

# 令和 8 年度 畑 沢 小 学 校 の 教 育

## 《 学 校 教 育 目 標 》 未 来 を 生 き る 畑 沢 っ 子 の 育 成 ～ 人 と の つ な が り の 中 で 自 立 と 共 生 を 育 む ～

### 目 指 す 児 童 像

#### 進んで学ぶ子

- じっくり聞き、しっかり考える
- 自分の考えが表現できる
- 正しい判断ができる
- 家庭学習ができる
- 読書をする

#### 心豊かな子

- あいさつや返事ができる
- 感謝の心を持つ
- 掃除を一生懸命やる
- 友達と仲良くする
- ルールを守る

#### たくましい子

- 外で元気よく遊ぶ
- 体力と耐力を向上させる
- 何事にも一生懸命取り組む
- よく働きよく食べよく寝る
- 自分の命は自分で守る

#### ① 主体的・対話的で深い学び の実現による授業改善

- ・ 問題解決学習の充実
- ・ 教えること・考えさせることの明確化
- ・ 基礎的知識・技能の習得
- ・ 体験活動やICTを活用した魅力ある授業
- ・ 教科担任制（交換授業）による教科指導の充実

#### ② 言語活動の充実

- ・ 目的をもって読み、自分の考えを表現し、対話する活動の充実
- ・ 読書指導・音読指導の充実

#### ③ 学習規律の浸透

- ・ 授業の開始・終了時刻を守る
- ・ じっくり聞く環境を整える

#### ④ 家庭との連携

- ・ 「家庭学習の手引き」を利用した家庭学習の習慣化

#### ⑤ 特別支援教育の推進

- ・ 交流及び共同学習の推進
- ・ 自立活動の推進
- ・ 特別支援委員会の充実

#### ① 道徳教育の充実

- ・ 自己肯定感を高める言葉かけの推進
- ・ 考え、議論する道徳授業の充実
- ・ 地域との交流・ボランティア活動の推進

#### ② 思いやりの心を育てる 特別活動

- ・ あいさつ運動
- ・ 仲間づくりを意識した学級活動
- ・ いじめゼロ運動
- ・ 自主性や人との関わりを大切にした特別活動の充実
- ・ 福祉教育の推進
- ・ ボランティア活動の推進

#### ③ 教育相談の充実

- ・ 年間3回の教育相談週間
- ★ 心の相談員の活用
- ★ スクールカウンセラーの活用
- ★ 困り感を抱える児童の共通理解（不登校対応の充実）

#### ① 鍛える体育学習

- ★ 体力向上を目指した体育授業の工夫改善
- ・ 持久走強化月間の実施
- ・ 陸上部練習の実施
- ・ 体力テスト県平40%クリア

#### ② 健やかな体を育てる 健康教育

- ・ 「早寝早起き朝ごはん」運動の推進
- ・ 学校保健委員会の開催
- ・ 保健日より・給食だよりの発行
- ・ 外遊びの奨励
- ・ 教科・領域の横断的な食育の推進

#### ③ 安全教育の徹底

- ・ 避難訓練の実施（地震・火災・不審者等・予告なし）
- ・ 引き渡し訓練の実施
- ・ 交通安全教室の実施
- ・ 日常の交通安全指導の徹底
- ・ 右側廊下歩行の徹底