校だより、学年だより等)</li> <li>○放課後児童クラブや地域の諸機関との連携</li> </ul>		

