



# ふじづかだより

## 今年度の終わりに向けて

早いものでもうすぐ2月も終わりです。今年度も残り一か月ほどとなりました。コロナによるいろいろな制限が解除されて、行事や校外学習など学校の中だけでは学べないことや経験できないことが再びできる状況になった一年でもありました。

やはり、他校との関わり、異学年との関わり、学校以外の大人との関わり、友だちとの密な関わりなどは、子どもたちに刺激や影響を与え、生活や人生を豊かにしてくれるものだと感じました。

一方、行事を含めた様々な教育活動において、コロナ禍以前のやり方や内容が、今後の社会や世の中に適しているのか、もっと精選して子どもと直接関わる時間の確保ができないものかなどの課題を意識させられた年でもありました。また、さまざまな「電子化」についても今後も予想を超えるスピードで進んでいくことでしょう。

これから先も子ども中心に教育について考えていくことはもちろん大前提ですが、子どもたちを支える大人たちの教育への意欲や心の余裕を奪うような状況にはならないように、一つひとつのことについて慎重に検討しながら進めていきたいと思っています。

## ☆ 3月 おもな行事予定 ☆

- |                |                 |             |
|----------------|-----------------|-------------|
| 3月1日(金)        | 6年生を送る会         | SC来校日       |
| 4日(月)          | 中学校出前授業(6年)     |             |
| 5日(火)          | 6年お別れ遠足         | 4年校外学習      |
| 6日(水)          | 鎌教研のため4校時終了後下校  |             |
| 7日(木)          | テストメール配信        |             |
| 8日(金)          | 相談員来校日          | 3年鎌倉めぐり(大船) |
|                | 1年生授業参観・懇談会     |             |
| 11日(月)         | 清掃週間            | ～15日 ALT来校  |
| 12日(火)         | 5年校外学習          |             |
| 13日(水)         | 相談員来校日          |             |
| 14日(木)         | 6年鎌倉寺社めぐり       |             |
| 15日(金)         | SC来校日           | 3年鎌倉めぐり(腰越) |
| 18日(月)         | 卒業式前日準備         | 給食終了        |
|                | (1～3年、6年は4時間授業) |             |
| 19日(火)         | 第47回卒業式         |             |
| 25日(月)         | 終業式・修了式・離任任式    |             |
| 26日(火)～4月4日(木) | 学年末休業           |             |

## 鎌倉市立富士塚小学校 学校だより2月号

令和6(2024)年 2月28日(水)

富士塚小 学校教育目標

校長 黒木 康

豊かな人間性を持ち、たくましく生きる子の育成

学校ホームページ QRコード



## お知らせ

### ○卒業式について

今年度の卒業式は3月19日(火)ですが、参加人数の制限が解除されたことを受けて、5年生も出席する予定です。1～4年生は卒業式当日は登校せず、自宅学習となりますのでご承知おきください。

### ○保護者アンケートより

お忙しい中、学級代表者会会費の残金について、CSについてのアンケートにご協力いただき、ありがとうございました。予想を上回る数のご回答をいただき、残金の使い道とCSの今後の方針についての検討材料を得ることができました。

### 学級代表者会の会費残金の用途について

- ・逆上がり補助器
- ・校内整備(外倉庫、外トイレ)
- ・体育用具の整備や補充
- ・書籍の購入

その他、児童で話し合っ、などいろいろなご提案をいただきました。学校予算との兼ね合い、ベルマークとも合わせながら検討していきます。

### CSについて

講演会や学習ボランティアなどたくさんのご要望等をいただきました。CS委員の方々にも伝えて検討してまいります。また、CSの活動内容などについては今後、発信していく予定です。

## 2023年度 学校評価アンケート 結果

1月に実施した学校評価アンケートの結果をお知らせします。ご協力ありがとうございました。昨年度に比べ、アンケートの回収率が減少しました。これは課題と捉えています。

電子化の影響なのか期間や周知の仕方に問題があるのか、検証していきたいと思います。

結果の表（百分率）をご覧ください。

1については、前年度よりわずかに AB が減りました。職員体制の整備、児童支援専任の配置や、スクールカウンセラー・相談員への相談の機会や場を増やす、などの取り組みを行っています。今後も様々な要因について検証をしながら、引き続き、全職員で子どもたち一人ひとりを見守っていく体制を続けてまいります。

2については、特に道徳や総合的な学習の時間にSDGs、平和教育などの出前授業など、授業を通して「生命尊重」「人権意識」を高めるよう努めてまいりましたが、日常の友だちや家族、他人とのかかわりの中で育まれる部分も多いのではないかと考えられます。したがって、授業外での人とのかかわりについても丁寧に見とり、見守りと支援を重ねていきます。

3については AB の割合は増えてはいますが、通知表の変更にともない2回の面談の中で子どもたちの成長や学習の様子を伝えきれていないことは課題かと思われます。各学級でのやり方や他校での取り組みを情報交換しながらより伝わりやすくなるように改善していきます。

4については AB の割合は増加しており、各学年からの予定表やふじづかだより、学校ホームページを見ていただけているのではないかと、思いました。

また、記述では

- ・全校行事や異学年交流がとてもよかったので機会をもっと増やせたらよいのでは。
- ・電子化の推進について。
- ・通学路の安全に関すること。

などのご意見、ご提案、ご要望をいただきました。今後の学校運営や教育活動の改善のために参考とさせていただきます。

最後に、学校への励ましやご理解のお言葉をたくさんいただきました。試行錯誤を繰り返し、子ども達のためにと日々がんばっている職員にとって、おおいに励みになります。

本当にありがとうございました。

| 2023年度 学校評価アンケート |                                                                                |      |      |      |     | (%) |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|-----|-----|
|                  | 内 容                                                                            | A    | B    | C    | D   | 計   |
| 1                | 学校は、学校職員全体で、子どもたち一人ひとりに向き合い、児童理解に努めています。お子さんは、困ったことや悩みを安心して相談することができていると思いますか。 | 44.9 | 43.5 | 11.6 | 0.0 | 100 |
| 2                | 学校は、子ども達に生命や人権を尊重する意識や態度を育てることに努めています。お子さんの様子に、そのような学びや成長が感じられますか。             | 42.0 | 46.4 | 11.6 | 0.0 | 100 |
| 3                | 学校は、自ら考え工夫して進んで取り組む力を育てることに努めています。お子さんの様子に、そのような学習による学びや成長が感じられますか。            | 34.8 | 52.2 | 13.0 | 0.0 | 100 |
| 4                | 運動会や授業参観等の参観していただく場面や、予定表や通信などのお知らせによって、お子さんの学びの様子は保護者の皆さまに伝わりましたか。            | 52.2 | 42.0 | 4.3  | 1.4 | 100 |