

質問・意見	学校に対して、お気づきのことがあれば記述してください。	質問や意見に対する回答
No. 1	学習に関して、遅れや積み残しのないようにしてほしい。困ったことなどを諦めることなく相談しやすい環境にほしい。また、諦めさせるのではなく改善してほしい。	教育相談などを通して、学習に関する遅れや積み残しがないように声掛けをしていきたいと思います。ご家庭でも分からないところは教科の担当に相談するようにご助言ください。
No. 2	タブレットを活用した授業がとても効率的だと思います。	ありがとうございます。タブレットの活用は効果的な場面と効果的でない場面があります。学校として研究を進めていきたいと思います。
No. 3	文化祭を楽しみにしていたので復活して欲しい。クラス単位でも構わないので、定期テストの平均点が知りたい。	新しい学習指導要領に変更されたことに伴い、学校教育目標を変更し、学校行事の見直しを図りました。文化祭の展示発表については、部活動単位で発表を行っていたのですが、全員加入でないで難しくなりました。また、学級ごとの活動も考えたのですが、展示発表の準備に関わる授業時数の確保が難しいと判断しました。定期テストの平均点については、目標に準拠した評価なので公表していません。
No. 4	毎日、学校へ行くのが楽しい。これは、娘にとって人生で初めての発言で、担任の先生、クラスメイトに感謝の言葉しかありません。勉強、行事で成長が感じられました。部活に関して、悩んでいます。家でのフォローもしておりますが、限界があり、今後相談させてもらいたい案件です。学校、先生方のご協力の元、色々な経験を可能な限り挑戦して、成長して欲しいと思います。	学校が楽しいと言っただけ嬉しく思います。部活動の悩みなど含め、ご家庭で気づいたことがあればご相談ください。生徒たちにいろいろな経験をつませ、成長させたいと思います。
No. 5	高校受験について具体的にイメージできるように低学年から進路指導を充実していただきたいです。	進路指導においては、3年間を通してのキャリア教育を中心に行っています。近年、高校進学以外の進路も増えてきている状況もありますが、低学年からの高校進学にかかわる進路指導についても検討していきたいと思います。
No. 6	学校で購入した防災用ヘルメットの配布が遅すぎると思いました。せめて、入学直後に注文・配布しないと意味が無いと思います。	災害はいつやってくるか分からないので、ご指摘の通りです。真摯に受けとめたいと思います。来年度からは4月当初に注文し、GWあけには配付できるように努めます。
No. 7	いつも大変お世話になっております。先生方には日々、大変感謝しております。たまになのですが、悪口を言われたと酷く落ち込んで帰ってくる場合があります。ウチの子供も落ち度はあるかと思いますが、イジメなどに発展しないことを願います。	ありがとうございます。悪口はいじめのきっかけになるものと言えます。いじめなどに発展しないように、いじめアンケートや教育相談を引き続き行っていけます。いじめのない安心・安全な学校が運営できるように、来年度は人権教育を強化したいと考えております。

N o . 8	今回の授業参観予約システムは、行く気にならない。実際、あまりきていかなかったらしいし、いくら密を避けるとはいえ、つまらなすぎ。 体育祭もリアルでは行けず、全く学校の様子がわかりません。それと、マスクも思春期の時期だからこそ、状況に合わせて外す指導をして欲しいです。	密を避けるために5人以内の授業参観とさせていただき、公開する日数、時間を増やしました。体育祭についても、参観ができなかったことは学校としても残念に思っております。学校では「コロナ禍における鎌倉市学校継続ガイドライン」に則り、教育活動を行っており、緊急事態宣言下での開催だったので保護者の参観が叶いませんでした。ご理解ください。 登下校時、体育の授業や部活動など、状況に合わせてマスクを外す指導は引き続き行います。
N o . 9	いつも温かいご指導をありがとうございます。今年度からの評価基準について感じたことをお伝えします。副教科についてですが、定期テストの機会が無くなり単元テストの回数も少ない中、ロジカル面の評価基準が親子共々不明瞭に感じておりました。私共の理解不足でしたら大変申し訳ない意見なのですが、この点をもう少し見える化できたら生徒たちも改善に向けて努力しやすいのかなと思いました。	新しい3観点での学習状況の評価になり戸惑ったことと思います。本校としては、鎌倉市学校教育研究会（鎌倉市の教員の研究会）と連携し、定期テストや単元テストの実施方法なども含め、評価に対して研究を図り、分かりやすい評価となるよう努めます。
N o . 10	2つあります。 2学期成績について、結果は受け入れています、ある教科について観点別判断基準が明確でない。いわゆる先生の主観判断はありませんか。という点です。これは我が子に関わらずです。 2点目はトイレの黒ずみや埃が目立っていたのが気になりました。少し前に改修なさったばかりだと存じます。普段のお掃除がちゃんとなされていたら少なくとも黒ずみは回避できます。	評価規準を明確にできるように、鎌倉市学校教育研究会（鎌倉市の教員の研究会）と連携し、研究に努め、精度の向上を図ります。 トイレの清掃については教育委員会が業者に委託をしております。教育委員会経由で報告させていただきます。
N o . 11	日頃よりお世話になっております。部活動の大会、試合など、もっと保護者の見学を可能にしたいです。	部活動の大会や試合などは、鎌倉市学校継続ガイドラインに基づき、参観の可否を各専門部が決定しています。大会に参加したときなど部活動の様子が家庭に伝わるようにHPの更新などに努めます。
N o . 12	このアンケートもメールに添付する事もできたのでは？活用仕切れていないと思います。また、高校生は制服登校なのに中学生はいつまで運動着なのでしょう。個人に任せるのではなく学校から制服に切り替えるように指導して頂きたいです。	できるだけ学校のグランドデザインとともに学校評価をしていただきたいと考えて紙媒体でのお知らせにしました。また、メールにPDFファイルを添付することが難しい状況です。よりよい学校評価になるように検討していきます。 標準服での登校については、着替えのスペースが十分に確保できたため、保護者アンケート後に検討し、標準服での登校を再開しました。
N o . 13	中間、期末テスト、返却されて点数を見ても平均点がないので立ち位置が成績表を見るまで何とも言えないところが不満です。 偏差値は無くとも、クラス平均や学年平均が無いのは何故なのでしょう。 どれほど点数を増やせば成績が伸ばせるであろう目標値が立てられない気がします。	定期テストの平均点については、目標に準拠した評価なので公表していません。高校入試の視点では、3年次に業者が作成している模擬テストを導入し、目標への達成度や県内での立ち位置を確認してもらっています。

No. 14	毎日楽しく通わせてもらっています。 またこのコロナ禍で体育祭が観れなかったのは残念でしたが、授業参観を工夫して開催してくださったことにも感謝です。 ただ、授業参観の際、iPadの動画を見るときにWi-Fi環境が悪かったようで 動画が途切れてきたり、途中で、切り上げたりしていました。 1年2組は日頃からWi-Fi環境があまりよくないと聞いているので、そこは、整えてあげてほしいです。	体育祭を直接見せることができず残念でしたが、授業参観も含めそのように言っていただき、ありがとうございます。 Wi-Fi環境については、教育委員会のおかげで改善がみられてきました。 オンライン会議のアプリを使ったときに、不具合がある点も原因がわかりつつあり、改善傾向にあります。
No. 15	いつも細やかにご配慮いただき、感謝ばかりです。 今後とも、よろしくお願い申し上げます。	ありがとうございます。
No. 16	デジタル化を進めるため学校が努力していることはわかるが、それが学校教育に必要なことなのか疑問。デジタルが効果的な場面もあると思うのできちんと計画してからデジタルを教育にいれるべきである。またデジタルで解決するからといってそれに依存しないほしい。 例えば体育祭の動画視聴。保護者が観覧できない状況だったのか。安易にオンラインを選択していないか、確認してほしい。	世界各国で教育のICT化が叫ばれるなか、日本でも文部科学省が2019年12月にGIGAスクール構想を打ち出しました。本校でも、一人一台の端末が配備され、一人一台端末を利用した学校生活について、効果的な場面はどの様なか試行錯誤を重ねながら研究を進めています。 体育祭については緊急事態宣言下での開催ということもあり、学校継続ガイドラインに則っての動画視聴というかたちをとりました。 日程の変更も検討しましたが、2学期中間テストが控えており、3年生の進路指導で学習評価が間に合わなくなってしまう状況になってしまうので日程変更ができませんでした。
No. 17	いつまでマスク生活を続けるのか。マスクに意味がないことは自分の頭で考えればわかること。デジタル化は自分で考えず、マスクコミなどに洗脳されるがまま盲目的に行動する人間を増やす危険が多いにあると思う。 保護者への手紙類をメールなどで送ることは検討されないのか。こちらのほうがよほど学校、PTAの手間が省け、保護者も手紙が子どもから出てこないという事態の解決になるのではないかと思います。	マスク生活が苦しいことなどのご意見があることは理解しています。しかし、深沢中学校としては「学びを止めない」ことを優先し、学校継続ガイドラインに則って教育活動を進めなければならず、苦渋の決断をしております。 保護者への手紙類は連絡メールに添付ができない状況です。Googleの保護者アカウントがあれば、ファイルを添付することが可能なのですが、鎌倉市として保護者アカウントを配信できるか問い合わせしている状況です。
No. 18	いつまでジャージ登校を可にするのでしょうか。コロナの感染状況を鑑みても、ジャージ登校を続ける意味が理解出来ません。体育のある日に同じものを着用している方が不衛生ではないですか？どちらで登校しても可 とすれば、子どもはジャージを選択することは明白です、楽ですから。高校生は制服で登校していますよ。保護者は消して安くない金額で標準服を購入しています。 ご検討願います。	ご意見ありがとうございます。標準服での登校については、着替えのスペースが十分に確保できたため、保護者アンケート後に検討し、標準服での登校を再開しました。

N o . 19	校長先生には、運営委員会で出てくる保護者からの疑問や意見に対して、一つ一つ真摯に丁寧に考えていただいて感謝しています。他の学校と比べられたりあると思いますが、流されずに向き合っていたけており誠実さを感じます。 コロナ禍で子どもの活動が制限される中、子どもたちに寄り添って、修学旅行、体育祭を開催していただけたことも本当に良かったと思います。 今後もよろしくお願いします。	労いの言葉ありがとうございます。これからも子どもたちに寄り添っていきたいと思います。
N o . 20	コロナ禍で色々な行事が制限される中、工夫してやって下さっていると思います。初めての中学生生活なので、先日の授業参観で普段の様子を知ることができて良かったです。小学校時代にはなかったのですが、生徒と先生の二者面談で、子供の話を聞いてもらえる機会があるのはいいなと思いました。	ありがとうございます。授業参観も開催できて良かったと思っております。学期に一度の教育相談も継続して行っていきたいと思います。
N o . 21	子供の学力が分かりづらいので、苦手なところ、得意なところなどの分かりやすい表などがあると嬉しいです。	学力は「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で学習状況を評価しています。3つの観点がよりよく伝わるように、研究を進めてまいりたいと思います。
N o . 22	図書室の解放日をもう少し増やしてほしいです	図書室解放のために、図書室のコミュニティスクール化を検討し、実現に向けて進めております。
N o . 23	1年生たちが個人面談をしているとき、3年生は6時間授業していただけると助かります。学校の先生しか勉強頼れないので、少しでも学ぶ機会確保してください。	2学期の1、2年生が面談を行っているときに、3年生職員は私立高校との教育相談に向けて、ミスのできない書類づくりをしています。ご理解ください。
N o . 24	GIGAスクール構想で、端末が1人一台配布されてますが、今後子供達には必要な装備なのかもしれませんが、それ以上に端末によるいじめ、自殺、制限解除による使用、視力低下、Wi-Fiによる健康被害が心配です。より注意を払う必要があると思います。人工的ではなく人対人が築く自然な成長を期待します。 また、子供に関してはマスクは外してもいいのではないのでしょうか。成長過程の子供達の健康被害が心配です。	今後、子どもたちが生きていく世界ではICT端末などを使っていくスキルが必要だと考えています。端末によるいじめ等が出ないように、考えていくべきことがデジタルシティズンシップ教育です。責任をもってデジタル技術を使い、人権に配慮し、社会に対し積極的に行動する能力を身につけさせたいと思っています。もちろん、学校は人対人が築く自然な成長の場なので、今後も人と人の交流を大事にしていきたいです。 マスクによる成長過程での健康被害があるのではないかという考えがあることも理解しています。深沢中学校としては学校継続ガイドラインに則って教育活動を進めています。登下校、体育の授業や部活動など、状況に合わせてマスクを外す指導を行っております。
N o . 25	給食が冷えていたりして、あまり食べていないようなので、改善してほしい。電子レンジで温めたり等できないでしょうか？	給食については、ごはんや汁物は保温された状態で提供されますが、おかずは食中毒防止の観点から冷やされて提供されます。電子レンジで500人分のおかずを温めることは難しい状況です。ご理解ください。
N o . 26	色々な問題に、対応して下さってます。真剣に子供たちのことを考えて下さっているんだなと思います。	ありがとうございます。

No. 27	SDの授業についてですが、職場訪問や職場体験ができにくい環境である事、1人1台の端末を持っている事から探究の授業はどうでしょうか？高校でも探究の授業がありますが、実状は探究心の薄さが目立ち無駄に時間に…自分の将来や、興味のある分野(歴史や電車や音楽などでも)について自分で調べ、深掘りする作業が中学生の頃から授業内で経験されていたら、逆算的に考え今何をするべきかにつながるように思います。	貴重なご意見ありがとうございます。学校としても探究できる生徒を育てたいと考えており、SDの授業の内容について検討しているところです。
No. 28	給食が美味しくないとの噂です。我が家はお弁当ですが、たびたび生徒が言っているそう。育ち盛りだからかわいそうだと思います。 子供たちで度々、塾の話をしています。試験の対策は万全だと聞き、子は、不安になっています。 学校で、様々な道がある事、高校受験に向けての勉強の心構え等、いち早い指導があるとありがたいと考ます。	給食については、食中毒防止の観点でおかずが冷やされて提供される点から「給食が美味しくない」と思っている生徒がいるようです。また、牛乳を含めて330円という費用は値段の割に美味しいという意見もあります。アレルギーで全部を食べることができない人や量が多すぎて食べきれない人などがいるので、給食と弁当の選択制になっております。 通塾率が高いようですが、試験等で不公平がないようにしています。様々な進路があることなども含めキャリア教育の推進をしていきます。不安な点については、担任にご相談ください。
No. 29	成績の興味関心の評価基準が曖昧で、本人が納得出来ていない教科がある。担当教諭に、説明を求めても納得出来る説明が出来ていない	「興味関心」は新しい学習指導要領における評価の観点では「主体的に学習に取り組む態度」と変更になりました。「主体的に学習に取り組む態度」については、今後も研究が必要と言われており、学校としても研究を進め、精度を向上させたいと思います。
No. 30	毎日6:45に起床して早朝勉強してから、ギリギリの時間ですが、特に問題なく元気に通学しています。相談しやすい環境のようで、あまり悩まずなんでも解決してるようです。	元気に通ってもらえて嬉しいです。相談しやすい環境を引き続きつくっていきたいと思います。