

わくわくを生む学校づくり

学校教育目標 自ら光る星になれ つよくやさしい月になれ

＜めざす子ども像＞

- ・考え、行動できる子
- ・自他ともに大切に、互いを認め合える子
- ・元気に挨拶、笑顔あかるい子

＜めざす学校像＞

- ・確かな学びがある学校（わかる授業・学び合う授業）
- ・一人ひとりが大切にされ、豊かで健やかな心身を育む学校
- ・子どもの成長を支える学校
- ・地域に開かれた地域と共にある学校

＜めざす教師像＞

- ・教師として高い自覚と使命感
- ・豊かな人間性と社会性
- ・確かな児童理解と指導力

確かな学びがある学校

研究テーマ

「自分の思いや考えを伝えあい、
つながりあう子ども」

- 児童理解による指導力の向上
 - ・ 基本的な生活習慣の定着
 - ・ 児童一人ひとりを大切にした児童指導
 - ・ 自主的、主体的な児童活動の創造
 - ・ 体力の向上、豊かな心の育成
- 考える過程を大切にしたい授業づくり
- ・ 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善
- ・ カリキュラムマネジメントによる“わくわく”を創造する教育課程の工夫

考え、
行動できる子の育成

- 児童への安全安心の確保
 - ・ 児童や保護者の言葉に心を傾け、一人ひとりに寄り添った指導や対応
 - ・ 児童の小さなサインを見逃さないアンテナと組織的対応
- 校内体制の見直し
 - ・ 分掌や担当を活かした体制づくり
- 保護者・地域との連携（CS）による学校理解の促進
- 特別支援教育への理解と協同
 - ・ 支援級と交流級担任の情報共有と相談の充実

情報の共有
協働
対話・コミュニケーション

子どもの成長を
支える学校

生きて働く知識・技能を習得する学び

思考力・判断力・表現力を高める学び

主体的に学びに向かう力、人間性を養い育てる学び

人間性豊かな心を育む
学校図書館の創造
～人・もの・地域との
ふれあいを通して～

各教科、特別の教科道徳、外国語活動、総合的な学習、特別活動

学 年 目 標

学 年	学 年 目 標
1 年	たのしさいっぱい ともだちいっぱい えがおがいっぱい きらきらかがやく1年生
2 年	みんな にこにこ なかよし 2 年
3 年	㊦こらしい仲間と ㊧んけんに㊨ながって ㊩ラキラ輝け 3 年生
4 年	全絆笑楽 ～笑顔で楽しみ 絆を深め 全力で取り組む4年生～
5 年	団結!! ～思いやりでトライ～
6 年	みんなが笑顔になるように ㊪最後の一年 ㊫一歩ずつふみ出して ㊬行動して ㊭美しい思い出をつくろう
星の子	元気にあいさつをしよう 自分の気持ちを伝えよう 友達と一緒に楽しく活動しよう

子どもも、職員も、笑顔いっぱいの第一小

①児童会活動

代表委員会 運営委員会

学級会

各委員会

集会委員会
図書委員会
放送委員会
給食委員会
体育委員会
保健委員会
環境委員会
栽培委員会
飼育委員会
掲示委員会

②クラブ活動

バドミントン
バレー バスケット
卓球
陸上
手芸
ボール運動
理科
図画工作
まんがイラスト
ボードゲーム
パソコン
ダンス
音楽