

学校教育目標

次代を拓く、心豊かで活力ある生徒の育成

～学ぶ力、豊かな心、たくましい体～



めざす生徒像

- ・進んで学習にとりくむ生徒
- ・思いやりの心をもつ生徒
- ・心身を鍛え挑戦する生徒
- ・社会に貢献できる生徒



みんなで創る自慢の西中! ～ 伝統の継承と発展 ～

めざす学校像

- ・活力と輝きのある、居心地の良い学校
- ・自分の成長が実感できる学校
- ・地域に根ざし、信頼され開かれた学校

めざす教師像

- ・生徒一人一人を大切にする教師
- ・力量向上を目指し、研究と修養に励む教師
- ・生徒や保護者、地域から信頼される教師



経営の重点と方策

確かな基礎学力と応用する力の育成

重点

- 「わかった」「できた」を実感できる授業改善
- 基礎基本の定着と思考し表現する力の育成
- 学ぶ意欲の向上と自主学習の定着

具体的方策

- ・授業研究・OJT・授業評価を中核にした授業改善
多様な指導方法による生徒主体の授業展開
きめ細やかな指導の充実 活動場面の保証
ICTの活用推進
- ・自主学習支援体制の構築と学習意欲の向上
学習アンケートによる実態把握 1Pノート
個別の学習スキル支援 各種検定への挑戦
- ・学習環境の構築
物的環境と人的環境の整備 学習規律の確立
「認める」「ほめる」による達成感・存在感の実感
生徒指導の機能を生かした授業づくり
- ・基礎的基本的な学力の習得
新聞コラムの書き取り、朝読書、学習ドリル

思いやりのある豊かな心の育成

重点

- 自己肯定感の育成
- 認め合い、助け合い、励まし合う環境づくり
- 生徒と教師、生徒相互の信頼関係の構築

具体的方策

- ・自己肯定感を高める学級経営・行事の実践
感動体験の共有
集団生活を通して自主性、実践力の育成
積極的な生徒指導
- ・全教育活動を通じての道徳教育
学年道徳の実践 道徳授業相互参観
全体計画の見直しと改善
- ・より良い人間関係の深化
「認める」「ほめる」の積み重ね 弱者の支援
固定の人間関係の改善、確かな生徒理解
いじめ・差別を許さない集団づくり
- ・全職員で取り組む教育相談・長欠対策・特別支援教育
情報共有と共通実践 定期相談とチャンス相談
SC・相談員との効果的連携 事例研究の実施
定期的なアンケート調査の実施(いじめ・セクハラ・霸)

将来を支えるたくましい身体の育成

重点

- 正課時体育を中核に据えた体力の向上
- 望ましい生活習慣の改善
- 防災教育の充実と防災マニュアルの改善

具体的方策

- ・困難に負けない強い体力の育成
正課時体育における体力づくりの充実
運動能力証受取証 55%を目指す
- ・日常の保健相談の充実
- ・将来の基盤となる健康教育の推進
食に関する指導の充実
保健講演会の開催(薬物乱用防止、性教育)
生活習慣病予防指導
生活のリズム(運動・栄養・休養)の指導
- ・安心・安全な学校環境づくり
地域と連携した災害に強い学校づくり
緊急時対応マニュアルの見直しと改善
安全点検の確実な実施と点検の工夫
さまざまな想定による避難訓練の実施
安全教育の充実

社会に貢献できる生徒の育成

重点

- 地域を理解し、その一員としての役割を果たそうとする意識・意欲の醸成
- 地域連携による温かく落ち着いた教育環境づくり
- 地域と共に歩む、開かれた学校づくり

具体的方策

- ・学校・家庭・地域の一体化
各種たよりやホームページによる情報発信
PTAとの連携による保護者参加型行事の充実
ジェスパル・住民会議等地域団体との積極的な交流
- ・積極的に地域に飛び出す活動の充実
地域ボランティア活動の実践
地域行事への主体的参加(生徒会自主活動の充実)
あいさつ運動
伝統の継承(祝福の太鼓等)
- ・地域と連携した体験活動の推進
自然体験・福祉体験等の充実
SDGs学習の実施
社会人に聞く講座の実施
情報モラル等各種講演会の実施

地域連携の輪

- 岩根西地区区長会 ○岩根西地区学校教育振興会 ○ジェスパル ○防犯パトロール隊 ○学校評議員 ○学校支援ボランティア ○岩根西地区民生児童委員 ○岩根西公民館
- 岩根西中学区青少年補導員 ○青少年育成岩根西地区住民会議 ○岩根西中PTA ○岩根小学校PTA ○岩根西地区まちづくりフォーラム ○更生保護女性会 ○地域人材

