

令和8年度 学校経営管理全体計画

彦根市立金城小学校

学校教育目標

郷土を愛し 世界と未来に目を向け しなやかに生きる子どもの育成

めざす子どもの姿

やさしく ○ちがいを認め合い、 相手を思いやる子ども (公正・公平)	かしこく ○自ら学び、自ら考え、 自ら表現する子ども (自主・自立)	たくましく ○ルールとマナーを守り、 心と体をきたえる子ども (健康・体力)
校 訓 『 気 力 ・ 学 力 ・ 体 力 』		

めざす学校の姿

『え・が・お』 いっぱいの学校

「未来をつくる、金城の合言葉」

え：描こう 夢や目標

が：がむしゃらに、学び合い・遊び尽くし

お：お互いを認め高め合う

<本年度の重点目標と具体的方策>

〈心づくり〉 ～自分も相手も大切に作る心～	〈学びづくり〉 ～確かな学力 学習意欲～	〈体づくり〉 ～当たり前のことがやり切れる心と体～
個と集団の関わりを大切にした主体的・体験的な活動の充実		
重点1 思いやり 協調性 感謝 ○あいさつが響き合う学校 ・「おはよう」「ありがとう」 あいさつの励行 ○「命・人権」の尊重 ・いじめを許さない校風づくり (互いのよさを認め合う集団づくり) ・他者理解の充実 (金城人権の日) ・「考え 議論する」道徳教育の推進 ○生徒指導 ・発達支持的生徒指導の実践 (MAC みんなに・温かな声掛け・かかわりを)	重点2 子どもたちが主役 ○基本的な授業規律の徹底 ・時間を意識し、休みと授業を切り替え ・「じっくり聞く」「しっかり話す」 ○「わかる」「できる」を実感させ、 学ぶ意欲を高める授業づくり ・「言語力・読み解く力」の育成 (書く、伝え合う活動の充実) ・ICTの効果的な活用 (意見の交流・個別最適な学び) ○家庭学習の定着 ・授業とつなぐ家庭学習の提示	重点3 整理整頓・体力づくり ○整理整頓、後始末の徹底 ・はきものそろえの徹底 ・掃除活動の推進 ○健康教育、体力向上の推進 ・運動に親しむ機会の設定 ・体育科の授業の工夫 ・給食を通した食育指導 ・「早寝・早起き・朝ご飯」の啓発 ○自分の命を自分で守る ・防災教育、安全教育の実施

めざす教職員の姿

- ◎子どもに笑顔でかかわる教職員
- ◎組織で諸課題に対応する教職員
- ◎地域に信頼される教職員
- ◎学び続ける教職員
- ◎「話」「輪」「和」を大切にする教職員 (MAC)

- コミュニティスクール (CS) の推進 (学校づくり・地域づくり)
- ・教育活動の発信 (HP等)
- ・地域ボランティアの方との連携
- ・関係機関等との連携