

## 規範意識について

規範意識とは…道徳・倫理・法律等の社会のルールを守ろうとする意識のこと

平成26年度君津市生徒指導研究協議会実施  
児童生徒意識調査のデータより

Q「社会のルールは守るべきだ」  
という質問に対して

「あてはまる」と回答したグループと

「あてはまらない」と回答したグループの  
2つに分け、更に別の質問を重ねたところ、  
次のような結果となりました。

|                    |    | あてはまる | あてはまらない |
|--------------------|----|-------|---------|
| 友達が幸せな体験をしたらうれしくなる | 小6 | 70.6% | 40.9%   |
|                    | 中3 | 78.4% | 58.5%   |
| 悲しい人の体験を聞くとつらくなる   | 小6 | 77.8% | 42.9%   |
|                    | 中3 | 83.9% | 66.7%   |
| 深く学びたいことがある        | 小6 | 80.5% | 36.4%   |
|                    | 中3 | 78.6% | 61.1%   |
| 新しいことにチャレンジしたい     | 小6 | 83.9% | 45.5%   |
|                    | 中3 | 83.0% | 77.8%   |

※「あてはまる」の中には「ややあてはまる」の回答も含まれます。（「あてはまらない」も同様）

### 【規範意識を高める必要性】

「友達が幸せな体験をしたらうれしくなる」「悲しい人の体験を聞くとつらくなる」という項目では、「あてはまる」と回答したグループは、70%以上の児童生徒が、他者の体験に対して、共感的な態度を示していると読み取ることができます。一方で「あてはまらない」と回答したグループは、その値が約半数にとどまっています。規範意識の高い児童生徒の方が、他者への関心や仲間意識が高いことがうかがえます。

「深く学びたいことがある」「新しいことにチャレンジしたい」という項目では、規範意識と学習意欲・挑戦意欲の関係を読み取ることができます。「あてはまる」と回答したグループは、約80%の児童生徒が、高い意欲を示しています。ところが、「あてはまらない」と回答したグループでは、挑戦する意欲の低い児童生徒が多いです。規範意識の高い児童生徒の方が、様々な面で挑戦しようとする意欲が高いことがうかがえます。



### 【規範意識を育てるための家庭での取組】

子どもの規範意識を育むポイントは、  
毎日の何気ない生活の中にたくさんあります。

- 子どもにその日のできごとを話させましょう
- 毎日、きちんとあいさつをさせましょう
- 他人の子どもでも叱りましょう
- 子どもに手伝いをさせましょう
- ねだる子どもにがまんをさせましょう
- 先人や目上の人を敬う心を育てましょう
- 体験の中で子どもをきたえましょう



次代を担う子どもに対し、保護者と大人が責任をもって正義感や倫理観、思いやりの心を育み、人が生きていく上で大切な心得を伝えていきましょう！

大人が変われば、子どもが変わる  
子どもが変われば、未来が変わる