

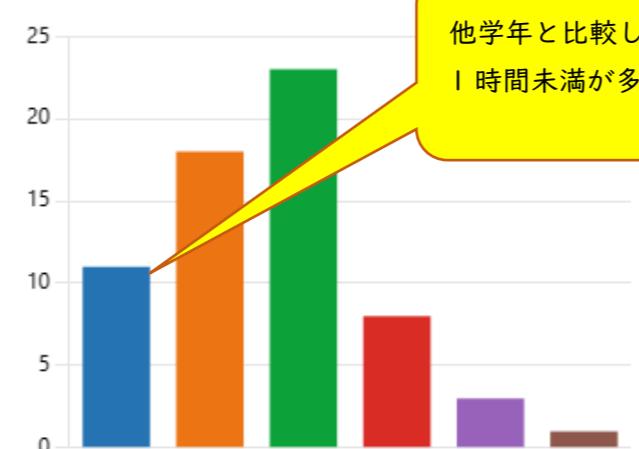
# 【1年生用】家庭学習強化週間についてのアンケート結果（65件回答）

先日、totoru にて回収させていただいたアンケートの結果（1年生のみ）をまとめました。結果は、教員間でも共有し、今後に生かしていきます。ちなみに1年生では、今までの宿題にプラスして計算カードの取組を行いました。記録カードも配布しています。

## 1. お子さんは、普段の平日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

● 0分	11
● ~30分未満	18
● 30分以上～1時間未満	23
● 1時間以上～2時間未満	8
● 2時間以上～3時間未満	3
● 3時間以上	1

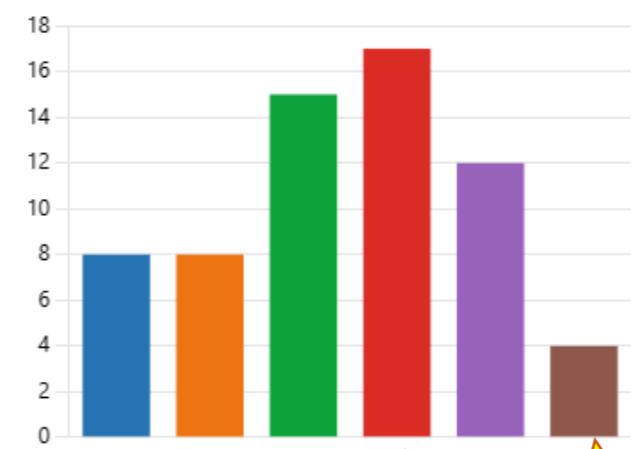


他学年と比較して、1時間未満が多い。

## 2. お子さんは、普段の休日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

● 0分	8
● ~30分未満	8
● 30分以上～1時間未満	15
● 1時間以上～2時間未満	17
● 2時間以上～3時間未満	12
● 3時間以上	4



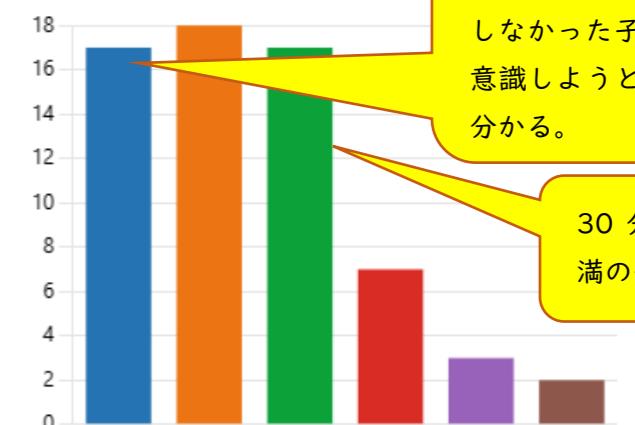
休日になると、1時間以上の使用者が増える。

3時間以上も4名いる。他学年と比べると少ないが、低学年のうちから3時間は長い。

## 3. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、どのくらいゲームやスマホ等を使用していましたか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

● 0分	17
● ~30分未満	18
● 30分以上～1時間未満	17
● 1時間以上～2時間未満	7
● 2時間以上～3時間未満	3
● 3時間以上	2



強化週間の間、ほとんどゲームやスマホをしようしなかった子が増えた。意識しようとしたことが分かる。

30分以上～1時間未満の子が減った。

## 4. お子さんとゲームやスマホ等を使用する時間に関して、ご家庭のルールはありますか。

詳細

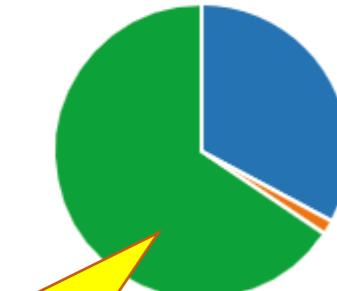
● ある	42
● ない	22



## 5. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、読書や家庭学習をする時間が増えましたか。

詳細

● 増えた	21
● 減った	1
● 変わらない	42



他学年と比較して、「変わらない」子の比率が高かった。取組内容の再考が必要。

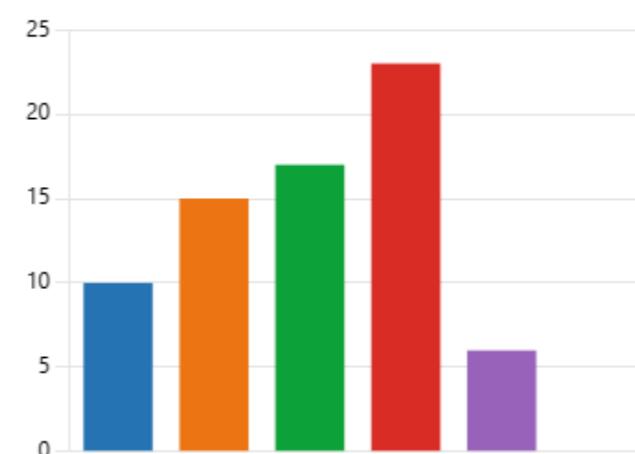
# 【2年生用】家庭学習強化週間についてのアンケート結果（71件回答）

先日、totoru にて回収させていただいたアンケートの結果（2年生のみ）をまとめました。結果は、教員間でも共有し、今後に生かしていきます。ちなみに2年生では、いつもの宿題にプラスして毎日読書を行う取組を行いました。

## 1. お子さんは、普段の平日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

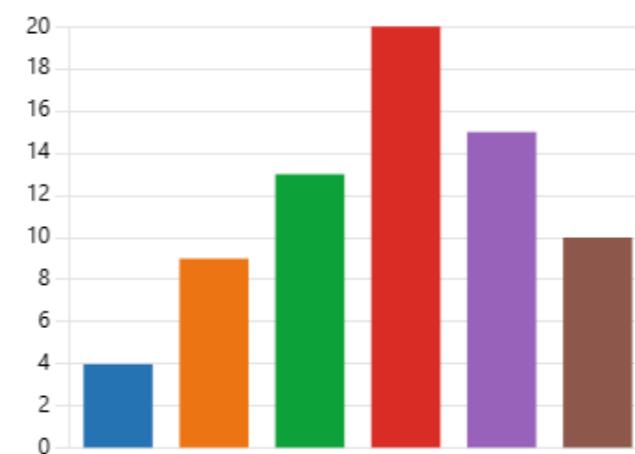
- 0分 10
- ～30分未満 15
- 30分以上～1時間未満 17
- 1時間以上～2時間未満 23
- 2時間以上～3時間未満 6
- 3時間以上 0



## 2. お子さんは、普段の休日はどのくらいゲームやスマホ等を使用していますか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

- 0分 4
- ～30分未満 9
- 30分以上～1時間未満 13
- 1時間以上～2時間未満 20
- 2時間以上～3時間未満 15
- 3時間以上 10

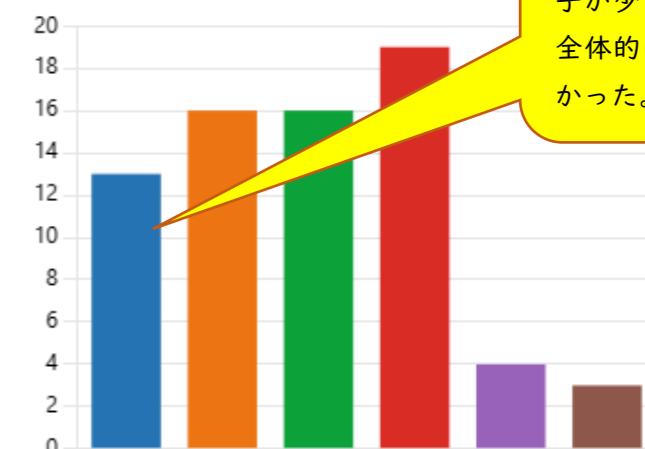


平日と比べると、2時間以上という子が急に増えている。3時間以上という子も10名おり、低学年のうちから3時間は長い。

## 3. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、どのくらいゲームやスマホ等を使用していましたか（学習に使用する時間を除く）。

詳細

- 0分 13
- ～30分未満 16
- 30分以上～1時間未満 16
- 1時間以上～2時間未満 19
- 2時間以上～3時間未満 4
- 3時間以上 3

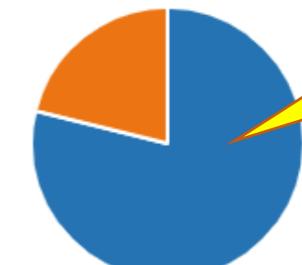


全く使用しなかった子が少し増えたが、全体的には変化はなかった。

## 4. お子さんとゲームやスマホ等を使用する時間に関して、ご家庭のルールはありますか。

詳細

- ある 56
- ない 15

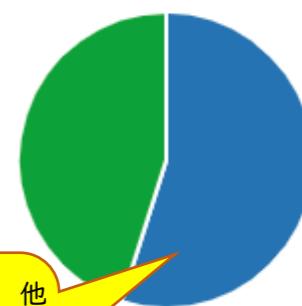


「ある」と応えた家の比率が、他学年より高い。

## 5. お子さんは、先週の家庭学習強化週間の間、読書や家庭学習をする時間が増えましたか。

詳細

- 増えた 39
- 減った 0
- 変わらない 32



「増えた」子の比率が54%と半数を超える傾向。3の質問でデジタルサービスに関してさほど時間に変化はなかったが、読書・学習時間は増えたようである。

## 【1年生保護者さんからの声】

いつも寝る前に絵本の読み聞かせをします。

家でテレビを見る時間を見直すいい機会になりました。ありがとうございました。

1年生だと学習強化週間を理解していない場合があるのでもっと詳しく先生から説明をしてほしい。

図書室の本を教室だけではなく家に持ち帰って読みたいそうです。

まだ自主的な取組がなかなかできない

声掛けしても読書をする時間は増えませんでした。引き続き声掛けは続けていきたいと考えています。

学校からのノルマがないとなかなか家庭学習は難しい。

普段から読書などの習慣をつけることが大切だなと思いました。

正直過ごし方は普段とあまり変わらなかったので、普段の宿題とは別に例えば月曜配布金曜回収で、家庭学習や生活リズムについてのクイズのプリントや普段の宿題とは別だけどなぞなぞのような楽しめる内容のプリントなど、なにか取り組める物が具体的にあってもいいかなと思いました。

スマホもゲームもまだしていないので、特に変わらず家庭学習しました。

強化週間の間、親も意識して子どもと一緒に沢山読書をすることができました。

図書館に行き本を借りた。

強化週間の期間は課題（宿題）を増やしてもいいのではないかと思います。（例えばプリントを1枚増やすとか）低学年だとなかなか自主学習をするのが難しいような気がします。

あまりいつもと変わらない一週間になったので、学年が上がるにつれ意識してくれるといいな～と思います。

平日はなかなか時間をとることができませんでした。

強化を特にしなくていいと思う。

5日間だけ取り組む意味が、あるのかどうか。もっと定期的に導入した方が良いと感じた。

学習強化週間という事もあり、意欲的に読書に励んでいました。

家庭学習強化週間の間はゲームをしない遊びに行かないと決まりがってもいいのかなと思いました。

一年生には宿題の量が多いように感じました。週末くらい宿題無くてもいいのかなあと思いました。

ゲームやスマホはともかく、テレビを見ないというのは難しいと思います。

オススメの本や課題の本などが欲しかったです。

本をよく読むようになった。

真面目に取り組めていたので良い機会だと思った

強化週間があることで、勉強する！！とやる気になる姿がありました。いつもはテレビを見ていますが、ほとんど見ることなく、絵本を読んだり、学習したりしていました。目に見える成果があるとより意欲が出たり、もっとやろう！と思えたりするのではないかなと思います。

何を多く、何回、宿題を増やす、など具体的に増やすべきだと思います。

図書室で借りた本を楽しそうに読んでいて、もっと図書室に行きたいと言っていた。

今後もゲームやスマホを使い過ぎてしまうことを本人に意識付けさせるためにも、定期的に継続した方がいいと思う。

なかなか自分から進んでやってもらうのは難しかった。

1年生には少し難しかったかと思います。

1年生で、まだ自ら進んで学習や読書をするのは難しく、どうしても親の協力や見守りが必要となってきます。学童が終わり習い事などがあると、家庭で学習するのは時間的に難しいなと感じました。

デジタル機器に対する姿勢を改めて見直すことができ、とても良い機会となりました。

## 【2年生保護者さんからの声】

学習時間が増えて良かったです。

定期的に強化週間を行なってほしい。

意識して読書などに取り組む事ができ良かった。

平日は普段からゲームやスマホをしていないので、逆にみんなしてるんや！となっていました。

学校で指導して頂いたおかげでこの1週間はほとんどYouTubeを見る事は無かったです。毎週やって欲しいです。

いつものように、1日何分したかを記入する用紙がないと、子どもはやる気を出さないのかなと感じました。「紙出さへんしー」と言ってサボってしまうようでした。

自分が我慢している訳ではないと理解すると頑張っていたようです。お友達が読んでいる本に興味を持ち読みたいジャンルが増えたのは予想外の結果です。定着が難しいので、1ヶ月毎でもいいと思います。

取り組みの期間あるため、やる意識ができました。

何をやったか書いて先生にチェックしてもらう形がないと取り組む姿勢があまりないように思いました。

読書の時間が増えました。お気に入りの本が見つかったようです。これを習慣化させたいので、引き続き声掛けを続けようと思います。

学期に一度くらい今回の取り組みがあっても良い。

今後も読書を通してコミュニケーションしていきたいと思いました。

なかなか進んで取り組むのは難しかったです。

たくさん読書が出来てよかったです。

家読の宿題が出たこともあり、読書をする時間が増えました。

本を積極的に読む姿がみられました。

家庭学習強化週間が終わった後に変化があればいいと思います。ただいつもより多く勉強の時間を増やすのではなく、勉強の必要性や楽しさを考えられるといいと思いました。

タブレット学習などを用いて課題を出してもらえると学習時間が増えたのではないかと思う。

定期的にあっても良いと思いました。

スマホ等のルールについて、共有できる場があるといいなと思いました。

読書を頑張っていました。

いつもより宿題が増えて大変な分、頑張ってる事をたくさん先生から褒めてあげて欲しいです。

読書の習慣がつき、家読の宿題がなくても読むようになりました。ゲームやスマホの時間を家読の時間に変えるように話をしたのですが、なかなかゲーム等の時間を減らすことが難しかったです。目で見て把握できるように、時間を記録してもよかったです。

読書の習慣が身についたように思います。

今の宿題の量でも十分な家庭学習だと思います

いい機会だったのでまた実施してほしい。

こういう機会を設けてくださったおかげで、家で読書をする時間がふえました

具体的な目標、本を5冊読む、漢字を10個覚えるなどがあると楽しんでやれるのではと思いました。

普段から読んだ本を記録すると達成感がありいいと思います。1か月で60冊読んだと親にもわかっていいです。

選んだ本を頑張って読んでいたので、読書の良い機会になったと思います。

自主的に読書するようになりました。

定期的にこのような取組があったらいいと思います。

去年のように報告プリントなど子どもにも見える提出物があると、子どものやる気、学習きっかけにつながると感じた

計算カードが強化週間の内容でしたが、本人の学ぶ意欲向上のためにも連絡帳においても子供へ周知して頂けるとありがたいです。

テトルで各質問の学年別の集計結果が知りたい。

本が上手に読めない子でしたが、少しスラスラと読めるようになった気がします。たくさん本を読むとシールがもらえるようで、頑張って読んでいます。

意識して勉強できるので、良かったと思います。

学校から支給のiPadの画像が悪すぎて、目が悪くなりそうです。

あまり意味がなかった気がします

具体的な課題が有ればなお良い。

### 学校より

様々なご意見ありがとうございます。読書・学習量が増えたという嬉しい声もありましたが、変わらないという声もありました。他学年からの声も含めると、総じて「取り組む目標が欲しい」「取り組んだことへの先生からのフィードバックが見える形がよい」「定期的な実施を求める」「読書と共にプリントなどの具体的な内容も必要」といったことが多かったように思います。今のところ、2学期にも1週間の家庭学習強化週間を設ける予定をしておりますので、今回いただいたお声も参考に、内容を検討していきたいと思います。