

質問・意見	学校に対して、お気づきのことがあれば記述してください。	質問や意見に対する回答
No.1	〇〇先生の「寄り添った学び」のおかげで、毎日学校に楽しみに通わせてもらってます。笑顔が増えて、学習にも意欲的でとても感謝しています。指導が必要な時と、寄り添いが必要な時を子供の「今」を見て判断してください。先生の様な教師が増えていけば良いと思います。	本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。この1年、生徒に寄り添ったきめ細かい指導を行うとともに、良き仲間と楽しく充実した学びの場となるよう、魅力ある学校づくりを目指してまいりました。スクールコラボファンドは今後も上手に活用したいと考えています。図書室の開放はコミュニティスクール実施に向けての第1歩として始めました。より良い運営を行っていきたく思います。これからもよろしくお願いたします。
No.2	日常の学校生活、部活動等を通して学年分け隔てなく生徒たちが仲の良い印象を受けました。先輩方からきちんと教えてもらう時はそれに従い、自由な時間は和気あいあいとするところ、メリハリのあるいい関係だなと感じました。また、学習面では、オープンな観点ごとの評価、学校開放等、学校と家庭の密な繋がりを目指す対応に感謝しております。	
No.3	お陰様でとても楽しく通わせていただいています。暖かく見守っていただいて、先生、お友達、と感謝でいっぱいです。	
No.4	学校にうかがうと、明るく良い雰囲気を感じられますし、子どもの様子や話からも、先生方がよりよい学校作りに尽力してくださっていると思われしますので、ありがたいです。	
No.5	先生がきめ細かく見てくださっている印象を持っています。そのおかげで、安心して学校に通っています。これからも宜しくお願いたします。	
No.6	担任の〇〇先生が良く目を配ってくださり、子どもたちがクラスでまとまって行事に参画する姿が印象的でした。スクールコラボファンドも上手に活用し、学びの幅をひろげていただいて良いと思います。それからテスト前の図書室解放は本当に成功だと思います。深沢地区は公共施設で青少年の居場所が少ないので今後も継続希望です。	
No.7	学校に行けなくなりそうな時に、大変お世話になりました。おかげさまで、通常生活に戻れました。感謝しております。	
No.8	小学校高学年時は学校が楽しくなかったようで心配していましたが、中学生になり勉強が大変になっても学校が苦にならず、部活も含めよい仲間や先輩に出会えたようです。〇〇先生のクラスで楽しそうに過ごしていて親としても嬉しい限りです。逆になにかありましたらお知らせいただけたらと思います。今後ともよろしくお願いたします。	
No.9	安心して学校に送り出せる環境をつくってください、ありがとうございます。これからもどうぞ宜しくお願致します。	本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。普段から気持ちの良い挨拶ができる集団を目指し指導をしております。そして安心して学校に通える環境を作っていければと思います。
No.10	学校の授業に面白みを感じられないよう見受けられます。どう対応すべきか悩ましいところですが、とにかく登校するよう促しています。学校へのモチベーションは部活、友人が大きいです。友達と一緒に授業を受けながら、また部活動を通して本人なりの面白み、興味の持てる事を少しでも見つけてくれたらと思います。	お子さんが悩んでいたり、学校についてご心配なことがありましたらいつでもご連絡ください。これからもよろしくお願いたします
No.11	生徒さんみなさん元気に挨拶ができていて気持ちがいいです。	
No.12	小学生と違い、先生と生徒の距離が近くなり見守ってくれていると感じています。その中で子供と個性を消さずに対応してくれているので感謝しています。これからも宜しくお願いたします。	
No.13	ご指導ありがとうございます。	
No.14	先生方には、日々悩む娘が大変お世話になってまして、ご迷惑おかけしてます。そして感謝しております。ありがとうございます。	
No.15	先生や友達からたくさんのお話を吸収して、視野が広がったと思います。お互いに尊重しあって仲良く学校生活を送れているので、とても感謝しています。ありがとうございます。	本校の教育活動にご理解とご協力いただき、ありがとうございます。現三年生は入学式後の休校、6月からの分散登校と、期待していた中学校生活からはかけ離れたスタートとなりました。しかしながら、数々の制限の中でも生徒たちは前向きに懸命に学校での学習に取り組んでくれました。私たち教職員も少しでも生徒たちの想いに応えられるよう、実施できることを探りながら各方面からの協力を得て、生徒と一緒に工夫を重ねてきました。生徒とともに手探りの3年間を過ごしたことを改めて実感しております。保護者の皆様にもそれまで以上に協力いただき大変感謝しております。生徒たちはこの3年間、友達と励まし合い大きく成長してくれたと感じています。中学校での経験を卒業後も生かして運よく未来を切り拓くことを期待しています。三年間ありがとうございます。
No.16	それはそれは学校や先生、お友達に恵まれているようで、とても楽しい学生生活を送っているようです。感謝でいっぱいです。ありがとうございます。	
No.17	いつもありがとうございます。今年度、PTA活動で関わらせていただく中で先生方、職員や地域の皆さまの深い想いに触れることができ、子どもたちがこんなにも大切にされているのだと実感しております。withコロナでの中学校生活ですが、そんな中でも子どもたちファーストでご指導いただき、心から感謝申し上げます。子どもも私も大好きな深中が、これからもたくさん笑顔に包まれることを願っております。	
No.18	うちの子供含め、思春期で難しい年頃のお子さんをご指導していただけることに、いつも感謝しています。	

No.19	大変お世話になっております。 進路のことや欠席時の夕方に連絡くださったり、生徒ひとりひとりに対応して下さっているのを感じています。有り難く大変感謝しています。 先生方、朝早くから夜遅くまで生徒のために毎日ありがとうございます。 3年生、親として受験に対して不安や不明なことも多かったのですが、先生との面談は、とても丁寧にわかりやすく安心できました。 ありがとうございます。	
No.20	深中に入塾してから安定した状態で学校での勉強や生活を楽しんでいます。支援級の先生方が8組の子供達一人ひとりの個性を尊重し、親身に支援指導して下さいのおかげだいつも感謝しております。	ありがとうございます。これからも生徒一人ひとりの個性を尊重し、集団の中で学ぶことや多くの体験が、生きていくための学びとなるように努めてまいります。
No.21	今年度から欠席遅刻の連絡が携帯のフォームで送信出来るようになって物凄く有難いです。	欠席遅刻の連絡がフォームを利用できるようになり、家庭と学校で互いにメリットが多いように感じています。 緊急の場合などは学校に直接ご連絡してください。
No.22	タブレットを学習や連絡には利用せずただ漫然といじるだけになっており時間も守れないので、課題のある時のみ持ち帰りか時間設定をするかして頂きたい。	ご指摘ありがとうございます。メディアバランスは大人も含め、誰もが課題としていることです。声かけ等していきたいと思えます。ただ、タブレット端末の持ち帰りは義務としていません。課題があるときの持ち帰りのみでも構いません。 時間設定（タイムスクリーン）については、教育委員会に意見があったことをあげたいと思えます。
No.23	体育祭を見にいかせていただき、学校全体の様子を知る事が出来ました。生徒の皆さんの一生懸命さが伝わってきて、この生徒の皆さんが、将来の日本を担っていくのだな。と思うと、校舎の老朽化や、設備などが、より良くなったら良いなと感じました。	校舎の老朽化の問題などにより、校内で危険な場所については気づいたところで教育委員会に伝えております。ご理解いただきたいと思います。
No.24	生徒は教師の対応にとっても敏感です。生徒は教師の言うことを聞け！という理不尽な態度にはついて行かなくなります。離れていきます。生徒達の目線で考え対応してくれているのか、生徒を信頼してくれているのかココがとても大切だと思います。そういう教師を増やして欲しいです。	学校の教育活動全体を通じて、ひとり一人の生徒の人格を尊重した指導を行っていきます。また、教師個人の持ち味を生かし、生徒の心に寄り添うことができる教師の育成に努めます。
No.25	授業参観などの親の関わるイベント事の連絡を可能な限りで良いので1ヶ月くらい前までには発信して頂けると仕事の調整などの面でありがたいと思えました。	年間行事予定を年度当初の教育活動説明会で配付し、お話をさせていただいております。そちらで確認していただきたいと思えます。また行事予定はHPでも確認していただけます。出欠の確認については、2～3週間前を目処に配付させていただいております。
No.26	不登校となり、〇〇先生をはじめ〇〇先生、SCの〇〇先生、学年の先生方にはいろいろご迷惑なおかけしたり、気にかけて頂き大変ありがたく思っています。これからも暖かく見守って頂けたらうれしいです。 学校行事予定表について 生徒に次月の予定表を配るタイミングで中学のホームページへの掲載があればありがたいです。12月分はすでに掲載されていたので、すでに対応済みかもしれません。	ありがとうございます。引き続き暖かく見守っていききたいと思います。予定表は原則として、生徒にプリントを配付したタイミングでHPへも掲載しております。 まだ習慣化されていないこともあり、対応が遅くなってしまうことがあることをお詫びいたします。
No.27	テスト返却の際、平均点も知りたいです。	定期テストの平均点については、目標に準拠した評価なので公表していません。高校入試の視点で考えると、校内の順位よりも県全体での自分の位置がわかることが重要だといえます。 昨年度も同じご意見をいただいたので、今年度より全学年で模擬試験を行うこととしました。
No.28	英語の予習や単語テスト、数学の問題集、社会の語句テスト、漢字テストなど、自分が中学生のときは宿題で出されたので、毎週それに取り組みれば自然と身についた。ノートや提出物にA～Cなどの評価がつけられて戻ってくるが、学力を上げるために、日頃どのような学習をするとよいのか、学び方の指導がほしい。何を評価したか、どうできたらよかったか、という結果の説明より、どう取り組みれば上がるかの指導や支援をお願いします。	日頃から授業の中で、学習の見通しと振り返りを充実させるため、学習プランを配付し説明するなど、何を評価するのかどのように取り組みればよいかなど指導をしています。しかし、まだまだ学習プランを使って生徒に説明しても保護者にまで伝わらないなどの課題があると感じました。改善方法を検討したいと思います。 また、鎌倉市では2学期より、学期の終末で学習チェックシートを提示し、次の学期でどのように取り組みればよいのか指導を行うこととしました。
No.29	いつもお世話になります。授業参観や懇談会の集約をもう少し早くして頂けると学校に伺う事が出来るのですが。	授業参観や懇談会の予定は、年度当初の教育活動説明会で配付される年間行事予定表を参考にさせていただければと思えます。授業参観などの集約については、2～3週間前にお知らせを配付して行っております。
No.30	何が出来るようになるか●学校教育の基本に記載されている4項目について、学校で実際に行なっていること、家庭でも出来ることを教えていただきたいです。	学校では、教科、SD、旅行的行事の場面で、主体的に思考する力、協働的に活動する力、自ら問いをつくる力を育むことを心がけて指導しています。 また、アセスメントツールなども活用して一人ひとりが自分にあった学び方（視覚優位、聴覚優位など）についても、考えるように指導をしています。ご家庭でも普段から、お子さんが自分で考え、判断できるように促していただければ、と思えます。

No.31	中間テスト廃止は果たしてよかったのかと疑問に思います。夏休み、先生に勉強の質問期間つくって欲しいです。	中間テストについては、鎌倉市内のほぼ全ての学校で実施を取り止めています。新しい学習指導要領により、様々な評価方法を導入することで一人ひとりの能力や成長を総合的に評価します。単元のまとまりの中で学びを振り返るために単元（題材）テストなども行っています。夏休み中の教員は、部活動や研修でなかなか時間が作れません。授業の内容や学習のしかたについては休業中でなくても日常の中でいつでも質問してもらってかまいません。
No.32	塾に行っていないので我が子が一体どれくらいの学力なのか分かりません。 今の時代は難しいのかも知れませんが、塾に通っていない子でも学力が客観的にわかりやすいようにしてほしいです。 参観がもう少しあればいいなと思いました。 生徒のみんなはすれ違いに自ら挨拶してくれる子が多く（おそらく上級生）素敵だなあと見て見えています。いつも先生方、子供たちを見守り指導していただきありがとうございます	昨年度も同じようなご意見をいただいたので、今年度より全学年で模擬試験を行うこととしました。 感染症の状況などの関係で参観する機会が十分に設けられませんでした。来年度以降、少しでも増えるようにしていきたいと思っています。 挨拶を自然としてくれる生徒が増えました。ありがとうございます。
No.33	娘は部活が大好きで充実した日々を過ごしているようです。そうした環境を整えてくださっている先生には感謝しかありません。朝練や日々の練習、休日の練習試合など指導にあたってくださりありがとうございます。スポーツ技術だけではなく人と人との関係も学んでいるようです。また、深中の試合の時、校長先生が応援に来てくださることも嬉しかったようです。先生方にあたたかく見守っていただいていることが伝わってきました。	充実した日々を過ごせているとのこと、とても嬉しく思います。管理職を含めた職員一同で、顧問の枠を超えて生徒の皆さんの活動を応援しています。また、そのような活動ができるのは、保護者の皆様の支えがあるからこそできるものです。ぜひ今後とも保護者の皆様、学校と一緒に生徒の皆さんの成長を見守っていただけたらと思います。
No.34	いつもお世話になっております。 部活動に関して気になる事があります。 うちの子はソフトテニス部で意欲的に活動させていただいています。先日も12月の活動予定表をもらってきましたが、拝見すると顧問の先生のお休みがほとんど無い状態です。ワークライフバランスは大丈夫なんでしょうか。常々感謝すると同時に一社会人として心配しています。どうか無理なさいませぬようお願いいたします。	お気遣い、ありがとうございます。昨今の教職員の労働勤務状況に関しては様々な報道があり、関心を寄せてくださることはとてもありがたいことです。鎌倉市でも部活動のあり方に関する方針に沿って、生徒たちの健康を第一に、また各部活動の特性なども考えながら、これからも活動を計画していきたいと思っています。合わせて、教職員のワークライフバランスにも配慮しながら、保護者の皆様のご理解をいただきながら計画していきたいと思っています。
No.35	最近、部活の仲間と一緒に切磋琢磨している姿を見て、協調性や社会性を身につけてきていると思います。ただ、いまだに時間の感覚がなく、計画性に乏しいように見受けられます。今後ともご指導をよろしく願います。	成長されている姿が見られてきて学校としてもうれしく思います。これからも、計画性を身につけることも含めて保護者の方も一緒に見守っていただけると心強いです。
No.36	学校HPIについて 視聴覚委員による活動報告は、日常の授業風景を垣間見ることができ、子どもとの会話にも繋がるので、楽しく拝見しています。 気になるのは、部活動ページの更新が、部によって随分差があることです。 大会出場やコンクールへの参加、出展などの報告は、子どもたちの励みになりますし、新入生が部活を選ぶときの参考にもなると思うので、ぜひ更新してほしいです。 ご検討よろしく願います。	ホームページをご覧いただき、ありがとうございます。なかなかご覧になった感想などがうかがえる機会が少ないので、楽しく拝見されているとお言葉、とてもうれしいです。部活動の際には、顧問は生徒たちの安全を守りながらの活動を指導することが第一優先となり、また、生徒たちも活動に取り組むことを第一優先としているため、記録まで手が回らないこともあり更新が遅れたり滞ったりしてしまいます。できる限り、生徒の皆さんの活躍や学校生活の様子を発信できるようにこれからも運営していきたいと思っています。
No.37	真面目に学業に取り組んでいる生徒が普通に学校生活をおくれるように、校内で発生した問題行動に対し学校組織として適切に対応していただくことを強く願います。家庭として必要な指導は行いますので、安心して娘を学校に行かせられるようご協力をいただければ幸いです。	本校では生徒指導案件が起きた時には、組織として対応しています。安心安全な学校生活を心掛けて全職員が指導に当たれるようにしていきたいと思っています。特に職員同士の報告・連絡・相談の徹底を図りたいと思います。また、ただ、少しでもご不明な点がございましたら是非学校にご連絡いただければと思いますのでよろしくお願いいたします。
No.38	その時々の問題において、担任の先生方が親身に対応してくださっており、親子ともども感謝しております。 お陰様で安心して毎日登校できており、親としては何よりだと思っております。 新型コロナウイルスに対しての感染対策においては、深沢中学校はそれほど過剰ではないものの、やはりまだ一般社会と学校という場の差が否めないところだと思います。少しでも学校生活が元の状態に戻れるよう願ってやみません。	新型コロナウイルス感染症対策においては、鎌倉市教育委員会の方針やガイドラインに則って実施してきました。マスクの扱いについては、3月からの方針が国から示されました。鎌倉市教育委員会からのガイドラインに変更があった場合は、保護者の皆さまへお知らせ致します。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
No.39	・先日の給食試食会、話に聞くだけでなく、どんな給食を食べているのかわかることができ、食に関する話が子どもと出来ました。毎年の恒例行事になったら良いなと感じました。素敵な機会をありがとうございました。 ・コロナ感染により欠席する生徒に対して、リモート授業実施の対応は有り難く思います。しかし、リモートは参観。なかなか授業への参加は難しいようです。	給食試食会へのご参加ありがとうございました。リモート授業は新型コロナウイルス感染症対策の一環として行なっております。欠席の間に授業が進んでしまうことへの不安を少しでも解消できるようにと目的としておりますので、教室での参加と同様であることは難しいと思います。現システムでは双方向のやり取りに限界があることをご理解いただければと思いますが、より良いシステムや方法があれば試していきたいと考えています。

No.40	理科の成績が提出物もきちんと出し、期末の点数も90%超えていたのに、本人納得いく結果ではなかった。本人からの申告でしか保護者はわからないが、どうすればここをAIでできるか本人わからない様子。具体的にいつて貰えてないのか、本人が理解してないのかはわからないが、これでは次につながらない気がします。	各観点別の評価については、どの課題がどの観点に反映されているかを評価のチェックシートをもとに説明しております。また、各教科の評価における疑問点（どうしてその評価なのかだけでなくどうすればさらに高まるか）は、いつでも教科担任に問い合わせください。各教科担任からも生徒たちへ声をかけるなど、不安解消に努めてまいります。
No.41	学校と言うより、給食に関してですが、手付かずの残った給食は処分していると聞いた事があります。（肥料等に再生しているのかもしれませんが。）作ってくださっている方々の思いや、世界的な食糧危機と言われている時代なので、処分してしまうのは勿体無いと思います。	食品ロスの問題は社会的な関心も高く、生徒の中からも残食を出さないようにしたいという意見がかねてよりありました。本校でも、食育の観点から、担当者会等で問題提起をしてきた経緯があります。今学期から、欠席者分の給食を出席者が食べても良いということとなりました。ご家庭においても家庭教育の一環として、できる限り食べ物を残さない指導をしていただいていると思います。学校でも、昼食時間だけでなく各教科の学習や学級活動の中で食について深く学べる機会を作っていきたいと考えております。
No.42	給食の時間がとても短く、本当はもっと食べたいのに時間が無く残してしまうことがほとんどのようです。食育や、健やか生活を送る上でも、食事の時間は大切だと思いますので、給食の時間をきちんと長くっていただきたいと思います。	現行の時刻の中では昼食時間を25分間とっております。給食を1階に取りに行かないといけなないので、4階の一年生のフロアからは準備に時間がかかってしまうと思いますが、生徒たちは係を中心に速やかに準備できるよう取り組んでいます。生徒の心身ともに成長のためにも大切な時間であると認識しておりますので、できるだけ食事時間を確保できるよう工夫を重ねたいと考えています。毎日残してしまうということは大変残念なことですので、昼食指導の際に観察し、改善を図れるよう努めたいと思います。
No.43	マスクをするもしないも、早く自由化してほしい。衛生的、健康的にもマスク着用は良くないので、できれば、外すよう指導してほしい。子どもの表情をみる力、感情を読み取る力が思春期の大事な時期に失われる可能性が高いから。黙食の廃止も同じく。食事時間こそ楽しくやりたい。	新型コロナウイルス感染症対策においては、鎌倉市教育委員会の方針やガイドラインに則って実施してきました。マスクの扱いについては、3月からの方針が国から示されました。鎌倉市教育委員会からのガイドラインに変更があった場合は、保護者の皆さまへお知らせ致します。黙食については、現在は行なっておりません。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
No.44	コロナ感染拡大防止対策について先生方には可能な範囲で生徒たちが活動できるよう頑張っていたらと感謝しております。早くマスク、黙食などやめていただきたいです。よろしく願います。	新型コロナウイルス感染症対策においては、鎌倉市教育委員会の方針やガイドラインに則って実施してきました。マスクの扱いについては、3月からの方針が国から示されました。鎌倉市教育委員会からのガイドラインに変更があった場合は、保護者の皆さまへお知らせ致します。黙食については、現在は行なっておりません。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
No.45	学校を訪問すると、礼儀正しく、きちんと挨拶してくれる生徒が多くて感心しています。	本校ではあいさつの励行を教職員からだけでなく、生徒が主体的に生徒会活動や部活動の中でも行っております。また、各ご家庭でも家庭教育の一環として、礼儀正しい態度や挨拶をご指導いただいていることと思います。生徒たちは地域でも、挨拶や手助けを自然に行うことができていること、お褒めの言葉をいただくことがあります。学校だけでなく、家庭、地域が一体となることで生徒の成長につながっていることを実感しています。ありがとうございます。
No.46	コロナ感染対策としてのマスクと黙食についての見直しの検討をぜひ現場から声をあげていただきたいです。賛否両論あるかとは思いますが、世界の現状や子ども達への心理面への負担や影響に関する方向からも議論されるべき段階ではないかと思えます。子ども達がどうしたいのかという意見や、子ども達のマスク黙食に関する複雑な心境なども取り上げて検討してもらいたいと思います。	新型コロナウイルス感染症対策においては、鎌倉市教育委員会の方針やガイドラインに則って実施してきました。マスクの扱いについては、3月からの方針が国から示されました。鎌倉市教育委員会からのガイドラインに変更があった場合は、保護者の皆さまへお知らせ致します。黙食については、現在は行なっておりません。引き続きご理解ご協力をお願いいたします。
No.47	<ul style="list-style-type: none"> ・制服の意義について話し合う機会があるといいなと思います。 ・子どもの居場所の選択肢のひとつとして、図書室をできる限り開室して下さっている事がとてもありがたく思っています。 ・保護者へのお知らせの書類は、基本プリントアウトではなく、メール(書類添付)でいいのでは？と思います。 ・学校への気になっていることを相談したい時、メールでの窓口があるとありがたいです。 	<ul style="list-style-type: none"> ・本校は令和3年度より学校教育目標を刷新いたしました。それに伴い、行事や部活動のあり方についてもさまざまな意見を出し合い、議論を進めてきました。制服についても、生徒にアンケートを取るなど意見を聞く機会を設けました。現在のところ、生徒の中で活発な議論が起きているわけではありませんが、制服のあり方については、今後ダイバーシティ教育の観点からも議論の余地があると考えております。 ・図書室の放課後の開放は、図書ボランティアの皆さまのお陰で実現できました。PTAの皆さまには日頃から様々な活動や環境を支えていただいております。感謝しております。 ・学校で使用しているLINEの連絡メールでは添付ファイルを送る設定がないので難しい状況です。 ・学校で保護者からメールを受け取るためのメールアドレスがない状況です。お手数ですが、気になることがあれば学校へお電話いただきたいと思えます。
No.48	部活紹介に写真が掲載されてなかったです。お休みていたんだと思います。人数も多いので仕方ないですが、本人に伝えて欲しかったです。	ご意見ありがとうございます。欠席者への配慮については、職員で意識の向上をはかりたいと思えます。

No.49	<p>・図書ボラに参加させていただき学校の図書室事情がわかりました。校長、教頭先生、司書の方の柔軟で意欲的な対応のおかげで図書室が活用され始めて大変良かったと思います。もっと出来ることがあると思うので止まることなく来年以降も発展して行ってほしいです。</p> <p>・よく体育座りをさせられる...と愚痴をこぼします。腰や内臓に負担がかかると廃止される動きもあるようです。ご検討いただければと思います。</p>	<p>・図書ボランティアが今年度からスタートし、図書室を利用する生徒が増え大変助かっています。ありがとうございます。来年度もさらに図書室の利用者が増えるようにご相談させていただければと思います。引き続きよろしく願いいたします。</p> <p>・学校生活で全体を座らず場面としては学年集会と体育の授業の時かと思います。職員でも話し合い椅子を用意することも考えましたが、準備等で時間的に難しい部分があります。腰や内臓への負担が心配な場合は、職員に言っていただければ椅子の用意など個別の対応をしていますので、お伝えいただければと思います。</p>
No.50	<p>校長先生、教頭先生の発想の柔軟さが、学校として縛られ過ぎずに、トライアンドエラーできる雰囲気になっているように感じます。ボランティアや給食試食会、教育長の講演会などPTAへの理解も深く、お互いにサポートし合える体制に感謝しています。ありがとうございます。</p>	<p>ありがとうございます。PTAの方々がたくさん学校に関わっていただけることで、よりよい子どもたちの学校生活がつくられているとっております。今後も様々な場面でご理解ご協力をお願いいたします。</p>