

令和8年度 清見台小学校の教育



新木更津プラン

「自立する力」と「共生する姿勢」を身に
つけた児童生徒の育成
～家庭・地域社会から信頼される魅力ある学校づくり～

- 1.学習習慣の形成
- 2.自他を大切にできる心の育成
「やさしい心」「ルールを守る心」「一生懸命取り組む心」
- 3.健康・安全意識の確立



学校教育目標

げんきいっぱい
やさしさいっぱい
まなびいっぱい
“感動いっぱい！”
きよみだい

すべては子どもたちの“未来”のために

次世代へ光り輝く「教育立県ちば」プラン

～ちばの教育の力で「自信」と「安心」を育む学校をつくる

- 1.人間形成の場としての活力ある学校づくり
- 2.教育現場の重視と教員の質・教育力の向上
- 3.多様なニーズに対応した教育の推進



めざす学校像

元気、やさしさ、学び、感動いっぱいの学校

- 子どもが毎日元気に登校できる学校
- やさしさあふれる学校
- 楽しい学びがある学校
- 子どもも教師も感動のある学校

めざす児童像

き きもちよくあいさつ：挨拶を通して、人とのかわりができる子
よ よく考える子：課題に対し、主体的に取り組み、自分で解決できる子
み みんなで協力：相手の立場を考え、思いやりをもって行動できる子
だ いすき清見台：学校や地域を大切に、誇りをもつことができる子
い いつも明るく元気：強い意志と体力をもち、最後まで頑張り抜く子

めざす教師像

- 情熱をもち、子どもと一緒に感動を分かち合える教師
- 決しておごらず、常に向上心をもった教師
- 仲間と家族と自分を大切にする教師

温かみのある学校・信頼される学校づくり

清見台小の教育課程

【基本方針】

- ①豊かな人間性や社会性を身につけ、自ら学び、自ら考える力を育成する。
- ②確かな学力の育成に向けて、学習習慣の定着を図り、知識や技能の習得と活用力の伸長に努める。
- ③健康で安全な生活を求める児童を育成する。
- ④積極的に創意工夫を生かした教育実践を推進する。

【指導の重点】

- ◇学習規律の徹底
 - ・学習準備、話す・聞く姿勢と方法
- ◇問題解決的な学習の充実
 - ・言語活動の充実と思考力・判断力の伸長
 - ・家庭学習と読書の習慣化
- ◇積極的な挨拶と清掃の徹底
 - ・人間関係づくりと奉仕的な意識の向上
- ◇特別支援教育の充実
 - ・発達障害等への対応と校内体制
 - ・インクルーシブ教育システムの構築と実践（ユニバーサルデザイン）
 - ・ケース会議と情報の共有
 - ・関連機関との連携の充実

げんき いっぱい



最後まで
がんばり抜く子

- ①正課時体育・体育的行事の充実
 - ・意図的な運動の工夫と指導
 - ・効果的な運動会

〔体育学習や日常生活を通して〕

 - 道具の準備・片付け
 - 自分の体力に応じ、健康的な生活を送ろうとする姿
 - 新体力テスト、運動能力証への挑戦
- ②健康な心と体作り
 - ・食の指導・病気の予防・健康増進
 - ・AEDの周知と救命法研修
 - ・不登校対策

〔保健学習を通して〕

 - 担任と養護教諭の連携
 - 食育・アレルギー対策
 - ・保健領域における学習
 - ・特別活動や保護者との連携
- ③安全指導の充実
 - ・交通安全への意識高揚
 - ・地域安全マップの作成と活用
 - ・避難訓練（命を守る行動訓練）

やさしさ いっぱい



明るいあいさつ、
みんなで協力できる子

- ①道徳指導→感謝の気持ち
 - ・道徳の授業の充実
 - ・各教科領域、特別活動等での指導
- ②生徒指導
 - ・自他の生命や人権の尊重（共生）
 - ・早寝、早起き、朝ご飯、朝うんち
- ③特別活動
 - ・子ども一人一人の存在感づくり
 - ・スマイル交流（異年齢集団活動）
 - ＊明るい挨拶の励行
 - ＊いじめをしない思いやりの心
- ④読書活動の推進 朝読書
 - ・読書相談員・ボランティア
 - ・市立図書館との連携
- ⑤環境・福祉・奉仕活動・交流
 - 1年：昔遊び（高齢者との交流）
 - 2年：学校、町探検
 - 3年：食と健康
 - 4年：私たちと水
 - 5年：福祉体験
 - 6年：キャリア教育
- ⑥英語科・外国語活動を通じた国際理解教育の推進
- ⑦芸術鑑賞教室

まなび いっぱい



よく見て よく聞いて
よく考える子

- ①確かな学力の育成
 - ・主体的・対話的で深い学びの育成
 - ・問題解決能力の伸長
 - ・言語活動の充実と基礎・基本の確実な定着
 - ・コミュニケーション能力の伸長
 - ・達成感や達成感のある学習活動
 - ・学習習慣の形成（家庭学習・読書の習慣化）
 - ・タブレットを活用した授業展開
 - ・英語科・外国語活動の充実
 - ・体験学習の充実
- ②校内研修の充実と成果の実践
 - ・県標準学力検査の結果分析・対策
 - 〔研究主題〕（R7年度）
 - 「主体的・対話的で深い学び」を実現するための算数科指導方法の研究
- ③日課表の工夫設定
 - ・朝読書タイムの定着
 - ・きよみタイム（當下リル）の定着
 - ・読み聞かせ（ボランティア）
 - ・読書・家庭学習の習慣づけ
- ④特別支援教育の推進（個に応じた指導・ケース会議）
 - ・外部関係機関との連携

安心安全で 開かれた学校

学校評価の活用
PDCA

自分の命は自分で守る

- 警察・地域・関係機関との連携
- 交通安全協会・PTA・学校支援ボランティアとの連携
- 安全指導・管理
- 毎月10日の点検（3日以内の修繕）
- 避難訓練
 - ・火災・不審者侵入・地震
 - ・引き渡しのイメージ化
 - ・ワンポイント
- 日常指導
 - ・安全パトロール
- 各種行事の開催
- 各種たより・HPによる広報活動
- 学校評価の実施
- 学校評議員会の開催