

人生をいかに切り拓き、千葉の未来を創る「人」の育成
一人一人が可能性を最大限に伸ばし、自分らしく活躍するために
①子供たちの自信を育む教育の土台づくり
②未来を切り拓く「人」の育成
③地域全体で子供を育てる体制と全ての人が活躍できる環境作り

③健康・安全意識の確立
②自他を大切にしている心の育成
①学習習慣の形成
「自立する力」と「共生する姿勢」を身につけた児童生徒の育成
「考える力」「主体性」を伸ばす

《学校教育目標》

南青の里を愛する心を基盤とし
**思いやりの心を持ち、たくましく、
未来に向かって挑戦する子の育成**

かしこく あたたかく たくましく

合言葉は「ABCD」
” A あたりまえのことを B 場に応じて C ちゃんとやる ”
” D 「できる・できた」を実感させる”

＜家庭・地域社会から信頼される魅力ある学校づくり＞

めざす学校像

感動いっぱい笑顔いっぱいの学校

- 信頼される安全・安心な学校
- 心と体を育て、活気と躍動感溢れ互いに高めあう学校
- 職員がやりがいを持って働ける学校

めざす児童像

自ら学び豊かなかわりを築いていく子

- 自ら考え判断し行動する意欲実践力のある子
- 思いやりがあり、正しい行動ができる子
- めあてを持ち、健康な心と体で最後まで根気強くやり抜く子

めざす教師像

めざす児童像・学校像を追求する

- 決しておごらず、常に向上心を持ち、子ども・保護者・同僚・地域から信頼される教師

【かしこい子】

○自ら考え判断し行動する意欲・実践力のある子

- 「人・もの・こと」に進んでかわり、主体的に学ぶ子
- 人の話を聞き、自分の考えが言える子

【あたたかい子】

○思いやりがあり、正しい行動ができる子

- ルールやマナーを守り、進んで明るくあいさつができる子
- みんなで協力し、助け合える子

【たくましい子】

○めあてを持ち、健康な心と体で最後まで根気強くやり抜く子

- 体力づくりに励む子
- 「早寝・早起き・朝ごはん」を実践する子

【基礎基本を身につけ、自ら考え判断し未来を創造しようとする意欲と実践力のある児童の育成】	【自他の生命や人権を大切に、思いやり・倫理観・社会性・国際性を備えた児童の育成】	【運動に親しみ、健康で安全な生活を送る態度の育成】
① 確かな学力の育成 ○基礎的・基本的事項の定着 ＊算数検定合格80%以上・学力検査全教科県平均以上 ○主体的・対話的で深い学びの推進 ○問題解決型の授業実践 ＊問題把握から振り返りを大切に授業。体験・ICTを活用した授業・言語活動を取り入れた授業実践 ○読書活動の充実 ＊月1回読み聞かせ・週3回の読書・図書室の活用 ○体験的な学習の重視 ＊校外学習を含む体験活動・調べ学習の推進 情報機器の活用・キャリア教育の推進 ○学習習慣の形成 ＊家庭学習・読書の習慣化 ＊タブレット端末の活用 ミライシード・家庭学習のすすめの活用 他 ② 地域人材や地域素材の効果的な活用 ○郷土愛を育む地域教材の教育課程への位置づけ及び実践 ＊生活科・総合学習を中心にゲストティーチャーの活用・里山づくり ＊学校支援ボランティアの活性化 ③ 校内研修の充実 ○授業研一年1～2回の実施 ○職員の授業力向上 ＊OJTの推進・若年層研修の推進 ＊教科担任制の推進と相互参観の取り組み実施	① 心の教育の推進・挨拶の励行 ○道徳指導の指導と評価の工夫 ＊映像資料の活用（ひびけ心のリコーダー他） ○各教科領域・特別活動等での指導 ○栽培活動の工夫改善 ○清掃活動の充実 ＊「だまって・そうじ」の実践と愛着形成 ② 積極的な生徒指導の推進 ○いじめのない集団づくり ＊生徒指導の機能を生かした学級経営・授業づくり（実態調査・教育相談年3回） ○自治的活動によるいじめ防止活動 ＊人権意識の醸成（道徳・特活を通して） ＊3年生以上のSNS講習・アオチャレ集会に向けての取り組みの推進 ○生徒指導会議による情報の共有化 ○ケース会議の充実 ③ 特別活動の充実 ○児童会・委員会活動の充実 ○子ども一人一人の存在感づくり ○集会活動の充実 ④ 特別支援教育の充実 ＊合理的配慮の推進 ○インクルーシブ教育システムの推進と実践 ＊普通教室との交流・居住地交流 ＊個に応じた指導・ケース会議 ○基礎的環境整備 ○外部機関との連携	① 正課時体育・体育行事の充実 ○意図的な運動機会の設定と指導 ＊運動会・向寒マラソン・体力テスト（運動能力証への挑戦）・陸上練習・水泳・なわとび ② 健康教育の推進 ○基本的生活習慣の確立 ＊快食・快眠・快便 ○病気の予防 ＊感染症予防の継続・徹底 ○AEDの周知と救命救急法研修 ○保健だよりによる情報の発信 ○食物アレルギーへの対応（共通理解） ＊エビデン講習等の緊急時対応訓練 ＊確認・連絡体制の徹底 ○保健学習の充実 ＊性教育の充実・ジェンダー理解の推進 ＊養護教諭との協働授業（体育の保健学習等） 「薬物乱用・がん教育・う歯予防・けが対応」 ③ 安全教育の推進強化 ○「危機管理」の見直し ＊緊急時を想定したマニュアルの確認・修正 ＊自然災害における対応の確認 ○交通安全への意識高揚（交通安全教室開催） ○児童個々の自衛力向上 ＊不審者対応訓練等 ○防災教育の充実 ＊各種避難訓練 ＊引渡訓練・地域防災訓練等への参加協力

学校教育目標具現化の方策

【学校経営の重点及び方針】

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| ① 指導力の向上と育成機会の充実
※資質向上・実力のある教職員づくり | ④ 緊急時対応の実践と共通理解
※緊急時の体制強化 |
| ② 相手に寄り添った生徒指導の充実
※児童・保護者への細かな対応 | ⑤ 家庭・地域社会との連携強化
※開かれた学校の推進 |
| ③ 機動力ある組織の推進
※素早い対応と報連相の重視 | ⑥ 交流・集会活動の充実
※人との関わり合いから学ぶ |

【※将来の自立へ向かう態度の形成を図る】