

令和6年度 木更津市立鎌足小学校 経営構想図

《学校教育木更津プラン》

「確かな学力」を備え、心身共に健康で、「生きる力」を身に付けた児童生徒の育成
～家庭、地域社会から信頼され、魅力ある学校づくり～

- 1 学習習慣の形成
- 2 心の教育の推進
- 3 健康・体育・安全指導の充実

《千葉県学校教育指導の指針》

～生きる力の育成～

- ・人生を拓く「確かな学力」を育む
- ・思いやりのある「豊かな心」を育む
- ・活力にあふれる「健やかな体」を育む
- ・発達の段階に応じた「キャリア教育」を進める
- ・「地域とともに歩む学校づくり」を進める

《鎌足小学校教育目標》



「知・徳・体を、ともに学びあい、きたえあう児童の育成」

「**夢**・**人**・**里**」 **教育**
夢を抱き 人から学び 鎌足の里に生きる 教育の実践を図る

めざす児童像	めざす学校像	めざす教師像
<ul style="list-style-type: none"> ・向上心を持って学ぶ子 <考える頭> ・人の立場に立てる子 ・多様性を尊重する子 <きれいな心> ・たくましく生きる子 <健やかな体> 	<ul style="list-style-type: none"> ・児童がワクワクと登校し、満足感で下校する学校 ・地域や保護者とともに活動する学校 ・保護者が安心して児童を預けられる、きれいで安全な学校 	<ul style="list-style-type: none"> ・研究と修養に努める教師 ・児童の心を見、聴ける教師 ・児童に愛情と厳しさを持てる教師

《鎌足小学校経営の基本方針》

- ・めぐまれた自然や小規模校という鎌足のよさを生かした教育を推進する。
- ・小・中学校9年間を見据えて小中の連携した教育活動を推進する。
- ・児童一人一人が生き生きと学び、学ぶ楽しさを実感できる魅力ある学校づくりを推進する。

《重点》

児童一人一人の学力の向上をめざす	倫理観や人を思いやる心など豊かな心の育成をめざす	健康・体力向上をめざす
<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の定着を図る。 ・家庭学習を定着させる。 ・個別指導の充実を図る。（ドリルタイムの実施一火、水、木） ・学期1回の学力向上週間を設け、一斉テストを実施する。 ・豊かな自然と地域素材・地域の人を活かした教育の推進を図る。 ・体験学習の充実を図る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読書活動の充実を図る。（朝読書の実施一月、金） ・体験活動を重視する。 ・特別活動・行事等における交流学習及び縦割り班活動を推進する。 ・栽培や飼育等、動植物を育て観察する活動を通じ、命を大切に活動するを推進する。 ・考え、議論する道徳の実践を図る。 ・年間1回、保護者に道徳の授業を公開する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・正課時体育における3分間走・鎌足チャレンジタイムメニューの充実を図る。 ・対外的体育行事（陸上記録会）への参加を通して、体力向上を図る。 ・健康・保健指導を重視し、計画的に口腔衛生指導、フッ素洗口を実施する。 ・食に関する指導の充実を図る。（食育教育）（栄養職員、養護教諭の授業への参加）
考える頭	きれいな心	健やかな体

《具体目標》



<ul style="list-style-type: none"> ・県標準学力テストで県平均に対して +1点 ・家庭学習の習慣化 学年×10分 	<ul style="list-style-type: none"> ・あいさつができる 児童アンケート(90%) ・学校に満足 児童アンケート(90%) ・いじめ 不登校 0 	<ul style="list-style-type: none"> ・運動能力の合格率の向上 (56%を超える) ・交通事故 0 ・長欠 0
---	---	--

<p>学校経営ビジョン</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・地域、家庭、学校が一体となり、地域の特色を生かした教育活動を展開することにより、自分に自信を持ち、ふるさと鎌足に誇りがもてる児童を育てていきたい。 ・「さわやかあいさつ」を合い言葉に、一人一人が自分からしっかり声を出し、明るく活気のある学校をつくっていかうとする態度を育てたい。 ・夢を持つこと、一生懸命に努力し頑張ることの大切さをすべての教育活動から学ばせたい。
------------------------	---

<p>①教育目標具現化の体制づくり</p>	<p>②信頼される職員を目指して</p>	<p>③安心・安全な環境づくり</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◎報告・連絡・相談の徹底 ◎校内研修の推進 より深い学びを実現する生活科、総合的学習の時間の指導のあり方 ◎ICT教育の推進 ◎校務分掌の積極的、的確な推進 ・自己評価・学校評価の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ◎授業参観や校内研修の場の活用 ・人事評価の活用 ・若年層研修の推進 ◎サービスの厳正並びに不祥事防止の徹底 ・家庭・地域に向けた道徳の授業公開 	<ul style="list-style-type: none"> ◎危機管理体制の確立と即対応 ・地域との連携による登下校の安全確保 ・危険箇所の把握と安全点検による安全管理 ・避難訓練の実施と自助力・共助力の育成 ・不審者対応のできる児童の育成
<p>④生徒指導・特別支援教育の充実</p>		<p>⑤家庭・地域との連携と協働</p>
<ul style="list-style-type: none"> ◎きめ細かい児童理解 (学期1回の教育相談週間の実施) ・児童の実態を大事にした生徒指導研修の推進 (毎月1回の生徒指導会議) ・「児童を認め、励まし、支援する」学年・学級経営の充実 ・生徒指導の機能を生かしたわかる授業の実践 ◎特別支援体制による児童個々の実態に即した支援 ・全教育活動を通じた「思いやりの心」の育成 ・いじめ・不登校等の解消に向けた教育相談の充実と組織的対応 		<ul style="list-style-type: none"> ・家庭、地域との積極的な交流の推進 ・家庭、地域、学校が一体になった「あいさつ」運動 ◎積極的な情報発信と授業及び学校行事等の公開 ・鎌足地区2校の共通課題解決のために、小中一貫した教育の推進 ◎食育(学校給食を活用した地域活性化事業の推進) ◎鎌足の里のよさや自然の美しさに触れる場の設定 ・環境支援、学校支援ボランティアの積極的な導入 ・教育活動における小・中と各関係機関との積極的連携

