



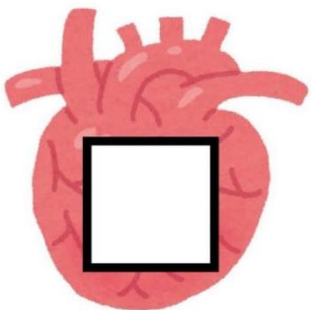
第18号

鎌倉市立御成中学校
令和4年9月27日発行

【 あんなこと、こんなこと、ありました・・・ 】

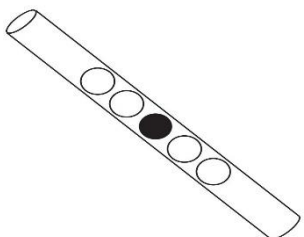
閃きタイム

1学期の後半から、朝学活の時間に簡単なクイズや、謎解きなどの問題を提示しています。目的は、「何だろう？」を楽しめること。思考してみること、自分なりの考えをいうこと等です。休み時間など、ふとした時間に考えたり、周りの人と相談したりと色々な様子がみられます。「あーわかんない。やだー」という声があがったり、「あ、わかった！」と、にっこり笑顔になる姿がみられます。答えがあるものから、自分の考えをいうものなど多岐にわたりますが、10組全体で、考えることを楽しめるような雰囲気作りを心がけています。少し、提示した問題を載せますので一緒に考えてみてください。



心臓に書いてあったら
嫌なこと

肺。 と答えてくれました。



透明なホースに、ボールが5つ入って
て、ホースを切ったり、白いボールをホ
ースから出さずに、真ん中の黒いボール
だけを取り出すには？

2022. 9.19
こんな
チキンラーメン
は、嫌だ!!

卵がかわる。と答えてくれました。

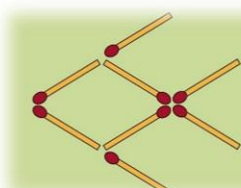
②の数字はいくつ？

$1+1=1$	$1+3=3$
$1+5=9$	$2+2=2$
$2+4=8$	$2+6=?$

みごと、法則に気づけました。

○ふみよいむなよ・○に入る一文字は？

たらことかばをこうごに読むと？



マッチ棒3本移動して魚を右向きにせよ！

文化ウィーク

文化ウィーク、公開授業と日頃の教育活動を参観いただき、ありがとうございました。今年は、美術の作品で木を組み合わせて色々な形を作り、外スロープに展示しました。自分なりの感性をいかし、考えを形にしていき、いつもとは一味違った活動となりました。

合唱コンクールでは、3年ぶりの鎌倉芸術館開催となりました。太鼓発表の挨拶では、子どもばやしという曲が、“この場を盛り上げる”という意味が込められていること。練習の中で、みんなでアイデアを出し合ってきたこと、練習中はなかなかリズムが合わなかったり、バチの高さが合わなかったり、試行錯誤を重ねてきたこと。そして、今日は心を一つにして頑張ること。と想いを込めて、伝えることができました。演奏についても、これまで行ってきた、声や姿勢に気をつけ、周りの音を聞きながら一生懸命に太鼓を叩く姿に成長を感じました。

次回の発表に向けて、また練習をしてより良いものを作っていきます。



みんなの心に
響く演奏
にします。

わたしは、こんな発表にします！！



大きなこえ

ミスのない
ようにたいこを
うつ

盛り上げる

あしたは11にもドン
タタキます

ダイナミックリズム賞☆



10c 園芸

ブロッコリー ・ リーフレタス を栽培しました。