令和8年度　鎌倉市立大船小学校　グランドデザイン

今年度の重点目標

・進んであいさつをし、思いやりの心と自己肯定感をもつ児童を育てる
・他者とのかかわりを通して、自ら実践できる児童を育てる
・社会に参画していくための能力をもつ児童を育てる

あいさつ

シティズンシップ教育の推進

めざす学校の姿

・子どもの成長をともに支える学校
・学びの楽しさを実感できる学校
・学びの積み重ねを大切にする学校
・一人ひとりが大切にされ、豊かで健やかな心身をはぐくむ学校

鎌倉市教育大綱

“炭火”のごとく誰もが学びの火を灯し続け、生涯にわたり心豊かに生きられるまち鎌倉

教育振興基本計画

・ワクワクして未来を創る、学びを生み出す
・地域の宝物を活かし、生涯かけて学ぶ機会をつくる
・多様性を尊重した学びで共生社会を共創する
・学習者中心の学びを４さセル環境を整備する

学　校　教　育　目　標

よく考え 進んで学ぶ子	心豊かな子	健やかで たくましい子
考えを深めるために見通しをもって学習に取り組み、学んだことを生活や他の学習に生かす。	友だちと互いに高め合い、よりよい学校生活を送る。	自分で立てためあてに向かって努力を続ける。
粘り強く学習に取り組み、学んだことを生活や他の学習に生かす。	友だちの気持ちを考え協力して、よりよい学校生活を送る。	めあてに向かって粘り強く取り組む。
楽しく学習に取り組み、学んだことを生活や他の学習に生かす。	思いやりの気持ちをもって、みんなと仲良く学校生活を送る。	めあてに向かってがんばる

高学年　中学年　低学年

今年度の研究テーマ

「自ら学び、深く考え、互いに高め合う子」をめざして
～「思考を深める板書づくり」を通して～

めざす教師の姿

・誇りと情熱
・豊かな人間性と社会性
・確かな児童理解と指導力
・組織の一員としての自覚

小中連携

大船中・岩瀬中ブロック
・地域の中で、明るく元気に活動する児童生徒
・自ら考えて、意欲的に学ぶ児童生徒
・思いやりがある心豊かな児童生徒

教育環境の充実

防災教育の推進

共生社会の推進

学びを支える環境	教育活動を支える環境	安全・安心な環境	人的環境	支援教育の充実	インクルーシブ教育の充実

家庭・地域との連携

大船・岩瀬中学校区コミュニティ・スクール	PTA活動	学校評価	地域の材(ひと・もの・こと)に学ぶ