



教育センターだより

編集・発行
君津市教育センター
君津市久保2-13-1
TEL(56)1451
FAX(56)1648
第179号

GIGAスクール構想について

文部科学省からうちだされたGIGAスクール構想の実現のため、君津市は児童・生徒・授業者1人1台のiPad、校内通信ネットワーク等のICT環境整備を行っています。工事への対応、iPadの受入等にご協力いただきありがとうございます。

教育センターだより179号では、GIGAスクール構想の進捗や活用へのヒントを掲載いたします。活用の参考にしていただければと思います。

1 GIGAスクール構想の進捗

- ・児童・生徒・授業者1人1台のiPadの導入・・・1月中に全台導入完了
- ・校内通信ネットワーク工事・・・今年度中に完了予定
- ・インターネット回線の増強・・・今年度中に実施
- ・ICT支援員の増員・・・3月より
1校あたり月半日を2回訪問

2 君津市GIGAスクール構想版iPadでできること

- ・ドリル学習・・・ドリルパーク、eライブラリ
 - ・協働学習・・・オクリンク、ムーブノート、Jamboard (G Suite)
 - ・ワープロ・・・Word、ドキュメント
 - ・表計算・・・Excel、スプレッドシート
 - ・プレゼンテーション・・・Powerpoint、スライド
 - ・テレビ会議・・・Google Meet、Zoom
 - ・連絡・ファイルの送付・・・クラスルーム (G Suite)
 - ・ファイルの保存・・・ドライブ (G Suite)
 - ・インターネット検索・・・Chrome、Safari
 - ・プログラミング・・・Viscuit、Scratch、プログル、Code.org
 - ・その他学習向け機能・・・国土マップアプリ、関数グラフ、星座表 等
- ☆様々な機能がありますので、試してみてください。

3 GIGAスクール構想及び活用に関する情報 ☆教育センターHPにリンクがあります。

- ①各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する解説動画
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/detail/mext_00941.html
→ ICTを活用した授業の例が動画で紹介されています。
- ②各教科等の指導におけるICTの効果的な活用に関する参考資料
https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/zyouhou/mext_00915.html
→ ICTを活用した授業の例が紹介されています。
- ③ミライシード活用応援サイト
<https://www.teacher.ne.jp/miraised/utility/>
→ ミライシードの各種機能の説明(動画)が掲載されています。
- ④StuDX Style (スタディーエックスタイル)
<https://oetc.jp/ict/studxstyle/>
→ 1人1台端末の活用事例が掲載されています。

単元

「お手がみ」（「ふたりはともだち」のシリーズを読んで、好きな場面を友だちに知らせよう。）

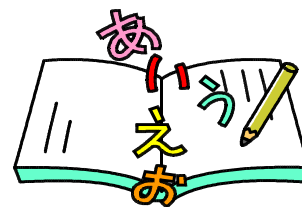
本時の目標

- ・物語を読んで自分の体験と結びつけて感想を持ち、それを共有することができる。（思考・判断・表現）
- ・楽しんで読書をし、思いを伝え合おうとしている。（主体的に学習に取り組む態度）

活用するICT機器

活用するICT機器

- ・iPad（学習ソフト ミライシード「ムーブノート」）



学習の流れ	学習内容及び活動	ICT活用の場面と留意点
見いだす (5分)	(単元計画) ① 学習計画を立てる。 ②～⑥ あらすじを捉える。二人の変化を読み取る。 ⑦～⑩ お話しの好きなところと訳を伝える。 (本時 10/15) ⑪～⑮ 手紙を書く。	「ミライシード」の「ムーブノート」を活用する。 ○「ムーブノート」の中にあるまたは自作のワークシートを児童に送る。 ○ノートに書いたものを写真に撮って「私のノート」のワークシートに貼る。
	○本時の学習について知る。 学習課題 「お手がみ」のおすすめばめんとともだちにつたえよう。 ○前時のワークシートの続きを開く。(※1)	※1 ワークシートの続きから始めるときは時間割のところでワークシート名を選ぶときに前回の授業の時間を入力する。
調べる (20分)	○友だちの感想を読んで交流する。 ※2 ・好きな理由をかいたシートを「私のノート」から「みんなの広場」に入れる。(※2) ・同じ場面を選んでる友だちの理由を読んで、拍手マークを入れる。(実態によってはマイクのマークから音声でコメントする。) ・違う場面を選んでる友だちの理由を読んで、拍手を入れる。	
深める (15分)	○自分の考えをまとめる。 ・友だちの意見を読んで気付いたことをノートに書く。 ・ノートの写真を撮って先生に提出するホルダーに入れる。	○ノートを写真に撮って、先生に提出する。
まとめあげる (5分)	○本時のまとめをする。	

単元

三平方の定理（中学3年）

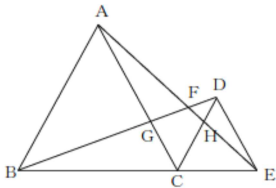
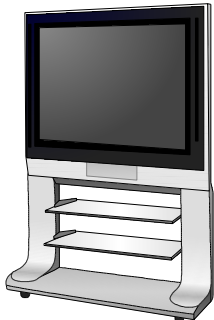

本時の目標

- ・ 既習内容の知識・技能を組み合わせ、課題を解き、解き方を説明することができる。（思考・判断・表現）
- ・ 既習内容の知識・技能を組み合わせ、進んで課題に取り組む。（主体的に学習に取り組む態度）



活用するICT機器

- ・ iPad（学習ソフト ミライシード「オクリンク」）
- ・ 大型提示装置

学習の流れ	学習内容及び活動	ICT活用の場面と留意点
<p>課題把握 (5分)</p>	<p>○学習課題を把握する。</p>  <p>(BE=18cm、BC:CE=2:1、△ABCと△DCEは正三角形)</p> <p style="text-align: center;">学 習 課 題</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>この図で、わかる長さや大きさ、関係をできるだけ多く答えましょう。</p> </div>	<p>○図を大型提示装置に映し出す。 (プロジェクターとスクリーンを使用する場合もあり)</p> <p>○図を生徒一人ひとりのiPadに送信する。</p> 
<p>課題解決 (25分)</p>	<p>○学習課題に取り組む。 ー予想される解答ー</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・ BC=12cm ・ AB=12cm ・ AC=12cm ・ CE=6cm ・ DC=6cm ・ DE=6cm ・ ∠BAC=60° ・ ∠ABC=60° ・ ∠BCA=60° ・ ∠CDE=60° ・ ∠DCE=60° ・ ∠CED=60° ・ ∠ACD=60° ・ BD=6√7 (DからCEに垂線を引き、CEとの交点をIとするとDI=3√3となり、△BIDで三平方の定理により求められる。) ・ AE=6√7 (AからBCに垂線を引き、BCとの交点をJとするとAJ=6√3となり、△AJEで三平方の定理より求められる。) ・ △ABG≡△CDG ・ △ACH≡△EDH ・ △BCD≡△ACE など </div> <p>○iPadの学習ソフトミライシード「オクリンク」を活用し、解答の書かれたカードをつくる。 (一つの解答に1枚のカードを作成する)</p> <p>○カードを教師用タブレットに送信する。</p>	 <p>○iPadの学習ソフトミライシード「オクリンク」を活用する。</p>
<p>深め合い (15分)</p>	<p>○解き方を説明する。</p>	<p>○大型提示装置に一つの解答を映し出す。</p> <p>○大型提示装置を活用して生徒に解き方を説明させる。</p>
<p>まとめ (5分)</p>	<p>○本時のまとめをする。</p>	<p>○iPadの学習ソフトミライシード「オクリンク」を活用する。</p>

君津市教職員 タブレット利用について

児童・生徒・授業者1人1台のタブレットが貸与されます。
児童・生徒の情報モラルを高めるとともに、私たち教職員が情報モラルを高め、
安心・安全・便利にタブレットを活用していきましょう。

- 1 教育活動及び校務の目的でのみタブレットを利用する。
- 2 タブレットは原則持ち帰らない。持ち帰りが必要な場合は管理職の許可を得る。
※タブレットはUSBと同様、紛失等すれば処分の対象となります。

3 機密性の高い情報は保存しない。

機密性の高い情報

【例】・個人の住所・電話番号等の情報

- ・個人の成績・評価がわかる情報（成績処理は校務パソコンで行う）
- ・顔と名前が一致する写真
- ・その他、情報が漏洩した際、児童・生徒・保護者・教職員・学校に損害を与える情報

- 4 タブレットを使用した家庭への連絡や教育相談は、管理職の許可を得る。
- 5 貸与されたタブレット及び校務パソコン以外からは、G Suiteにログインしない。
※緊急時ややむを得ないと校長が判断した場合はその限りではありません。
※G Suite・・・Googleが提供する各種サービス

- ・教育活動及び校務以外の使用により故障した場合は、修理費を負担していただきます。
- ・紛失した際は、購入費用を負担していただきます。
- ・盗難にあった際は、警察に盗難届をだしてください。受理されれば、保障の対象となります。受理されなければ紛失扱いとなり、購入費用を負担していただきます。

故障や紛失に気をつけて使用してください。